Шифр

О-91

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Максимова Мария Владимировна

Класс: 11

Шифр

О-91

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 33).*

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

„Капитал", автор - Карл Маркс 1

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Несовершенство экономической системы Англии 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

главенство материальных интересов; борьба различных направлений; политическая исключительность и замкнутость государства, феодализм; коррупция в сфере юриспруденции, её несоответствие современности и противоречивость законов; нестабильность экономической системы и слишком высокие цены на товары; монополия промышленной аристократии на все факторы производства 6

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

дворянская и промышленная аристократия; пролетариат; класс неимущих 3

Шифр О-91

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

монархия и феодализм, запретительная система ~~политики~~ политики 1

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

социализм 1

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

"Запретительная политика" Англии, по мнению автора, состоит в том, что для охраны источников своего богатства государство должно ограждать себя запретительными пошлинами от промышленных продуктов других стран. Противоречие этой системы состоит в том, что этим создаётся необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы устранить заграничную конкуренцию, при этом постоянно повышаются цены на свои продукты, вследствие наличия пошлин. К тому же, заграница не нужны английские товары, т.к. низшие сорта почти всех видов товаров изготовляются немецкими и французскими фабриками лучше и дешевле, из-за чего понижаются доходы государства. 4

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

По мысли автора, должно произойти насильственное ниспровержение существующих противоестественных отношений, радикальное свержение аристократии 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Во-первых, большинство факторов производства находится у аристократии, поэтому при её свержении придётся восстанавливать всю экономику заново, 2

Шифр О-91

что может быть очень трудно после насильственной революции, которая скорее всего превратится в гражданскую войну. Построить "дивный новый мир" после разрушающих страшных событий, в разрухе на крови и костях — это утопия.

Во-вторых, социальное неравенство возникает и в социалистическом государстве. Небольшая группа людей при любых условиях должна обладать властью, быть выше других, чтобы эффективно управлять страной. На смену доброжелательной промышленной аристократии может прийти жестокая, озлобленная на весь мир политическая элита. И опять возникнет всё то, против чего боролся вдохновлённый пролетариат — неравенство и коррупция

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

"Чартизм" — идеология, провозглашающая свободу экономической деятельности, филантропство, верховенство пролетариата над всеми слоями общества и социальное равенство.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 10).*

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Первая партия — либеральная

Вторая партия — социал-демократическая

Шифр О-91

2 2.2. *В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?*

Первая партия видит опору в ~~[illegible]~~ государстве как социальном институте
Вторая партия видит опору в гражданских обществах.

0 2.3. *Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).*

1 – Справедливая Россия
2 –

3 2.4. *Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?*

Единая Россия, КПРФ, ЛДПР

1 2.5. *Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки* ***обеим*** *партиям?*

Обеим партиям близки идеи информатизации экономики, свобода людей в ~~[illegible]~~ политике, социальной справедливости, разумной налоговой политики

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3 На графике изображена компьютеризация.
Существуют также ~~[illegible]~~ гуманизация и гуманитаризация образования

Шифр О-91

Гуманитаризация – повышение доли гуманитарных наук в образовании, их обеспечение подробного изучения.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

3

Семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают доп. занятия только вне школы, являются материально обеспеченными, имеют социальный статус богатых людей.

1) Во-первых, платное образование считается более престижным, а для обеспеченных и богатых людей это важно

2) Во-вторых, уровень образования в платных организациях гораздо выше, т.к. в них нанимают лучших преподавателей и обеспечивают достойный уровень знаний. Естественно, что по возможности семьи выбирают школы с высоким уровнем обучения

3) В-третьих, чаще всего платные образовательные организации предлагают более свободные и современные методы обучения, проявляют внимание к каждому индивидуально, что тоже привлекает обеспеченные семьи.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы среди молодёжи связаны с тем, что в более молодом возрасте (до 20 и с 20 до 24) молодые люди, как правило, учатся, получая какие-то деньги от родителей и стипендию. К тому же, чем ниже уровень образования человека, тем выше уровень безработицы среди его сверстников без образования.

Показатель безработицы увеличился. Это может быть связано с тем, что с каждым годом возрастает необходимость в квалифицированных специалистах. В сфере услуг итак работает достаточное количество людей без образования, сейчас же требуется больше узкоспециализированных специалистов с высшим или хотя бы средним профессиональным образованием.

