

72

Шифр

70-11-37

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / НИ ТГУ

---

ФИО участника: Мухаметшинна Карина  
Галимьевна

Класс: 11 А

---

Шифр

70-11-37

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль «Обществознание»)  
(2024/2025 учебный год)



*Время на выполнение заданий – 180 мин.*

*Количество заданий – 6.*

*Максимальное количество баллов – 100.*

*Уважаемые участники олимпиады!*

*Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!*

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).**

**1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?**

*„Погонение рабочего класса в Англии“  
Григорий Гайдес*

**1.2. Какой теме посвящён данный текст?**

*Теме неодинакости и возможности преворота —  
революции в Англии, при существующем уровне осознан-  
ности прошлым грандиозным и пролетариатом, а также*

*1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор? роль пролетариата в  
Несоответствии уровня развития дурманах однократно  
разрушении государства, передвижности заполоняетс-  
твия и правов*

**1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?**

*Автор выделяет рабочий класс (пролетариат)  
и буржуазию (богатый класс)*

Шифр \_\_\_\_\_

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

- Он критикует буржуазию, ищущую буржуазии на спасение жизни, конкурирующую и участвуя в борьбе за право на власть.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

- Диалектика-матередицистический анализ капитализма, а также позиция и роль пролетариата.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?  
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

5 Запретительные позиции замыкаются в утопической позиции на все исторические товары в Англии, что ведёт к повышению цен на отечественные товары и увеличение зарплат в Англии. Все это нацелено для, не имущих, устрашают заграждающие конкуренции.

Главное противоречие запретительской системы состоит в том, что заграждающие не падают ни малейшего человека превратившись в рынок сферы для английской промышленности, а англичане потребители не могут приспособиться с бесчисленными ростами ценами, то есть заграждающие не хотят английских товаров, так как они производят все сами, а англичане потребители требуют отмены запретительной позиции.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

- Этим предлагается преобразование английского общества с падающим соединением английского общества с социализмом.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

- 1) Утверждение, что позиция рабочих в Англии улучшается, но автор опровергает это, т.к.

Шифр \_\_\_\_\_

пояснение родомих учреждається в разре  
стороні, і замоводателство чиогось заслано  
чи улучшене бенто родомого класса.

2) причинії наукою заміським бентом  
родомих - отсуттвие просвещенія по якому  
доводу першимиї причинії звичайно зру-  
басте и чиное пояснене моральни и прав-  
ственныі правов, що спосаблюєт аморальному  
образу жити и низьку ческую бенту.  
Зти доводы опровергают позицію автора

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизи - это движение, которое виступу  
нало за реваншую заміненіи пустої и 2  
повышение ролі отриманім личності,  
що виступав в історії и пам'яті государ-  
ства. Ілюмінатори раніше пародію в присмачи-  
жусударственних речей.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2

1. Идеологическая принадлежность первой  
партии по первой программе: социалисти-  
ческая партия

2. Идеологическая принадлежность второй  
второй программы: монархическая партия

Шифр \_\_\_\_\_

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

Первая партия видит это в таких социальных институтах, как: соц. поддержка, здравоохранение, право, образование, наука, науки.

Вторая партия: образование, наука, науки, управление обществом.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (указывите для каждой из программ).

1. Программа первой принадлежит партии "Справедливая Россия" 2. Вторая программа принадлежит партии "Новые люди".

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

3 Единая Россия, ЛДПР, КПРФ

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Одним партии близко развитию государства в сфере образования, науке, инновационных технологиях и знаниях Задачи образования и видение в государстве.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1 Универсализация / калькотеризация

2 Гуманизация, гуманистическая - тенденция,

Шифр \_\_\_\_\_

занимающаяся вновьшимися науками  
на изучение гуманитарных наук

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин). 3

Семьи с более высоким положением в обществе: высокий класс; и часто среднего, промежуточного среднего (серебряного) класса.

Причины такого выбора:

- 1) Платное образование предоставляет больше возможностей для выбора курсов для образования.
- 2) Учреждения платного образования можно выбрать то, где будут лучшие преподаватели, лучшее обучение.
- 3) Если школа, то качество педагогического материала в платных учреждениях выше, поэтому люди стараются выбрать школы эти учреждения.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 1) Это может быть связано с низкой деловой активностью, недостаточным уровнем деловой репутации, психологической нестабильностью населения и ответственности.
- 2) Уровень безработицы граждан до 20 лет уменьшился, это может быть из-за улучшения горизонтов, со средним общим образованием он уменьшился.
- 3) Это может быть связано с введением государственных программ в области поощрения безработицы, что помимо населения труда устроит его сразу после выпуска.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Конфликтов стало значительно меньше,

Шифр \_\_\_\_\_

4

также как и конфликтной ситуации

Это может быть связано:

- 1) с проведением психологоческих мероприятий в школе
- 2) выполнение методов представления конфликтных ситуаций в разговоре с родителями.
- 3) осознание и повышение способности к общению.

