

Шифр

2020199

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Белова Ульяна Алексеевна

Класс: 10

Шифр

2020199

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

54

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

1 В данном тексте рассказывается о верности и возможности революции в Англии, ее причинах.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

3 Автор называет такие причины социальных катаклизмов, как феодализм, произвол, конфликты материальных интересов, запреты, похищения, торговые кризисы, кризисы на производствах.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

2 В своей работе автор выделяет такие социальные слои, как помещики, рабочие, пролетарии, аристократия

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

В своей работе автор критикует феодализм.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Я думаю, что автор отстаивает либеральную идеологию, утверждая, что из-за старого порядка Англия отстала от континента.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Автор описывает «запретительную политику» Англии, как пошлины, которые вводятся на промышленные продукты других стран. Введение их, во-первых, повышает цены на товары собственного производства, после чего снова возникает необходимость повышения пошлин для устранения конкуренции. Главное противоречие запретительной системы состоит в том, что иностранные страны, имея собственное производство товаров, не стремятся осуществлять поставки в Англию. Они также не нуждаются в английских поставках. В то время как англичане требуют отменить данную систему, потому что при ней слишком высокие цены на товары и пошлины в том числе.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

3 Чартизм - идеология, которая проповедует достижение прав и свобод людей, достигаемых законным путем. В ситуации в Англии чартисты стремились осуществить революцию законным путем.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2 Идеологическая принадлежность первой партии - либерализм, второй - социализм

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2 Опору для реализации своих программ каждая партия видит в семье, трудовых коллективах, сообществах граждан.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Скорее всего первая программа принадлежит партии «Единая Россия».

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

2 Исходя из представленных отрывков обеим партиям близки такие идеи, как защита окружающей среды, правового государства, поддержка науки, адаптация программ обучения под требования современного мира.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Компьютеризация – тенденция развития образования на современном этапе, которая отражена на графике. Другие тенденции об-

3 разовании: гуманизация, гуманитаризация гуманитаризация подра-
зумевают увеличение количества часов гуманитарных наук в обра-
зовании; увеличение количества бюджетных мест на гуманитарные
направления, требования к сдаче экзаменов по гуманитарным
предметам.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

3 Семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше по-
сещают дополнительные занятия только вне школы, имеют ста-
тус материально обеспечены. Возможные причины выбора такими
семьями платного образования в современных реалиях: стереоти-
пы, что платное образование дает больший результат, чем дополни-
тельные занятия в школе; поддержание статуса семьи, существу-
ет такое мнение, что если семья материально обеспечена, то ребе-
нок должен посещать дополнительные занятия только вне школы;
чаще всего в организациях дополнительного образования на плат-
ной основе условия, в которых занимается ребенок, лучше, чем
на дополнительных занятиях в школе.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

2 Показатели уровня ^{безработицы среди} молодежи, исходя из графика, связаны с их воз-
растом, образованием и годом, в котором производилось исследование.
Показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее
общее образование, с 2020 по 2022 годы ^{с высшим образованием} увеличились. Могут предпо-
ложить, это связано с тем, что в современном мире все больше воз-
никает потребность в высококвалифицированных специалистах, в то
время как данная группа имеет только среднее общее образова-
ние.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Проанализировав график, можно сделать вывод, что за 10 лет все мень-

нышее количество моделей находится в конфликте, у большего числа моделей реже возникают конфликты со сверстниками. Я думаю, это может быть связано, например, с развитием добровольческой деятельности (на волонтерских мероприятиях участвуют совершенно разные люди, с которыми приходится коммуницировать, для достижения общей цели), изменение отношения моделей друг к другу (в современном мире все большее количество моделей понимает важность меньших фракций, это становится причиной меньшего количества конфликтов), развитие Интернета (часто люди вступают в различные сообщества на основе своих интересов, учатся общаться с людьми, что предотвращает конфликты).

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

~~Наиболее~~ ~~пред~~ конфликты, в которые могут быть вовлечены подростки: виртуальный - конфликт, который возникает между пользователями сети Интернет в информационных пространствах. Межличностный - конфликт, возникающий между двумя субъектами.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительной стратегией считается избегание.

Минусы: конфликт остается нерешенным, через некоторое время возможно заново возникновение активной стадии конфликта; психологическое давление (т.к. конфликт нерешен, постоянное возвращение мыслей к этой ситуации).

Плюсы: вследствие данной стратегии вероятность того, что второй субъект забудет и не будет возвращаться к конфликту; относительно быстрый уход от конфликта.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

~~Опрошенным больше свойственно открыто конфликтовать и стоять на своём. Я думаю, это связано с тем, что подростки не принимают другую точку зрения, считают, что правы исключительно они и непременно доказать свою точку зрения другой субъекту; также подростки часто вспыльчивы, что приводит~~

9 Опрошенным больше свойственно приспосабливаться. Возможно, это связано с тем, что подростки не хотят тратить энергию и свою силу на решение конфликта, вследствие чего им проще приспособиться в подростковом возрасте личность только формируется, из-за чего некоторым просто не удастся открыто конфликтовать и они приспосабливаются к условиям.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

