Шифр

О-59

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Телашева Софья Александровна

Класс: 11

Шифр

0-59

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 33).*

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Карл Маркс "Капитал" 1

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Данный текст посвящён критике капитализма и анализу положения пролетариев. 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Автор называет следующие причины социальных катаклизмов:
1) Растущее социальное неравенство.
2) Концентрация значительных богатств у небольшой (сравнительно) группы населения. 3
3) Отсталость правовых норм
4) Сформировавшееся осознание пролетариата себя как "класса-для-себя".

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

В своей работе автор выделяет такие социальные слои (классы), как буржуазия и пролетариат. 2

Шифр 0-59

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Автор в своей работе критикует капиталистическую общественную формацию 1

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор отстаивает идеи исторического материализма, также можно сказать что он кашицит- марксист (хотя сам себя таковым не называет) 1

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Содержание "запретительной политики" Англии, как её описывает автор: из-за необходимости защиты собственного производства, Англия вводит пошлины на заграничные продукты, что приводит к повышению цен на "свои" продукты, из-за этого возникает необходимость повышать пошлины на заграничные товары, чтобы устранить зарубежную конкуренцию. Это приводит к тому, что экспорт Англии упал, а цены на внутреннем рынке выросли, что "возмутило" потребителей. 4

Главное противоречие этой системы состоит в том, что при её отмене отечественная система "умрет" от наплыва заграничных товаров, но её "присутствие" неизбежно увеличивает цены на внутреннем рынке.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Революционным путём, причём возможно "только насильственное ниспровержение существующих противоестественных отношений". 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества. 0

Шифр 0-59

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм – движение за права рабочих в Англии. 1

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Первую партию можно отнести к коммунистической, а вторая партия придерживается идеи социал-демократии как своей идеологии.

Шифр 0-59

0 2.2. *В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?*

Первая – в институте разделения властей,

0 2.3. *Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).*

Первая – КПРФ

Вторая – "Справедливая Россия - Патриоты"

0 2.4. *Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?*

Единая Россия, ЛДПР, Новые люди.

2 2.5. *Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки* ***обеим*** *партиям?*

Защита экологии, здоровья людей, повышение уровня и качества образования.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

На графике изображена такая тенденция развития образования, как информатизация. Также существует гуманиста-

такой тенденции, как

Шифр 0-59

рующая - увеличение числа учебных часов, отведенных на изучение предметов гуманитарного профиля. 3
Еще одна тенденция развития образования – гуманизация.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы, можно отнести к высшему (высшему высшему и высшему/высшему) и среднему (высшему среднему) социальным классам.
Причины выбора платного образования в современных реалиях: 3
1) более индивидуальный подход, возможный лишь в небольших образовательных группах или во время тет-а-тет занятий.
2) Демонстративное потребление данных услуг (чтобы подтвердить свою принадлежность к опред. социальному классу)
3) Смена обстановки для детей, новые знакомые вне школы.
4) Вера в то, что "за деньги" услуги предоставляются более качественно.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы среди молодёжи связаны, во-первых, с уровнем полученного ими образования, во-вторых, с возрастными характеристиками, в-третьих, с экономической ситуацией в стране и с ситуацией на рынке труда.
Среди граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование, с 2020 по 2022 уровень безработицы незначительно увеличился (с 27,5% до 30,1% т.е. на 2,6 п.п.). Это может быть связано с нехваткой у лиц данной категории профессиональных навыков и знаний, а также с научно-техническим прогрессом и внедрением современных технологий во все сферы производства, т.е. на данный момент нужен именно квалифицированный кадры. 2

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За последние 10 лет значительно выросло число школь-

Шифр 0-59

ников, которые редко вовлечены в конфликты со сверстниками (с 10% до 30%), а также снизилось число тех, кто постоянно, довольно много и иногда находился в конфликте (с 8%, 19%, 34% до 1%, 12% и 11% соответственно). Это может быть связано с:
1) Увеличением интереса к психологии и "экологичному" поведению среди школьников. 2) Активной работой системы образования, направленной на предотвращение травли (буллинга) и конфликтов. 3) Работой с психологом большего числа школьников.
4) Экономическим ростом => меньше проблем в семьях => меньше напряжения => меньше поводов вступать в конфликт.

4

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Подростки могут быть вовлечены в такие конфликты, как:

По протяженности конфликта:
1) Затяжные (длительные)
2) Одиночные

По причине возникновения:
1) Социальные
2) Национальные
3) Религиозные
4) Экономические
5) Политические

По субъектам, участвующим в конфликте:
1) Межличностный (инд. vs инд.)
2) Межгрупповые (группа vs группа)
3) Внутригрупповые (инд. vs группа)

2

По средствам, используемым в них:
1) Мирные – без использования насильственных мер
2) Немирные – с использованием физических насильственных мер (драки, как пример)

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Для большинства участников опроса конфликта наиболее предпочтительной является стратегия избегания. (24%)
Основные плюсы данной стратегии:
- Отсутствие морального, психологического и физического ущерба в виду отказа от защиты собственных интересов.
- Формирование положительной характеристики в данной группе – "неконфликтный", что может стать плюсом при взаимодействии с старшими/сверстниками.

