

Шифр

78-10-42

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО _____**



Дата: 09.02.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ВО СПбГУ

ФИО участника: Викторова Полина Чихайовна

Класс: 10 ~~11~~ 10

Шифр

78-10-42

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

62/100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Жизнь в развитии и проблемах Англии, которые невозможно решить до тех пор пока народ не решится на "капитальную революцию"

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- 1) Юриспруденция не выполняет свои функции - превращается в сарказм, нет соблюдения правосудия
- 2) Коррупция в высшей власти
- 3) Безразличие парламента к воле народа
- 4) Отставание Англии в промышленности от континента, рынок сбыта теперь иномы, но и они не все потребляют
- 5) Увеличение числа неграмотных
- 6) Абсолютное феодализм, плохие условия в труде, малая заработная плата

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пролетариат, буржуазия, промышленная аристократия

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Он критикует конституционную монархию (палата общин), капитализм, который только эксплуатировал рабочих

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Он отстаивает социализм, при котором должно быть равенство

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

«Запретительная политика» — отращивание страны запретительными политиками от промышленной революции. Из-за пошлин на иностранные продукты повышаются цены на свои, тем не менее английские производители, а за границей хотят дать «рынок сбыта» Англии. Если отменить её, то промышленность и другие отрасли впадут на англ. рынок и ему будет, чертёньки дура, но запретительная система порождает госуд. расходы

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

С помощью существующей революции

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Революция - это ~~всё~~ насилье, пострадает множество невинных людей, как это было в Французской революции,

2) После насильственного свержения всегда возникает кризис, после разрушения основ, страна еще долго оспадается, творится хаос, увеличивается преступность в это время, революция несет с собой разрушения как экономике, так и моральному состоянию граждан

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

- Это идеология, система ценностных предположений, реальная в Европе справедливая идеология

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1) Социал-демократия

2) Анархия

Шифр 78-10-42

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

• Первая партия видит опору в крепком государстве, обеспечивающего справедливое будущее

• Вторая видит в международных организациях

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1) КПРФ

2)

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

1) Единая Россия

2) Зеленое яблоко

3) Справедливая Россия

4)

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

Борьба с преступностью в образовании, экологии, здравоохранении, науке, погашение этих сфер в жизни общества

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Ни графике изображены тенденции к компьютеризации

то есть ~~небольшая~~

- Гуманизация - защита и приращение людей к гуманитарным наукам в среде компьютеризации
- Индивидуализация - индивидуальное развитие отраслей ~~и~~ такого дивного, дифференциальный подход и углубление

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Социальный статус таких семей - материально обеспечен (могут позволить покупку абона)

1) Стремление к качеству образования в приватных школах
Ученики получают больше, ~~так~~ они менее нагружены, больше сил и мотивации обучаться

2) Улучшенные условия образовательного углубления
Решают, ~~как~~ новая современная образовательная, качество в ~~своем~~ ерст

3) Престижность. Часто хорошие образовательные курсы
хотят это реконструировать и обучению в платном
углублении их детей, они из способов

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Это может быть связано с уменьшением
предложения на рынке труда, ~~то~~ поэтому если
идет набор сотрудников востребованных

1) Показатели увеличились. Это связано
с ~~тем~~ развитием ~~тех~~ технологий и ~~в~~ различных
профессиях, требующих ~~хорошего~~ образования, ~~и~~
как спрос больше

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Уменьшение конфликтности среди сверстников

1) С развитием культуры и пропагандой толерантности в среде и массе людей

2) ~~Снижение уровня~~ 2) Повышение техн. развития способствует уменьшению необходимости выхода на улицу. Дети растущие в эпоху теперешней ^{медицинской помощи} получают меньше травм и бьются с сверстниками, что снижает их более заострение, но уменьшая отставание своих изобретений

3) Развитие гетерогенного контента. В настоящее время

увеличился доступ к интернету и множеству сайтов, которые показывают и воспитывают ценности, решение мирным путем все

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1) Конфликт ^{взрослых} интересов. Происходит из-за различий ^{ценностей} в группе, любви и т.д.