2

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 1) интergрупповой - конфликт между группами людей, из-за разных побуждений
- 2) внутргрупповой - конфликт подростков по соотвествующим темам, которые ему присвоены
- 3) интраперсональный - две группы подростков борются за конфликтные интересы

4

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

24 % Видели исследование, наше спрашивали  
поведение в конфликте

Плюсы

- нет возможности к агрессии противостояния,
- помогает представить конфликтные идеи
- минимизирует конфликт, но не решает его;
- если конфликт не будет достигнут, то сделано что-то лучше .

Шифр \_\_\_\_\_

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей). 2

Более свойственно приспосабливаться.  
Это может быть связано:

- 1) с неопытной психикой подсознания и избирательностью к открытым противостояниям
- 2) не пониманием и не осознанием собственной позиции в конфликте

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9). 3

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Имеются, данное происшествие можно  
счесть определено, как умышлено или ненесение  
таких телесных повреждений по неосторож-  
ности, легкокомарческости. Весь инцидент  
на нахождение руки под предупреждением  
и ответственности нахождение этого  
оружия не по назначению или за легкомы-  
лением использованию данного оружия.

Мужчины знали, что из-за трактовки этого же  
видно, он не был уверен в том, что там  
ничего нет, но все равно выстрелил

Следовательно, можно выделить: виновность,  
противоправность, наступление юридической  
ответственности, одушевленная опасность

Все это является признаками преступления.

Шифр \_\_\_\_\_

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

2

Да, возможно. Так как по статье 159 Гражданского кодекса Российской Федерации предусматривается ответственность за хищеничество в сфере компьютерной информации, причинение чужого имущества или присвоение права на чужое имущество с нарушением условий, определяющих, юридическую компетенцию компьютерной информации.

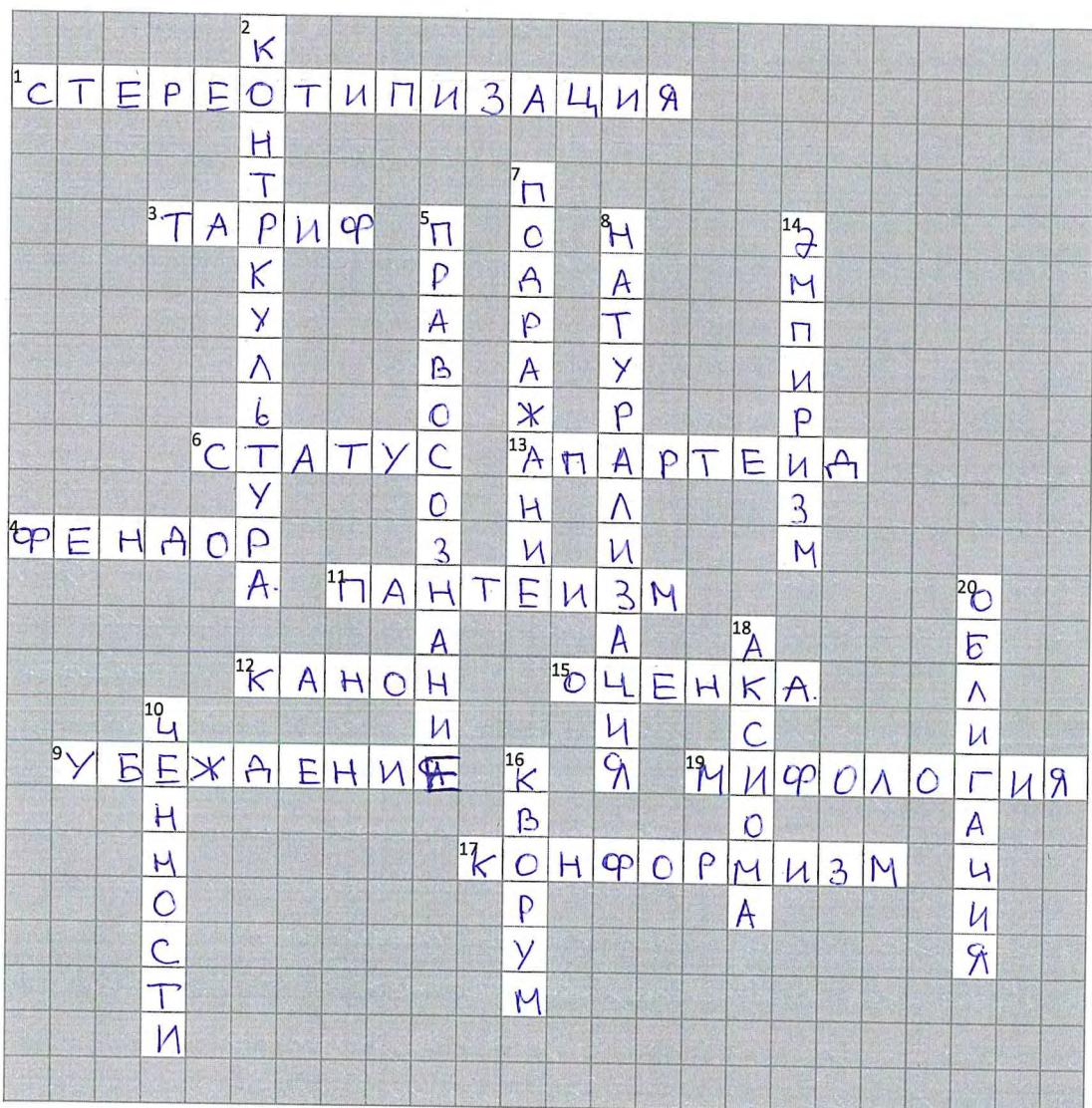
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Сотрелкина?

