Шифр

024-11-6

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

МАОУ СШ № 144 Красноярск

ФИО участника: Климова София Александровна

Класс: 11

15 + 3 + 18 + 3 + 3 + 9 = 51

Шифр

О 24-11-6

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Ливер кровью «Славная революция» 0

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Английская революция 1640-1650-е гг. 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Отсутствие кодифицированного законодательства, коллизии между правовыми нормами, несоразмерность наказания совершенному деянию, коррупция, ограниченное влияние буржуазного класса на деятельность высшей власти среди парий, невыгодность географического положения (зависимость от торговли с другими странами), изоляция Англии, господство феодализма 3

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Парии (Вилы и Торы – Элита); производители, потребители, крестьяне, бедные 1

Шифр 024-11-6

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Феодализм, отсутствие парламентаризма, которое должно осуществляться путем представительства всех народа парламентом 1

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Протекционизм 0

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Ограждение Англии запретительными пошлинами от промышленных продуктов других стран. Из-за наличия пошлин на импортируемые товары, Англия вынуждена повышать цены на товары отечественного производства, из-за чего приходилось ~~вы~~ силе больше повышать пошлины для устранения заграничной конкуренции, защиты отечественного производителя), что ~~не позволяло~~ делает недоступными для английских потребителей удовлетворять свои потребности с помощью благ, произведенных за границей, из-за чего потребители предпочитают покупать, что само по себе невозможно, так как в этом случае в страну ~~ст~~ случится приток иностранных товаров и отечественный производитель будет все в конкуренции. Таким образом Англия не может ограничить свою промышленность, так как она составляет ~~куда~~ большую часть дохода представляет собой важную статью английского бюджета, а также создает класс ~~неимущих~~, живущихся всей 4

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Власть должна исходить от пролетариата, в таком случае в Англии сложится эффективная система управления 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

При диктатуре пролетариата ~~будет~~ сокращаются права интеллектуалов, составляющей важнейшую часть бюджета 2

Шифр 024-11-6

~~простая~~ Население пролетариата Расиль ведет к массу анархии в которой не может эффективно существовать государство

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

~~Движение~~ рабочих в Англии в 1640-х гг., которые выступали за расширение фабричного законодательства, прав рабочих, подписания прошения „харт" (хартий), метод борьбы - революций. 3

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1. либералы
2. консерваторы

Шифр 024-11-6

1

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. Социальная справедливость, Свобода, Правовое государство, Экономика, Экология

2. Семья, МСУ, Экология, профсоюзы

0

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1. ~~КПРФ~~ 2. ~~Зелёные~~ 1. ЛДПР

1. ЛДПР 2. Единая Россия

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

0

~~Единая Россия~~ ~~Зелёные~~, Яблоко, КПРФ и др.

2

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

1) Защита окружающей среды от экономических правонарушений
2) политический плюрализм (инакомыслие)
3) развитие техники и технологий (наука)

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3

Информатизация (компьютеризация); гуманизация; гуманитаризация - заключается в увеличении учебных часов на изучение гуманитарных

Шифр 024-11-6

наук, введение новых гуманитарных дисциплин (напр.: риторика)

3.1.2. *Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).*

Материально обеспеченные, могут позволить себе дорогостоящий отпуск и/или покупку автомобиля;

причины выбора платного образования:

1) повышение качества основного общего и среднего общего образования (в частных школах/гимназиях/лицеях изр. уровень усваиваемости информации, преподавания зачастую выше, чем в обычных школах)

2) стремление родителей обеспечить ребенку наиболее комфортную психологическую обстановку в процессе образования ~~обеспечивается за счет более строгих~~ 3) стремление продемонстрировать окружению высокий социальный статус 4) Обычные школы могут не удовлетворять запросам наиболее обеспеченных семей (например, наличие центров дополнительного образования, проведение важных региональных мероприятий и др.)

3.1.3. *Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?*

Среди молодёжи уровень безработицы постепенно снижается по мере взросления человека, это объясняется тем, что работодатели ~~тех~~ при приеме на работу руководствуются таким показателем, как опыт работы, т.е. время, место, навыки, квалификация и др. качества кандидата, чего зачастую недостает только вступившимся ученикам школы, СПО, ВУЗов, из-за чего показатели ~~среди~~ безработицы среди молодежи высоки и снижаются с взрослением по мере повышения квалификации, опыта, устраивающимся работодатели при приеме на работу; показатели увеличились с 27,5 до 30,1 (с 6-го по 2022 гг.)