2) Конфликт матер. положения. Подростки могут быть недовольны своим ^{соц. статусом} и привлекать к себе

3) Конфликт старого и нового поколения. Подростки могут быть вовлечены в дискуссии с старшими по поводу новых тенденций: стиль, одежда, музыка, поведение и др.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительной ^{считается} избегание

Плюсы

1) Нет, ~~не~~ тяжелых последствий конфликта, разрушительных вмешательств, только неопределенность

2) Можно урегулировать и стабильно, избежать само собой без особых усилий и жертв

Минусы

1) Неразрешенность конфликта, напряженность ^{среди участников} в связи с невозможностью что-то изменить, ^{даже} ^{разрешив}

2) Погашенное состояние участников в связи с неопределенностью ситуации 6

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Подростки свойственно приспосабливаются
 Это может быть связано с малым опытом
 опытом, незнанием истинной защиты своих прав
 и меньшей самооценкой. Подростки свойственно
 сомневаться в себе.

25

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

1) Да, в содеянном имеются признаки преступления.
 Это признаки смерти по неосторожности.
 Да, директор мог предвидеть, что в итоге
 какого-то кто-то еще, должен был полностью проверить
 это, но не посчитал нужным, в следствие чего
 погиб человек.

Подростки свойственно приспосабливаются,
 это может быть связано с ~~неформальной~~
~~слабой~~ ~~неформальной~~ ~~слабой~~
 малым опытом в конфликтах и в жизни не
 пониманием истинной ответственности.
 Неуверенность в себе тоже играет роль Подростки
 м.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

~~Нельзя привлечь к уголовной ответственности,~~
Можно привлечь к уголовной ответственности,
т.к. сумма превышает 10 000 рублей.

