Шифр
99-10-11

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /
г. Гусев Калининградская область МОУ „СОШ №1 им. С. И. Гусева"

ФИО участника: Фрумин Максим Эдуардович

Класс: 10„А"

19+2+18+4+1+5=49

Шифр

39-10-11

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Возможна ли революция в Англии? 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1. Национально-английская точка зрения непосредственной практики, конфликты материальных интересов
2. „Неокрушённая сила" феодализма в Англии
3. Хаос запутанных, взаимно противоречащих постановлений
4. Бедность Англии по природным условиям
5. Повышение запретительных тонлин от промышленных продуктов других стран. (запретительная система) 6
6. Потеря континентального рынка Англией
7. Бедность английского класса рабочих
8. Снижение рабочим заработной платы

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

В своей работе автор выделяет такие социальные слои, как пролетариат (рабочий класс) и дворянская и промышленная аристократия (буржуазия) 3

Шифр 3910-11

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Автор критикует феодализм в Англии, который сохраняет в стране „неограниченную силу" 1

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор отстаивает демократию, когда основным источником власти будет народ, его мнение будет влиять на власть. 0

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика в Англии заключается в повышении запретительных пошлин от продуктов других стран. Англия, являясь бедной по природным условиям страной, полностью зависит от торговли, судоходства, промышленности. Англии по принятому закону необходимо устранять конкуренцию. Но Англии необходимо продавать свою продукцию заграницей, а заграница не хочет становиться рынком сбыта английских продуктов из-за высоких пошлин. Но в случае отмены запретительной системы английская промышленность была бы полностью „сломлена". 4

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Английское общество, по мнению автора, должна быть преобразована революцией, насильственным и радикальным путём. 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Народ Англии несложно удержать в повиновении
2. Материальные интересы народа, материальные конфликты 1

Шифр 39-10-11

3. Развитие национально-английской точки зрения. Отсутствие веры в возможность революции

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм – общественно-политическое движение в Англии, целью которого являлось изменение избирательной системы и защита прав бедного слоя населения.

2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Идеологическая партия каждой из партий - демократия

0

Шифр 39-10-11

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

Первая партия видит реализацию своих программ в институтах науки, экономики, образования, охраны природы, политических и личных прав граждан

Вторая партия видит реализацию своих программ в институтах государственного, семьи, образования, защиты экологии, в институтах инфраструктуры, личных и политических прав.

0

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

СПС, Единая Россия

0

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

Обеим партиям близки идеи защиты личных прав граждан, политических прав, развитие экономики, науки и образования за счёт внедрения высоких технологий, что обеспечит успешный переход к новому уровню развития.

2

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 20).*

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

На графике отражена компьютеризация образования. Гуманизация образования, гуманитаризация образования. Гуманитаризация

Шифр 39-10-11

Заключается в повышении роли гуманитарных наук в современном образовании, знание которых необходимо в современном обществе (экономика, основы правового положения гражданина и т.д.) 3

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Такие семьи имеют статус экономически обеспеченной семьи.

1. Необходимость гуманизации образования. В платных школах больше уделяется внимание особенностям учеников. 3
2. Необходимость более тщательной и полной подготовки к экзаменам.
3. Большое разнообразие внеурочной деятельности, уделение ей должного внимания.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели ~~образования~~ уровня безработицы среди молодёжи связаны с возрастом людей: чем старше люди, тем меньше уровень безработицы среди них. Уровень безработицы граждан со средним общим образованием за 10 лет увеличился с 2020 по 22 год. Это связано с увеличением профессий, для работы в которых необходимы точные знания и умения, получаемые людьми в ВУЗ-ах или средне-профессиональных организациях. 2

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В целом конфликты со сверстниками у подростков стали более

Шифр 39-10-11

редким явлением.

1. Подростки стали менее конфликтными из-за всевозможных мер, принимаемых школами или родителями.

2. Изменились ценности, которые способны объединить огромное количество подростков

3. Ужесточение мер ответственности за нарушение общественного порядка и причинение вреда людям.

4

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Межличностный конфликт: конфликт между подростками с абсолютно разными интересами, ценностями, мнениями

Внутриличностный конфликт: внутренний конфликт подростка из-за всевозможных противоречий

Межгрупповой конфликт: конфликт между группами подростков, имеющих разные интересы и ценности

2

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Избегание конфликта считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса.

Плюсы: 1. Избегание нанесения вреда здоровью, тяжёлых травм

2. Избегание возможной постановки на учёт из-за драки

Минусы: 1. Не всегда и не совсем действует, поскольку многие подростки сами желают ввязаться в конфликт.

2. Неуважение со стороны сверстников

4

Шифр 39-10-11

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно открыто конфликтовать. Это связано

1. С переходным возрастом подростка, когда он не может полностью контролировать свои эмоции

2. С желанием подростков самоутвердиться, повысить мнение о себе у других подростков

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

1. Имеются в содеянном признаки преступления:

1. Противоправность

2. Общественная опасность

Шифр 39-10-71

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, возможно привлечь к уголовной ответственности хакеров, Ведь хакеры Согласно статье УК РФ 196.6 о хищении виртуальной собственности