В современных условиях человеку до 20 лет, имеющему только среднее общее образование (11 классов школьного обр-ния) сложно устроиться на работу, так как требуется более высокий уровень образования

3.2.1. *Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.*

за 10 лет ~~уровень~~ уровень возникновения конфликтов значительно снизился.

Шифр 024-11-6

1) повышение уровня осознанности подростков за счёт ~~введения~~ проведения в образовательных упражнениях занятий, на которых подростков ~~учат~~ обучают азам ведения конструктивного общения

2) стремление современных подростков к повышению уровня толерантности в своем окружении (набирает популярность в XXI веке)

4

3) ~~повышение~~ увеличение частоты контактирования подростков через социальные сети (в связи с их развитием, модернизацией) способствуют снижению необходимости в офлайн встречах со сверстниками, ~~что~~ из-за чего снижается частота возникновения конфликтов

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Межличностный конфликт - ~~вид~~ противоречия возникающие между двумя отдельно взятыми людьми, сопровождающиеся открытым/скрытым противостоянием и др. признаками.

Внутригрупповой - противоречия возникающие при столкновении интересов/убеждений/целей/ценностей и пр. между представителями общества (в узком смысле, т.е. между представителями отдельной социальной группы), может выражаться как в противостоянии конкретного человека с группой, так и в противостоянии ~~бо~~ группировок внутри конкретной соц. группы

2

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Избегание (24%).

Плюсы:

1) отсутствие необходимости вступать в открытое противостояние с оппонентом

2) отсутствие необходимость договариваться с оппонентом, поступаясь своими интересами

4

Минусы:

1) затягивание конфликта (завершение конфликтной ситуации не всегда означает её разрешение, из-за чего впоследствии данная

Шифр 024-11-6

ситуация могли проявить себя более агрессивной форме)

г) отдалая реальность ситуации, человек не получает желаемого удовлетворяет свою потребность в получении того объекта (предмета спора)

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Больше свойственно приспосабливаться. 1) В подростковом возрасте человек ещё не полностью осознает самого себя, из-за чего у него могут возникать трудности в общении с другими людьми, сверстниками, что приводит к тому, что подросток скорее отступится от своих интересов, чем вступит в открытое противостояние

2 г) Страх быть отвергнутой группой (подростки боятся быть отличаться от других, группа в которой они к которой они себя относят, что способствует тому, что подростки стараются не вступать в открытое противоречие с другими людьми)

4. Решите правовые ситуации. *(Максимальный балл за выполнение задания – 9).*

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

2б Да, имеются признаки преступления. Директор (субъект) совершил убийство (общественно опасное виновное деяние) человека без определенного места жительства (объект) по неосторожности (не предвидел наступления общественно опасных последствий) (субъективная сторона) (объективная сторона)