2

Основные минусы данной стратегии:

Шифр 0-59

- Невозможность отстоять свою точку зрения. – Закрепление стилей "трус" / "герой". – Индивид не получает опыт взаимодействия с сотрудничества, переговоров) с людьми / группами, с которыми имеются противоречия. 2

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Согласно данным опроса, опрошенным больше свойственно приспосабливаться, чем открыто конфликтовать, выражая своё мнение. Это может быть связано с такими особенностями подросткового возраста, как:

- Поиск себя и своих собственных интересов, мнения и места в обществе, который невозможен без сотрудничества с другими людьми.
- Активным общением с большим числом людей 2
- Необходимостью выбора профессии и будущего, что легче, когда есть обмен мнениями и конструктивный диалог

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В содеянном имеются признаки преступления. По определению, преступление - это виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. 2б

Директор молокозавода умышленно выстрелил в "зайца", однако тот факт, что он не был уверен в том, что это был действительно заяц (и что он действительно был). На основании этого, смело сказать, что это деяние было совершено по неосторожности, а именно по небрежности. Выстрел в человека - противоправное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ. => в содеянном есть признаки преступления, пусть и совершенного по небрежности.

Шифр 0-59

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

За хищение аккаунта (персонажа) в онлайн-игре в Российской Федерации нельзя привлечь к уголовной ответственности. Это возможно в случае хищения персональных данных, которые хранятся в цифровом формате (электронная почта, телефонный номер и т.д.), а также в случае хищения цифровых финансовых активов, данных брокерских, а также инвестиционных счетов, предметов, защищенных авторскими правами (к ним не относится аккаунт в онлайн-игре). 0,5

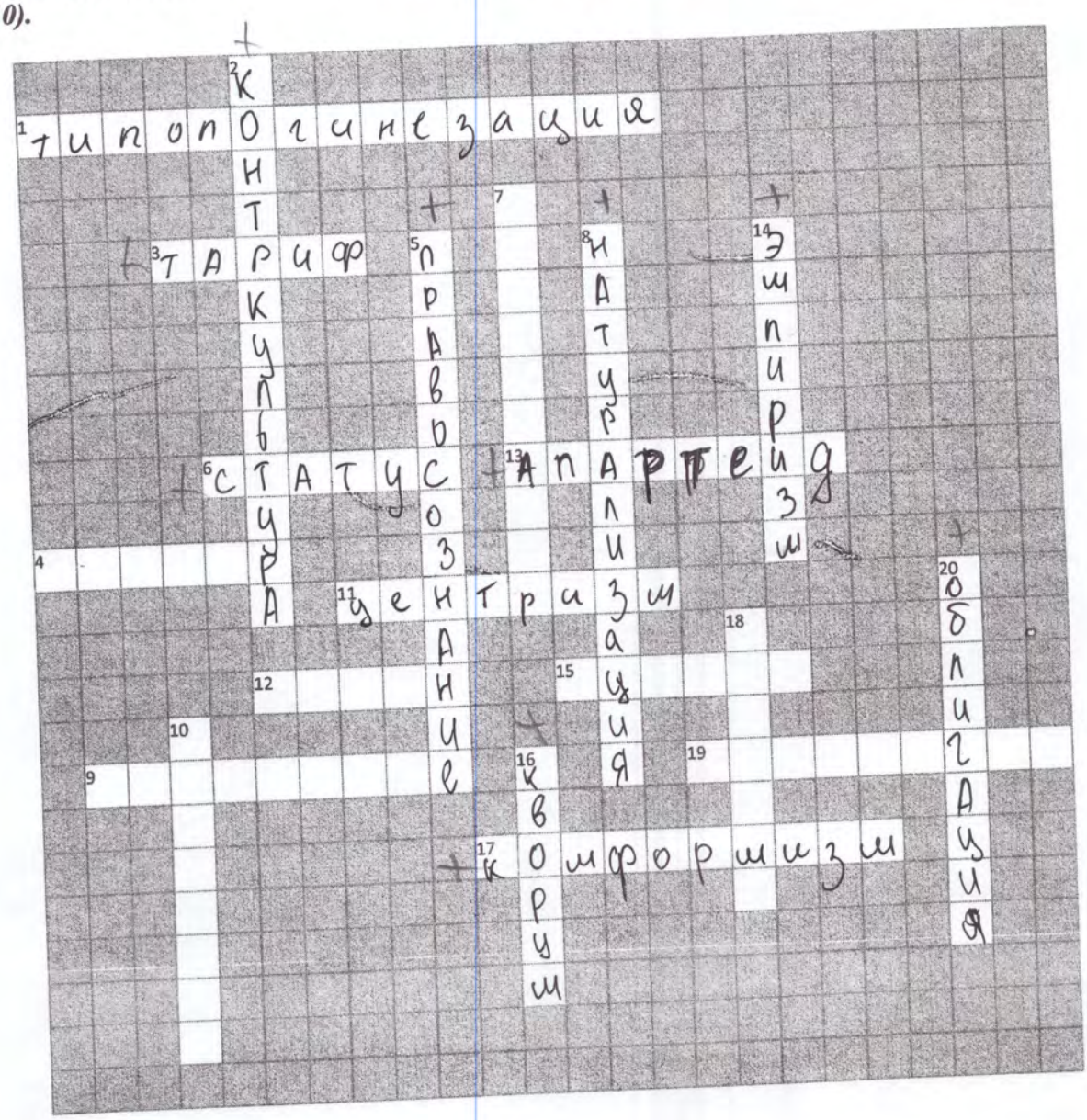
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведён в течении 45 дней после требования покупателя, что указано в Законе о защите прав потребителей. 1,5