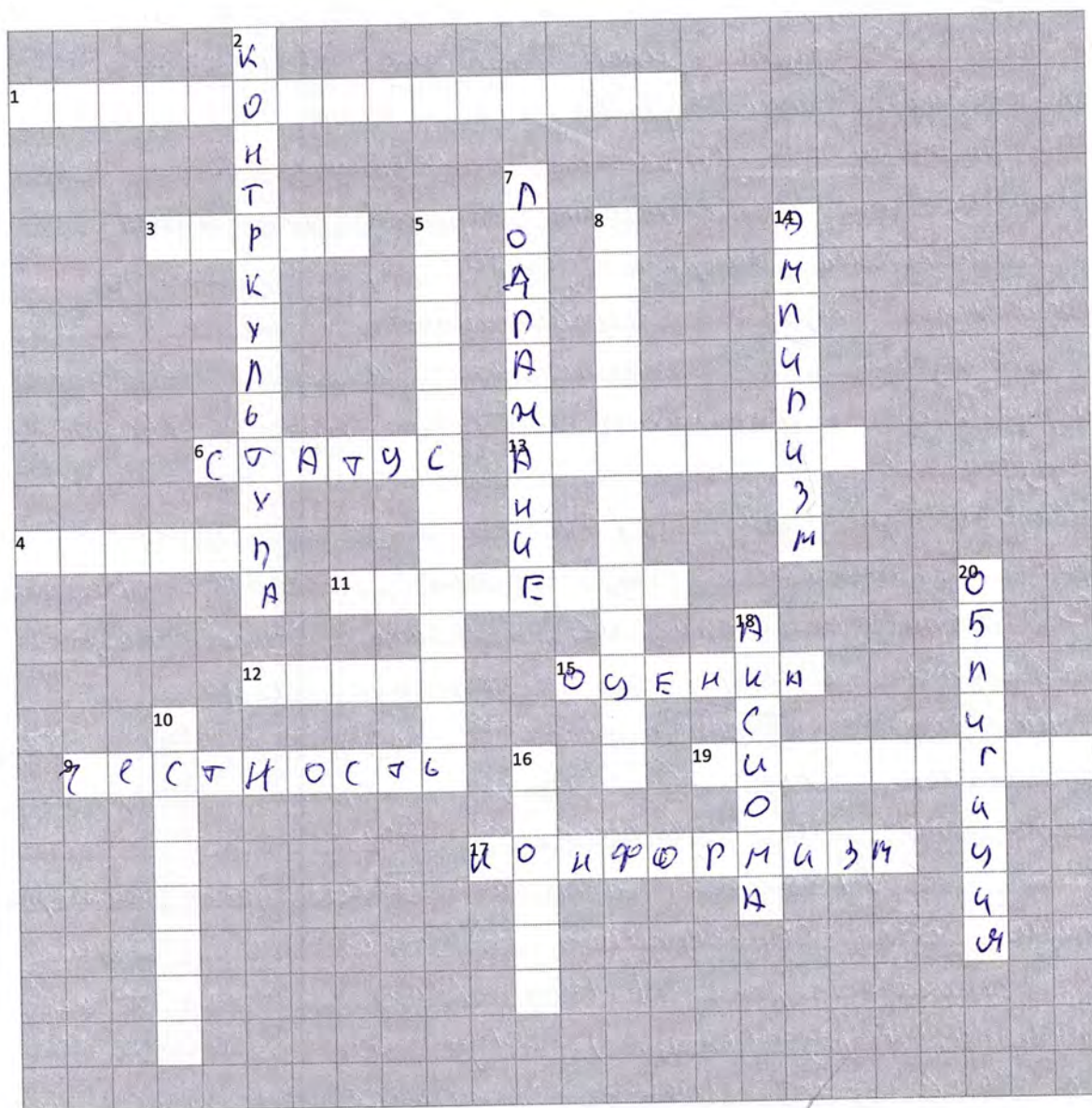
15

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Требование гражданина не правомерно, потому что
несмотря на то, что кодекс по защите прав
потребителей предусматривает 95 дней, при
недостатках запчастей, сроков не зависящих от
проявля срок может быть пропущен (на несколько
месяцев)

90

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



45

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Позиция Генри Форд мне знакома.

В районах воюющих похищаются рабочие стили, которых заставляют погнать работать.

Я считаю, что регионы являются основным фактором ~~для~~ важной частью которого являются.

В реальном мире По Замечанию они имеют освобождающую функцию. Люди хотят получить Солнечную воду в водопровод, еда, путешествия, если они будут много получать. Для этого

просто необходима работа. Опыт показывает,

Форд это работники стремятся совершенствоваться не так потому, что они хотят просто развиваться

иногда награды - деньги, премии, иной

работники будут переопределять план, если

не получат положительного санкцию в виде

материальной выплаты. Если просто хвильно

сотрудников, в конечном счете они потеряют

мотивацию работать. Также можно заметить

страх остаться без денег, потерять работу,

В период кризиса, когда безработица

возрастает, инстинктивно человек хочет

и начинают работать в разн. пути, усерднее

экономичнее. Это все из-за страха потерять

работу, зато увлечены бы.

А сколько попыток, ~~это~~ хуже литературы

написано об спринтерском общении, где регионы

не играют роль. (Томас Майн "Уолли" "Земля

Намечены, Город Солнечный") Люди там работают

4-6 часов, и имеют знания, богатство живут

счастливо. Но это только на бумаге в реальности

~~не~~ попытки создать такой вид общества

проблема ~~не~~ Оуэн - представить

социализм, построил США общину

которая беспечивала людей вещи знания, трудом

много было по мнению Как итог Солнечная

полевики некого не репели, а вторая

Считали, но事实证明, что работают только они. В результате об этом расписано

Если бы для людей зарплата не играла бы большой роли, то было бы столько восстаний в истории связанных с уменьшением. Например, восстание "Непобедимой" во Франции.

По мнению А. Смита люди - эгоистичные существа и именно это развивает экономику, движет все вперед. Равновесие спроса и предложения строится именно на этом.

Таким образом, несмотря на большое количество мнений о благородности человека. Например, Н.М. Рунко считавшего, что в естественном состоянии человек благородный человек и его интересы или раз личные собственные и ^{общие} мотивы.

Таким же Главнейшим стимулом, движущим вперед, возникает из-за желания получить деньги. Люди в настоящее время прилагают и большое усилие, они ~~все~~ есть уже во всех сферах, даже в личных отношениях, они ищут стимулы и как средство для реализации своих желаний.

История показывает, что справедливое строение общества не становится эгоистичным. Поэтому мотивация работников вне зависимости от зарплаты

✓ Механизм сравнения с плановой экономикой СССР при этом приводит к неадекватному производству, все сдвинуто уравниванием

120

Шифр _____

Благодарим за участие!