1

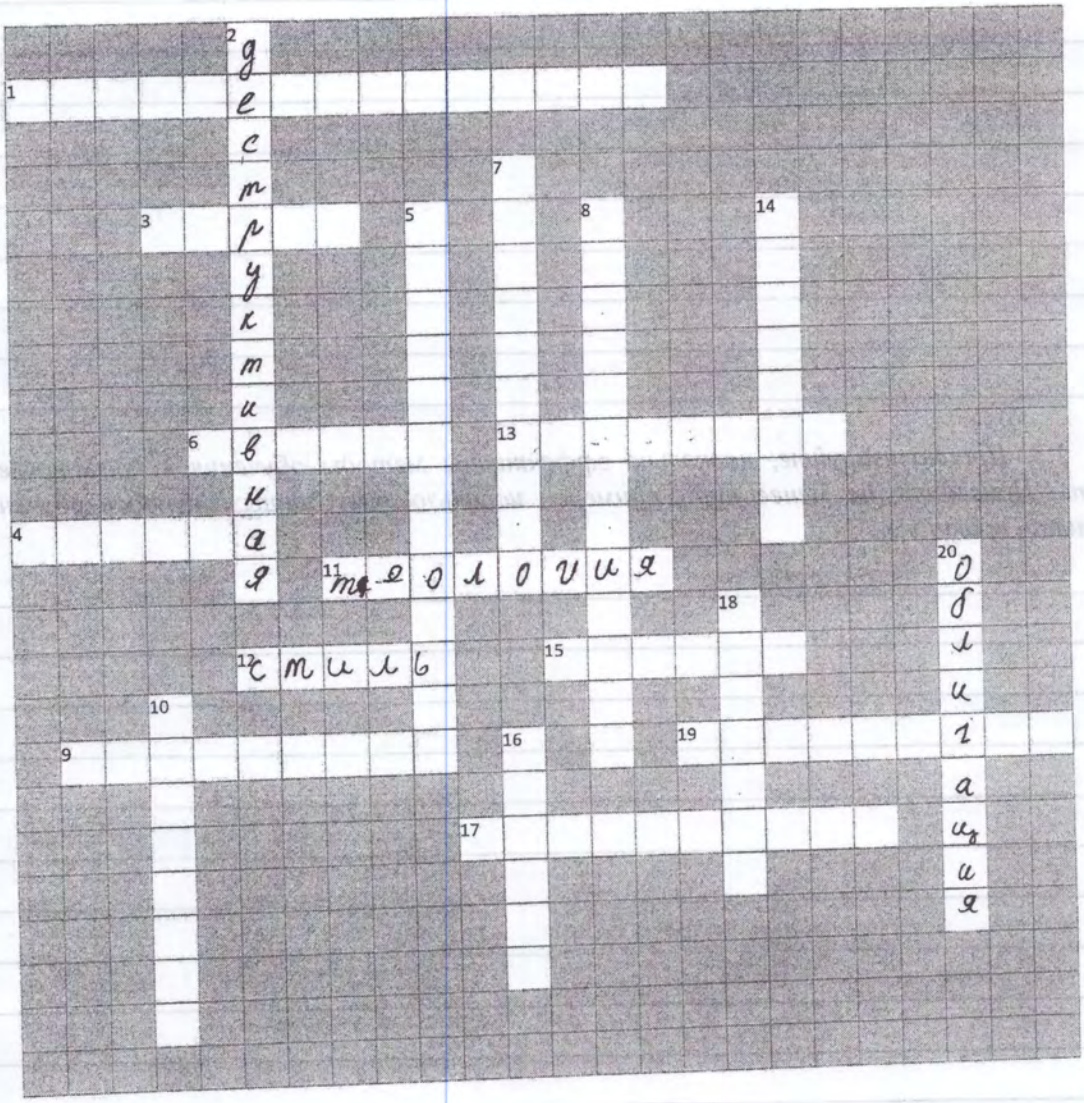
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

При письменном соглашении обеих сторон гарантийный ремонт не должен превышать 45 дней. При отсутствии соглашения ремонт должен быть осуществлён незамедлительно. Требования гражданина Смотрелкина правомерно, Ведь аналогичный товар из-за ремонта купленного товара должен быть предоставлен потребителю с бесплатной доставкой.

3

Шифр 39-10-11

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Работают ли люди только из-за денег? Очень актуальный в современном мире вопрос, ответ на который дают авторы предложенных высказываний – Акио Морита и Генри Форд. Мнение Акио Морита мне ближе. Я считаю, что в совре-

Шифр 39-10-11

ленном мире существует огромное количество профессий, а благодаря проф-ориентационным опросам, интернет-ресурсам можно без проблем найти подходящую тебе профессию с достойным заработком. Работа только из-за денег-такое это проблема. Например, с психологической точки зрения, поработав на совсем неинтересной человеку работе какой-либо период времени, он чувствует пустоту в душе. Жизнь становится неинтересной для человека. У него возникает вопрос: „А зачем я живу?"

Заработная плата очень важна, ведь именно она способна обеспечивать достойную жизнь человека. Но её размеры важны далеко не всем. Учителя музыкальных школ, особенно в маленьких городах, получают немного, но верны своему делу. А вот люди, ее стремящиеся к большой заработной плате, не всегда верны своему делу, из-за чего в государстве становится всё больше и больше некомпетентных рабочих, портящих экономику государства.

Заработная плата - эффективный инструмент мотивации людей. Но не самый эффективный. Именно интерес к своему делу заставит человека работать так, чтобы в стране появлялось больше профессионалов в разных областях.

0 + 1 + 0 + 1 + 2 + 1 = 5

Шифр _____

Шифр _____

Благодарим за участие!