Шифр 024-11-6

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

15 Возможно, за Хищение собственности

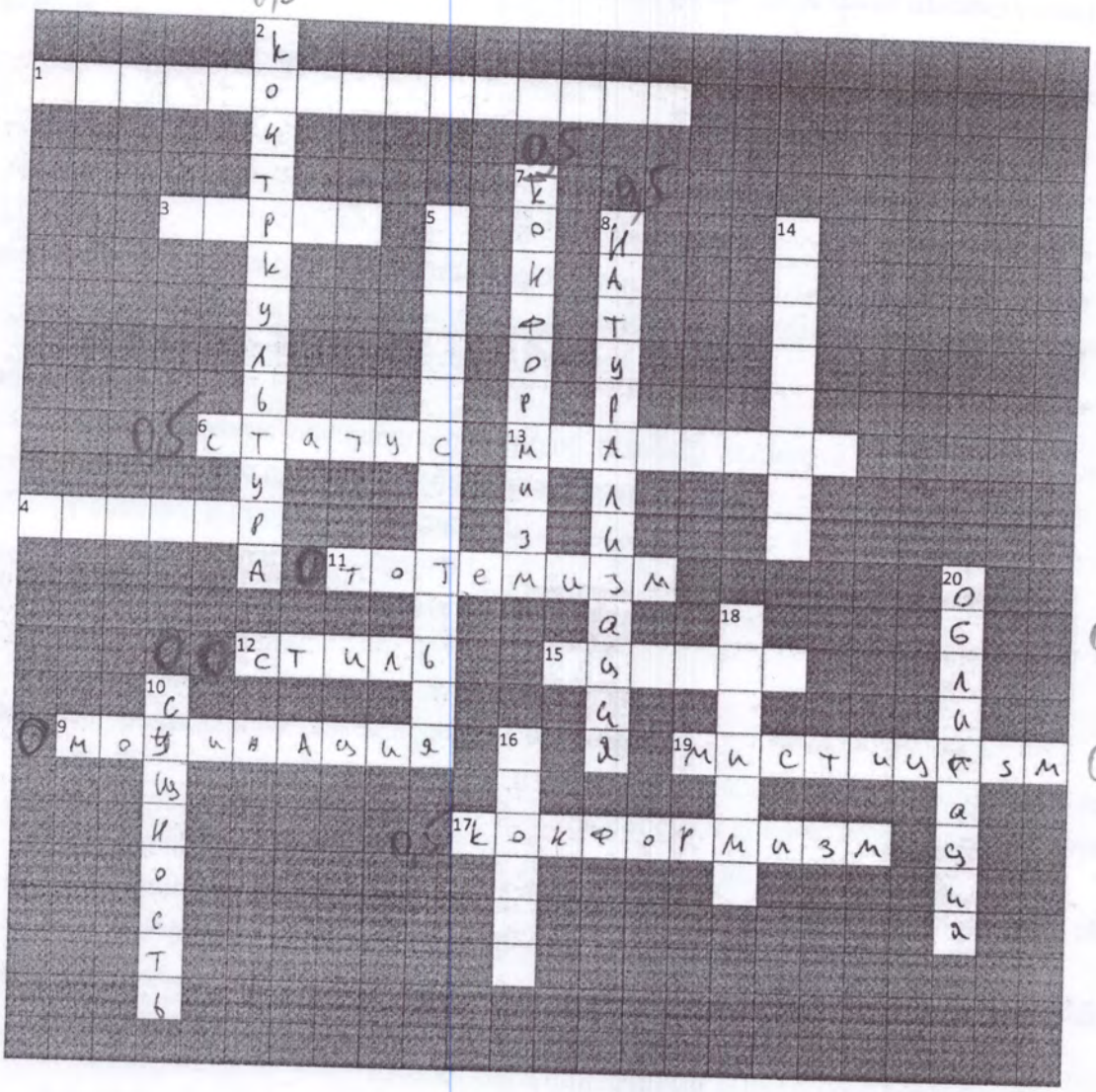
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

0 30 дней не правомерно

Шифр 024-11-б

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

0,5



3б

0,5

0

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Ахмо Марина

Проблема:

Девиз – на гербовый щит, который подтверждает герба закончить практически полезной деятельностью, при эт

З/П – [illegible] основополагающий фактор, необходи-

Шифр 024-11-6

ный человеку для обеспечения своей жизнедеятельности.

Конечно, денежные средства необходимы нам для существования в современном мире, ведь это позволяет нам удовлетворять свои потребности. Однако, история знает стран, примеры государственной организации при которых денег не было, все находилось в общественной собственности (История СССР) на начальных этапах формирования социалистического государства на II съезде РСДРП Г.В. Плеханов высказал мысль: „История ещё не создала той пушки, из которой можно было бы сделать социалистическое об-во." Сейчас в СМИ мы часто наблюдаем истории людей, нуждающихся средств в существовании например в программе Мужское Женское. Поэтому нельзя утверждать, что деньги не нужны человеку для нормального существования, однако ещё в древности китайский философ Конфуций утверждал, что ради чего-то необходимо ради человечности и жить только из интереса. Я с этим полностью согласна, ведь если человеку в его жизни не интересно занятие, чем он занимается сегодня, как можно говорить о его благополучии? В сериале от ВКС „Шерлок" через какие интересуется история Шерлока Холмса, который работал не ради денег, при этом эффективность была на максимуме, таким образом, человека в первую очередь должно интересовать дело, которым он занимается, а уже потом к нему добавляться и материальные средства, ведь чтобы быть нужно, чем человек, увлекающийся своим делом.

1-3-1-3-0-1 = 9

Шифр 024-11-6

Шифр 024-11-6

Благодарим за участие!