2

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Стало меньше людей, которые находятся в состоянии конфликта

Шифр О-91

или конфликтуют постоянно с окружающими. Это может быть связано с:
1) освещением проблемы буллинга и конфликтов, обучением людей их избегать
2) отменой табу на буллинг среди взрослого населения (родителей подростков)
3) повышение уровня психологической стабильности и развитости подростков

3

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

~~Наиболее предпочтительной для большинства опрошенных является избегание~~
~~Плюсы: 1) не произойдёт ещё больше конфликтов в процессе разрешения~~
~~2)~~
~~Минусы: 1)~~
~~2)~~

Существуют межличностные и ~~групповые~~ конфликты.
1) Межличностные – конфликты между людьми на основе их личной неприязни или недопонимания
2) ~~Групповые~~ – конфликты с группой людей с противоположными интересами

1

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительной для большинства опрошенных является избегание
Плюсы: 1) не произойдёт ещё больше конфликтов в процессе их разрешения
2) спокойное психологическое состояние избегателя, отсутствие лишних волнений
Минусы: 1) участники конфликта так и останутся при своём мнении, возможно затаят друг на друга обиду
2) участники конфликта не получат опыт разрешения конфликтов, стрессоустойчивость

4

Шифр О-81

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться.
Это может быть связано с:
1) недостатком опыта подростков в межличностных отношениях
2) психологической слабостью и отсутствием "жизненного стержня"

2

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В содеянном есть признаки преступления, которое является непредумышленным. Охотник подверг опасности жизнь человека, к тому же он неаккуратно обращался с оружием. За причинение тяжкого вреда здоровью предусмотрена уголовная ответственность.

2б.

Шифр О-91

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

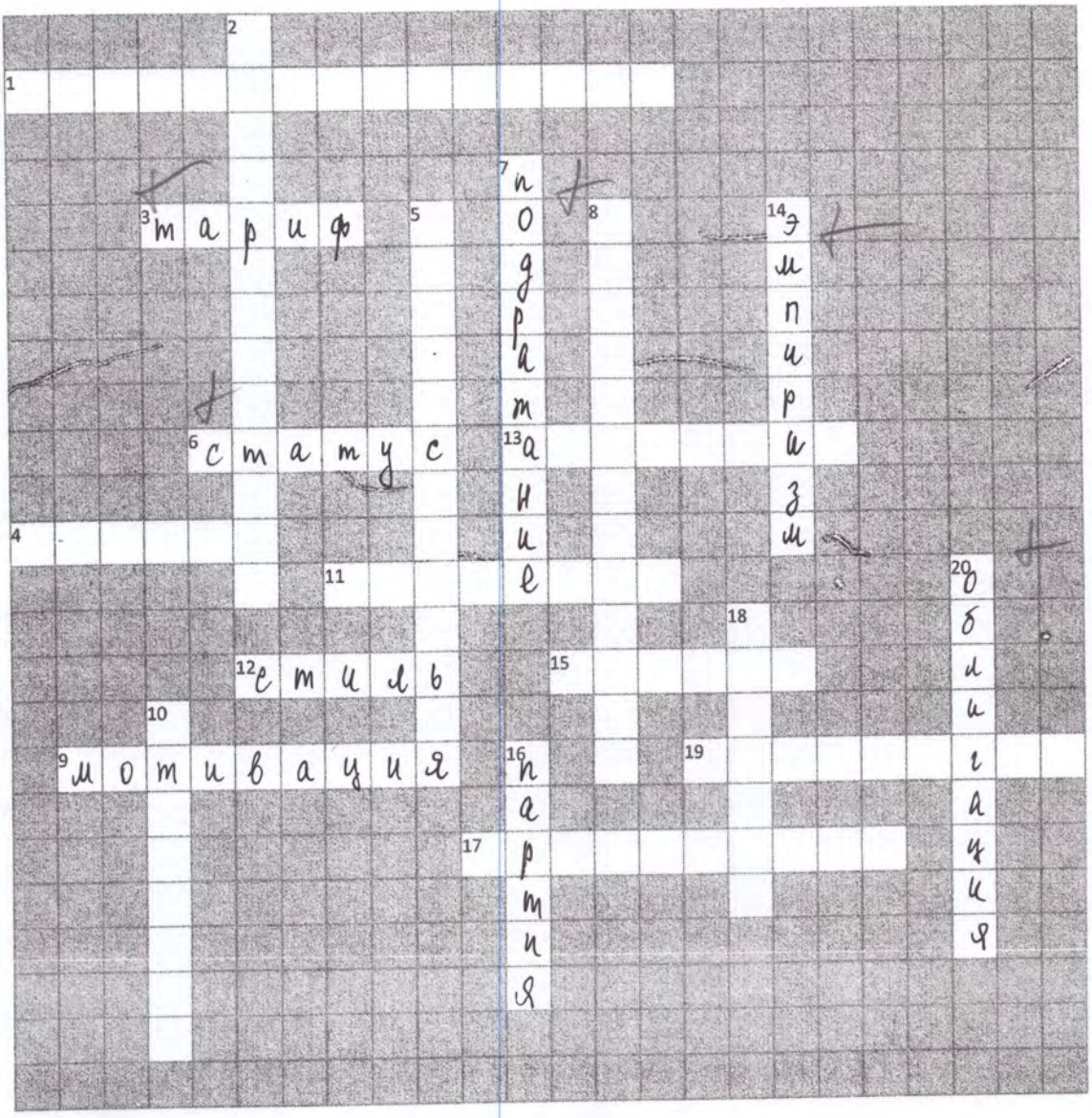
За хищение виртуальной собственности возможно привлечь к уголовной ответственности, в связи со статьёй УК РФ. Любая собственность, будь то материальная, интеллектуальная, движимая и недвижимая, виртуальная – должна охраняться. При её хищении предусмотрена уголовная ответственность. 1б

