Шифр
39-11-2

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /
Город Гусев, Калининградская область, МОУ „СОШ №2 им. С.И. Гусева"

ФИО участника: Мыльникова София Дмитриевна

Класс: 11 „А"

19+5+16+4+9+8=61

Шифр
39-11-2

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 33).*

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

„История английской революции"; Энгельс — 1

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Начало проведения первой революции: предпосылки, потребности населения, ход, причины неудач — 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- Яркое классовое разделение
- Увеличение класса „бедных"
- Засилье в правительственных органах
- Тяжелое экономическое положение страны
- Потеря стандарта на рынке товаров и услуг
- Существование запретительной системы ввоза товара

4

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

- Рабочий класс
- Парламентарии (члены парламента)
- Чартисты

3

Шифр 39-11-2

- буржуазия (промышленная аристократия)
- дворяне
- военные

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Автор критикует расслоение общество и царящий 1
средневековый

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор считает, что в Англии должен быть ком- 1
промисс и равными правами всех слоев населения и властью парламента

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Суть „запретительной политики" заключается в 3
высоких запретительных пошлин на ввоз иностранного товара, чтобы не было конкуренции и английские товары хорошо продавались лучше. Главное противоречие данной политики заключается в том, что те же шерстяные товары, продаваемые в Англии, во Франции и Германии производились по более низкой цене. Так эта система лишала государственные доходы Англии и ущемляла ее положение на рынке товаров и услуг.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Должно произойти свержение дворянской и 1
промышленной диктатуры

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

- Свержение аристократии приведет к такому 2
же социальному неравенству, которое существовало

Шифр 39-11-2

что породит новые конфликты, отток части населения за границу. Следовательно, отток умственной части капитала.

- Может начаться гражданская война, в процессе которой наступит интервенция, возможная потеря части территорий или становление, очередной колонии

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - это течение в Англии XIX века, которое иногда выделяют, как отдельный класс. Наравне с рабочими пытался совершить революцию, которая будет проведена исключительно мирным и законным путем, с реформой избирательного права

2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 10).*

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Первая партия имеет идеологию социал-демократы, так как пропагандирует фиктивное отношение к классам стороны, равно делит роль секторов ~~Вы~~ которая партия является либеральной, она пропагандирует смешение государственного сектора в экономике, также она поддерживает вариативность голоса на выбор населения

2

Шифр 39-11-2

2.2. *В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?*

2

Первая партия видит опору в государстве, которое обеспечит справедливое решение проблем, а вторая видим опору в формировании гражданских обществ.

2.3. *Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).*

0

Первая программа – „Социал-демократическая партия России"; другая – „Единая Россия"

2.4. *Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?*

0

Во фракциях действующих в Государственной думе также представлены такие партии, как КПРФ (коммунисты), Новые люди (социалисты), Единая Россия (либералы)

2.5. *Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

1

Обеим партиям близка идея, суть которой заключается в том, что у населения страны должны быть свободы. Также идея о защите экологии, и соблюдение экологического права

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 20).*

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Тенденция информатизации (компьютеризации)
Двумя другими тенденциями является гуманизация

Шифр 39-11-2

(тенденция, которая формирует у детей понятие ценности человеческой жизни, чести и права) и гуманитаризация - увеличение доли общественных, гуманитарных наук, например истории (в последнее время снижается) 3

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Такие семьи имеют социальный статус образованных, богатых профессионалов, отдающие в частные школы
- Большинство новых знаний и программ осуществляется
- Платное образование в глазах людей выглядит элитарным
- Уделяется абсолютное внимание к ребенку, много спросить с людей 3

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

связано с недостаточным уровнем полученного образования. Уровень безработицы среди молодежи до 20 лет, получивших среднее общее образование с 2020 по 22 год увеличился на 2,5 %. Это связано с нежеланием работать, среди молодых людей, может быть это недостаток мест. 1

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Уровень конфликтов снизился к 2021 году

Шифр 39-11-2

Причины:
- создание службы медиации
- проработка конфликтов у психологов
- изгнание мысли „они нам не нужны"

4

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- социальные (разное положение семей в обществе, недовольство, травля)
- религиозные (оскорбление другого на теме веры, соблюдение ее правил)

2

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Большинство естественно избегать конфликт.

1

+ Нет открытого конфликта
+ Спокойное общение

- Потом может произойти открытое противостояние. 1
- Психологическое давление на себя 1

Шифр 38-11-2

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

0

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Действительно, некоторые признаки преступления в этом деле присутствуют, например, умышленное совершение против общественного порядка, если охотник, решил сам убить человека, то он представляет опасность, также не дана обстоятельство вторым признаком противоправность, действия человека запрещено законодательством РФ. Третий момент виновность тоже присутствует выстрел был сделан из ружья, которое принадлежало охотнику и сделано было, в чем он сознался. Наказуемость, последний признак, мужчине назначат срок, срок не менее 3 лет, так как это убийство по неосторожности.