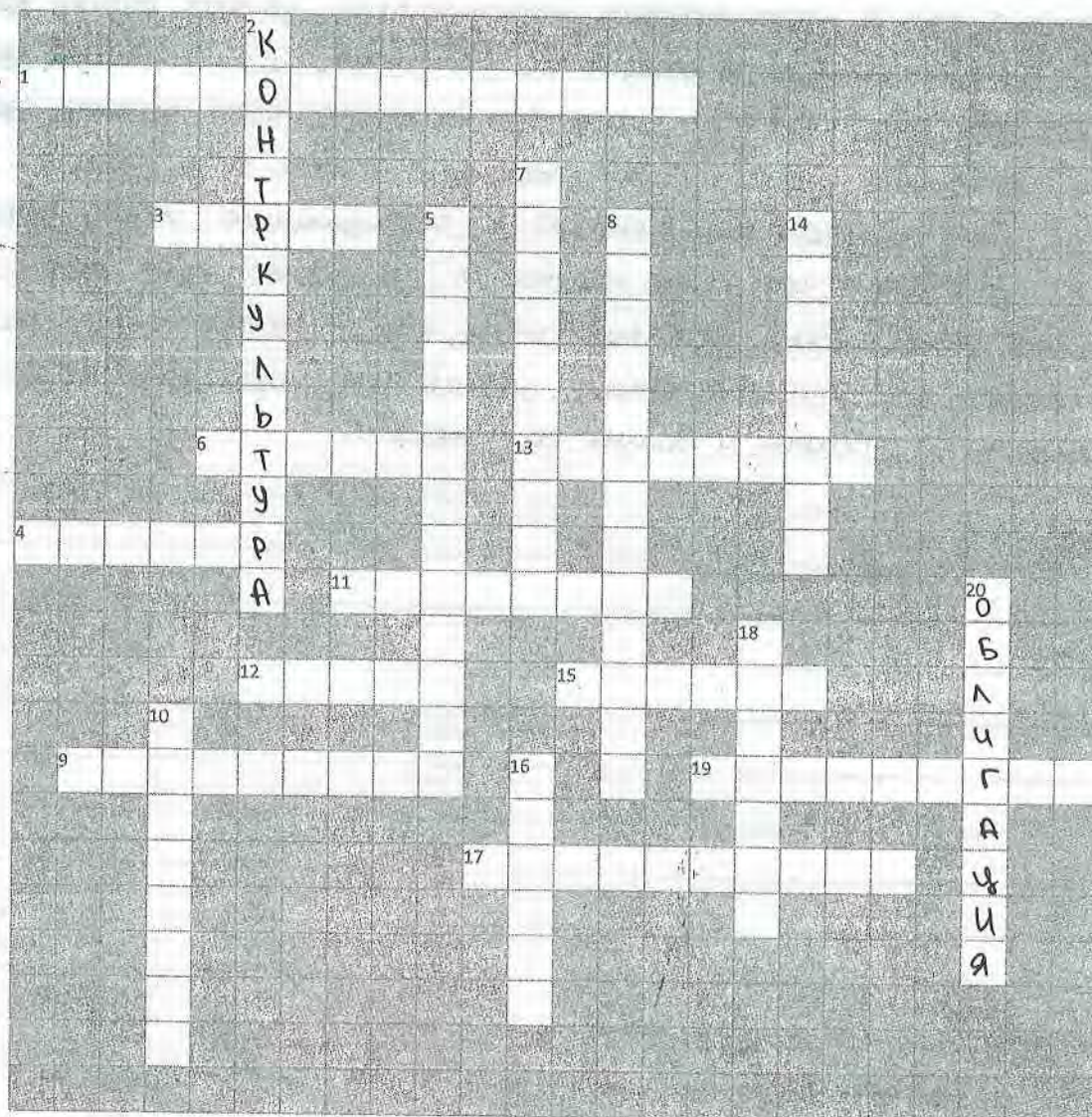
4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, возможно привлечение к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности», т.к. как рекале атака-противозаконные действия^{3а}, которые должна последовать ответственность.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

«Что заставляет людей работать?» – на этот вопрос нет однозначного ответа. Я согласна с мнением Тенри Форда, который говорил, что жажда заработной платы и боязнь ее потерять – два стимула, заставляющие людей работать. Примером этого могут стать терро-

реститивные организации. В моем понимании это нельзя назвать работой, но для них их деятельность действительно работа, за которую они получают денежное вознаграждение. Каждая заработная плата - мотив этих людей, боязнь ее потерять также играет огромную роль. Не смотря на то, что на территории Российской Федерации терроризм запрещен, организациям удается совершить противозаконные действия, которые часто становятся причиной трагедий. Я считаю, что в этот момент террористами движет только ~~боязнь~~ размер вознаграждения и боязнь его потерять, но их мнение, за легкую работу. В современном мире все большую роль играют деньги, человек, имеющий деньги, имеет большую власть над другим. Это и является контраргументом к высказыванию Акио Морита, который утверждал, что люди работают не только ради денег.

Подводя итог, можно сделать вывод, что в современных реалиях существуют два стимула, которые заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь ее потерять.

Благодарим за участие!