2

Гарантийный срок ремонта телевизора не должен превышать 45 дней. Требование Сотрелкина действительное, ибо оно подпадает под гарантийный товар, т.к. в отношении товара установлено пользование продавцом в течение 3 суток речью предоставить дефектующий аналогичный товар, но доставку на дом Сотрелкини будет выплачен обеспечение сего или, если иное не упомянуто в договоре.

Шифр \_\_\_\_\_

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



10

**6. Прочтите два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).**

В данных высказываниях ярко выражена  
проблема мотивации сотрудников и работников  
на более качественной и прогрессивной работе.  
В то время как Ани Марина уверяла,

Шифр \_\_\_\_\_

что главные стимулы развития ~~затраты~~ материальные ресурсы дают только не минут. В Генри Форде, пожалуй, уверен, что именно денежные средства служат главной движущей силой развития. Тогда будем давать только рассуждение факту профинансу.

Поразивший нас эти же высказывания, а приведя к выводу, что все дело в излишней позиции Генри Форда Реда, действительного большинство людей берут за модуль работы, чтобы получать средства существования и удовлетворять не только свои первичные, физиологические потребности, но и социальные, духовные потребности. Именно поэтому ученик Альо Морина уверен не совсем моралью так как, обращаясь к широкому понятию потребностей. А Марк, из-за не будут бояться и их духовные потребности или иные инструменты движущие до тех пор, пока они не удовлетворят с помощью денежных средств свои первичные потребности. Помимо этого величие успеха, как фамилии, Карл Маркс заслужил оценку за то что именно зародившиеся помимо рабочими и поддерживавшие трудовую теорию становятся.

В качестве первого аргумента прибегу пример из литературоведческого произведения Н. В. Гоголя "Мертвые". Такий художник не будет сбрасывать главные стимулы покоящие, дающие драмате за модуль инициативу. Но в том момент, когда его недолгий член соединяется популка личности, он присоединяется к жизни работать и развивать не только тела, когда ему попадаются материальные средства и их повышение.

Шифр \_\_\_\_\_

Даний аргумент доказує, що підвищення заробітної плати стимулює роботодавців.

В качестві другого аргумента обґрунтують к соціально-економічним показникам. Кемеровські одиниці - курдеска на протязінні не одногодинна історія подиражань, "уміння" населення, особливо молодежі. Розширене государство-відповідь спрошує показувати, що люди стимулюють розвиток, тоді як одиниці з другого світу сучаснішими заробітною платою будуть готові перенести низки перевезів, якщо це буде означати, що їх зарплата буде більше. Інші аргументи доказують, що заробітна плата - це розширяючий фактор для інших людей.

Післям образу, як види, що інші Тіпери Ренда дають розширені і розгорнутіше, за іменем звідки Моріма, буде діяльність населення чи іншою платою заробітної плати і дозволе її потерпіти - це буде гавані стимулює роботодавців. Без підвищення оплати суперечності не будуть люди не можуть задовіліти і очікувати друзів членів сім'ї чи родичів.

16

Шифр \_\_\_\_\_

*Благодарим за участие!*