

52



Шифр

70-11-

59

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ЛН ТГПУ

ФИО участника: Жусуповъ Енисей Максимович.

Класс: 11 д

Шифр

70-11

- 59

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль «Обществознание»)  
(2024/2025 учебный год)



*Время на выполнение заданий – 180 мин.*

*Количество заданий – 6.*

*Максимальное количество баллов – 100.*

*Уважаемые участники олимпиады!*

*Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!*

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).**

**1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?**

*„Внутренние трущобы“ Фридрих Энгельс*

*2*

**1.2. Какой теме посвящён данный текст?**

*Этот текст посвящен Амстердамской политической и экономической ситуации в начале XIX века, возникшим в результате социальных проблем*

*1*

**1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?**

*Автор называет несколько причин: экономическое неравенство, высокие цены на товары, первой промышленности, низкая зарплата, эксплуатация рабочих, беспризорность детей - 3. Мелкое землевладение не может поддерживать нужды народа*

*3*

**1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?**

*Автор выделяет меньший класс (пролетариат), который составляет значительную часть населения и имеет бедность, а также оболотие (бумажники), которые контролируют элитарных и политичных*

*2*

Шифр \_\_\_\_\_

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Энгельс критикует антибактериальную систему, то есть правительство и его чиновников, желающих навредить народу.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Энгельс отстаивает марксистскую идеологию, говоря Капиталом на представление большинства прав пролетариата.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?  
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Заключается в использовании высоких налогов на импортные продукты, это приводит к росту цен на товары и т.п., делая английские товары неконкурентоспособными на рынке. В свою очередь эти же налоги ухудшают так сильные английские товары, направляемые с производствами капиталистической промышленности.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

По мнению Энгельса, английское общество должно быть преобразовано путём реформ, которая приведёт к сверхвысоким социальным стандартам.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Английские реформы, испортили народу, что в итоге сложилось такая ситуация, что люди бояться реформ, чтобы избежать уплаты налога и лишения прибавки.

Шифр

Экономическая стабильность; реформы часто приводят к экономической нестабильности и хаосу,

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - это общественное политическое движение в Англии, главной идеей которого было защита прав рабочих, через мирные переговоры с властью 2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

- 1- Это прогрессивно-социалистическая демократическая партия. Идеология - социалистическая (социалистическая справедливость, поддержка всех форм регулирования экономики, защита прав трудящихся, разрывание социальных неравенств) 2
- 2- Либеральная партия. Идеология - либеральная. Основные идеи поддержки индивидуальной свободы, минимального государства в экономике, защиты прав граждан

Шифр \_\_\_\_\_

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1 Группа - Гражданский, научно-технический

2 Группа - Общественные объединения, научно-исследовательские,

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (указите для каждой из программ).

Группа 1 - Единая Россия

Группа 2 - ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Гражданский Стабильный Рост - за правду!

Гражданское Новое время

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Некий научно-технический разумный

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Шифр \_\_\_\_\_

*3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).*

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

*3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.*

Шифр \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Шифр \_\_\_\_\_

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

3

В данной ситуации присутствуют признаки преступления, а именно причинение тяжкого вреда здоровью несовершеннолетней. Всё по обоснованию: 1) Ребёнок гуриста Малоногавко: Он произвёл выстрел в направлении взорванного места в то же время суток, в условиях ограниченной видимости, не удовившись в отсутствии талисмана. Это указывает на хамство и грубость. Даже если это случай, это струится из-за него, он ~~забыл~~ забыл нудящийся взрывчатки взорванной. 2) Грумчако-Славянская Елена: Выстрел гуриста произошёл в ранение человека, кончившего парашютную, что в зависимости от тяжести ранения, может рассматриваться как причинение вреда здоровью или, в случае с членом парашютистами, как убийство. 3) Незнание о присутствии человека: Тот факт, что гурист не знал о находившемся человеке из парашюта, не освобождает его от ответственности за хамство и грубость. Несмотря на наличие защиты этого неправедного, ненадежного гуриста. Ответственность определяется не только наличием (например судя по всему не было), но и степенью проявленной хамской/грубости. Всё же гуриста, несомненно, нужно наказывать за тяжкими последствиями. Для гуриста должны быть преступления наказаны соответствующим

Шифр

1) Статья 156 УК РФ о хищении имущества, 2) Действие похищенного имущества (запирание, сжигание, вынос из места преступления, экспертиза предметов). На основании этих данных будет применение к похищенному доказательств в уголовной ответственности по соответствующей статье УК РФ.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

2 Да, в данном случае возможна привлечение к уголовной ответственности за хищение виртуальной собственности, а именно нанесение вреда в сфере: 1) объектом преступления-человеком. Но только нанесение существенного вреда в виртуальной сфере, то есть нанесение вреда её функционированию, и изменение её функциональных свойств без изменения её замечательных качеств и условий, например её доступа, возможностям получения прибыли (получение неправомерного дохода за реальные деньги). 2) Пользователям виртуальной собственности: если они являются гражданами РФ, виртуальное имущество (виртуальный мир) является имуществом и имеет право на него. Важно учесть, что виртуальное имущество может быть нанесено вреда в сфере: 3) Статья 156 УК РФ: хищение нанесенное гражданину, находящемуся в сфере его интересов и нанесенное на его имущество. Статья 215 УК РФ: хищение нанесенное гражданину и нанесенное на его имущество.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Сотрелкина?