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведён в срок 90 дней. Требование гражданина Смотрелкина неправомерно, т. к. магазин не обязан предоставлять аналогичный товар на замену при гарантийном ремонте. Это не предусмотрено законом. 05

Шифр О-91

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



35.

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Мне близка позиция Генри Форда — "Только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь её потерять"

Ценность денег в наше время очень преувеличена. И будет глупо

Шифр О-91

считать, что люди не хотят денег и высокого материального состояния.

Являются ли деньги главным ~~[illegible]~~ мотивом деятельности людей? Безусловно. Если в первобытные времена люди стремились к богатству, то в нашем современном капиталистическом мире уж тем более все стремятся заполучить больше, чем остальные.

Это подтверждается тем, что мы прежде всего люди. Рассмотрим потребности людей по классификации Маслоу: естественные, экзистенциальные, идеальные и т.д. Сущность человека такова, что, по мнению многих учёных, не удовлетворив низшие ступени потребностей, человек не захочет удовлетворить высшие. На первом месте стоят естественные потребности, на втором – экзистенциальные. И конечно, для их удовлетворения необходимо большое количество денег. Достать качественную и вкусную еду, одежду, наконец, ~~[illegible]~~ найти достойное жильё и обеспечить себе техникой — очень сложное задание во все времена, а особенно в наше. Пока человек не окружит себя всем необходимым, ему будет не до размышлений о бренности бытия и мотивах своей деятельности. Акио Морита считает, что деньги – недостаточный мотив, но как же он может быть недостаточен, если многие то и делают, что желают сытой и достойной жизни? Когда размышлять о смысле своей деятельности, когда нет крыши над головой? Реальность такова, что смысл жизни многих – обеспечить себя и свою семью всем тем, что необходимо для достойной жизни, а помочь в этом может одно – деньги.

Допустим, человек заработал себе и своей семье на жизнь, больше не нуждаясь в деньгах. Разве после этого он не пойдёт за новыми впечатлениями, путешествиями и т.п.? Для этого опять же необходимы деньги. А удовлетворённый жизнью человек будет стремиться к её большему удовлетворению, стремясь получить так же – деньги.

Конечно, существуют люди, работающие не из-за денег. Это "герои нашего времени", имеющие высокие идеалы и стремления, меняющие наш мир к лучшему. Но оглянитесь вокруг себя – разве много таких бриллиантов среди людей? Такой человек девиантен и поначалу вызывает удивление, окружающие крутят пальцем у виска – "почему он делает это не ради денег?" И можно смело сделать вывод – человек работает в большинстве случаев только ради денег, оставив идеалы и стремления на более стабильные времена

Шифр О-91

К тому же, как бы больно [redacted] ни было это признавать, почти всё в нашем мире зависит от денег. Мир превратился в один огромный капиталистический рынок. Каждый в какой-то момент отравляется этим ядом, желая заполучить всё больше и больше денег, желая получить разрекламированные предметы, обзавестись престижными вещами.

Избежать таких печальных последствий можно при грамотной финансовой и налоговой системе. Бесполезно пытаться изменить общество и т.п., что проповедовали некоторые философы — как невозможно изменить сущность человека. И не стоит отрекаться от того, что все мы, люди, хотим одного — денег, чтобы, справедливости ради, обеспечить своих родных, близких, свою семью самым лучшим и достойным.

2-3-1-1-2-2 = 11

Шифр О-91

Благодарим за участие!