Требования Смотрелкина неправомерны, т.к. он имеет право, согласно Закону о правах потребителей, или обратиться в магазин с требованием гарантийного ремонта купленной техники (вещи), или требовать замены товара на полностью рабочий такой же модели или аналогичной ей, если данная модель отсутствует у продавца. Но Смотрелкин не может требовать и одно, и другое одновременно.

Шифр 0-59

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



55

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

В представленных цитатах Г. Форд и А. Морита поднимают проблему, которую можно сформулировать так: что является основой мотивированности, а также эффективности работников? Генри Форд считает, что иных стимулов

для работы, кроме такой заработной платы и боязни её потерять. Его позиция представляется мне ограниченной, в первую очередь тем, что с его точки зрения люди (работники) выступают как рациональные акторы (homo economicus), действия которых также сугубо рациональны. Но эта точка зрения не учитывает моральные принципы и ценности людей, культурные особенности и социальные факторы, т.к. человек — не исключительно homo economicus, эта лишь одна из многих моделей.

Мнение ~~Акио~~ Акио Морита мне значительно ближе. Он считает, что материальная выгода - не главная мотивация людей к работе, нельзя опираться только на них. Действительно, для человека как для социального существа важна ещё и такие факторы, как общественное признание, определённый образ и характеристика, которые он приобретает во время работы, а также большую роль играет окружение — те люди, с которыми происходит знакомство и взаимодействие во время работы. Последний феномен исследовал ~~Пьер~~ П. Бурдьё и в своей теории капиталов назвал его "социальный капитал" — это те социальные связи, которыми обладает индивид, и на которые он может опираться в своей деятельности. К нему также относят и репутацию человека, его социальный статус среди коллег и в глазах работодателей.

Для людей большое значение имеет удовлетворение потребностей в самореализации, общественном признании и одобрении, принятии обществом. Да, их значимость значительно увеличивается только лишь с удовлетворением базовых потребностей (в еде, воде, отдыхе, безопасности и т.п.), но они составляют социальную сущность человека, отличают его от животных, у которых также есть естественные потребности, но нет иных.

Важно отметить и тот факт, что в разных обществах сформировались свои представления о социальной значимости и важности определенных профессий, и осознание индивидом этих ценностей и желание

Шифр О-59

соответствовать им также влияет их уровень мотивации к труду. Так, в нашем обществе профессия учителя и врача признаются общественно-значимыми, и многие учителя и врачи работают не только ради зарплаты, но и ради выполнения своей "миссии", социального одобрения и признания.

Немаловажную роль играют и моральные принципы индивида. Высокая з/п на должности, профессиональные обязанности которой противоречат морально-этическим установкам отдельного человека/группы, не смогут стать решающими факторами в большинстве ситуаций (но, конечно, не во всех).

Сейчас в СМИ, массовой культуре всё чаще упоминается тезис: "Если искренне любишь свое дело, то не будешь ходить на работу ни одного дня". С ним можно спорить, но его суть заключается в распространении представления не только материальной, но и иной ценности того, чем занимается человек.

Таким образом, вопрос о том, что является основой ~~мотивированности~~ мотивированности, а также эффективности работников рассматривается с разных позиций: экономического (материального) детерминизма (к нему можно отнести мнение Г. Форда) и социологического подхода, рассуждающего о том, что только лишь материальное вознаграждение не могут быть мотивацией к труду. По моему мнению, именно вторая позиция более полная и обоснованная, рассматривающая человека как многогранное социальное существо.

3-3-1-1-2-2

3-3-1-3-2-2

(12б)

0-59

Благодарим за участие!