2 Срок гарантийного ремонта телевизора: Согласно закону о защите прав потребителей, максимальный срок гарантийного ремонта товаров не может превышать 15 дней. Консультант магазина указывает срок ремонта в 15 рабочих дней в соответствии с законом профессиональными работниками. Это является фактом, который подтверждается в соглашении. 2) Требование гражданина Сотрелкина о предоставлении гарантийного ремонта телевизора на время ремонта частично правомерно. Важно оговорить право потребителя на предоставление гарантийного ремонта, что в течение первого десятка рабочих дней оно не может быть предоставлено в течение 15 рабочих дней, если предъявлено требование о предоставлении гарантийного ремонта на первое десятидневное время обещанный. Этим же способом, обеспечив доставку. Правильный ответ: срок гарантийного ремонта телевизора не более 15 дней или 15 рабочих дней. Гражданин Сотрелкин о предоставлении гарантийного ремонта телевизора на время ремонта-правомерно, и налоги должны быть выплачены.

Шифр \_\_\_\_\_

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (*Максимальный балл за выполнение задания – 10*).

10

**6. Прочтите два высказывания и выполните задания. (*Максимальный балл за выполнение задания – 18*).**

Таким образом, когда в замыкании присутствуют ~~функциональные~~ — имеющие различную роль в этом процессе.

Анас Магомед считает, что земли не являются частной земельной собственностью национальных меньшинств. Генри Шоук придерживается то-

Шифр

тибетской послы и отметила, что опасна заражение инфекцией и болезнями, которые передаются от людей, зараженных вирусом коронавируса. Для решения этой проблемы авторов заинтересуют различные факторы, влияющие на мотивацию работников. Эти факторы включают потребность человека, его ценности, цели и ожидания, а также социальный тягота, корпоративную культуру и его способность к развитию. Рассмотренный в работе метод включает научные подходы.

Позиция Энрико Монсера может быть более обоснованной, если учесть теорию потребностей. Монсер и современные исследователи мотивации. Это показывает, что люди хотят вкладывать в свою деятельность (его, письма), они вкладывают (музыкальные и художественные, профессиональные). Если люди не хотят вкладывать свою энергию в поддержание их творческой деятельности, это может стать лучшим мотиватором, чем просто выдать благодарность. Это подтверждается современными исследованиями мотивации, которые указывают на зависимость смысла жизни и профессионального роста от ее содержания. Например, люди часто ищут работы, которые помогают им развиваться и учиться новому.

Также из книги Бородина, «Метод» подтверждается этот Уильям Симпсонский концепция всемирного доступа к различным ресурсам для обучения и развития своих квалификаций. Культурный просвещение является важнейшей составной частью потребностей для человека и профессионального роста. Такой подход делает возможным привлечение широких массовых, а не элитных группировок для содействия работе.

Другой учитель Монсера в своем исследовании, исследование искусствников, художников и музыкантов выделяет творческое креативное, несмотря на передаваемые сообщения. Для них ведущим является выражение своих идей и чувств через творчество. Их интересует творческий процесс, а не результат, а не заработка. Этот учитель подчеркивает, что художники могут находить мотивацию, находясь в творческой среде.

Также в книге культурологии Бородина говорится Гарри Роджерс, что люди хотят видеть все это в своем бытом качестве. В соответствии с основами потребностей человека. Поэтому можно сказать, что люди хотят видеть в творческом процессе изменения или обновления творческого состояния в определенных условиях труда.

Гарри Роджерс о культурной организаций труда предполагает видение творческого состояния как средства стимулирования труда и поддержания его высокого уровня. Однако, если применять этот метод без учета других факторов, он может привести к чрезмерному давлению на работников,

Шифр \_\_\_\_\_

смыслих их подательности и качества работы

При этом, получив Алию Морину, кажется даже взвешенней. Этим подтверждают честность и непредвзятость работника Монета лучше всего комментируя заслуги и способствование созданию даже гармоничных и продуктивных отношений между сотрудниками и работодателями.

16

Шифр \_\_\_\_\_

*Благодарим за участие!*