2

Шифр 39-11-2

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

На данный момент виртуальная собственность не регулируется законодательством РФ, все происходит согласно договору, если он был заключен с игрой, то тогда разработчики должны вернуть все средства потраченные на персонажа, либо возвращение такого же персонажа. 1

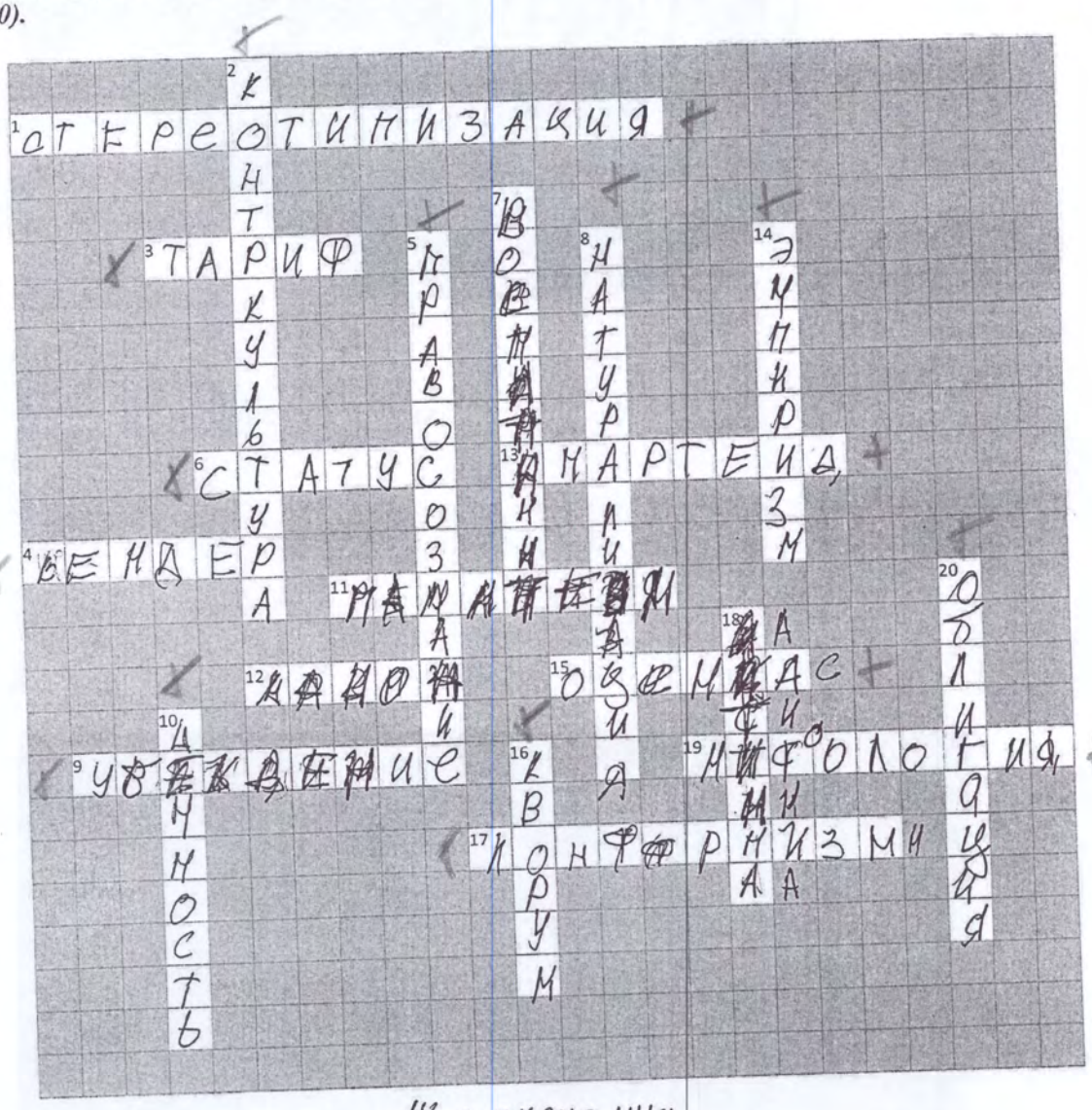
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

В срок до ~~двух месяцев~~ пяти дней должен быть произведен ремонт телевизора гражданина Смотрелкина. Требование гражданина Смотрелкина неправомерно, так как ремонт товара может быть осуществлен в срок 45 дней если бы ремонт был невозможен, магазин обязан был предоставить такой же товар взамен.

Товар должен произведен до 5 дней при отсутствии договора неустойки сторонами, если срок 45 дней прописан в договоре, то он является законным. Требование гражданина Смотрелкина не правомерно, так как товар должен получить покупатель, который произведет в обозначенный срок. 1

Шифр 39-11-2

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



18 - аксиома

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

~~Блять всем нах позиция Ахио Норита~~

Проблема сущности денег, их роль в экономике издавна занимала как способ мотивации. Проблемы которые в основном волнуют не только простых людей и рабо-

Шифр 39-11-2

тодателей или аппарат власти. Я полностью согласна с позицией известного ученого Акио Морита, который говорил, что деньги не главный мотивационный стимул для работы.

Не один ученый конца XIX и начала XX века не оставил эту проблему незатронутой, мнения людей разделились, но есть множество примеров, когда люди работали не столько ради денег, сколько ради общей идеи, на чистом энтузиазме. Примером такого рабочего процесса является работа на заводах в годы Великой Отечественной войны.

В не тяжелые для страны годы, люди работали за идею светлого будущего, за богатов и своих сограждан, за свободу своей страны. Это было в любое время суток, днем и ночью люди стояли у станков, у каменовских печей и печей обычных, делали детали для военной техники, изготавливали продукты питания. Деньги им, если и выплачивали, то ничтожное количество.

В наши моменты, на сегодняшний день, в мире обстоит некая ситуация, когда на заводах выплачивается высокая зарплата, но люди все равно не хотят работать на таких профессиях, а если и работают, то делают брак. Например, в 2018 году в Магаданском заводе произошла ситуация, когда люди на заводе пришли после ~~зачет~~ корпоративов на работу и изготовили 30 тыс. бракованных шин, точнее больших дисков, а за месяц они получали более 150 тыс. рублей.

Таким образом, можно сделать вывод, что деньги не являются ключевым рычагом мотивации. К ним больше относится идейность, образец воспитания и моральные нормы. А деньги и любой материальный предмет может служить только поощрением.

1+2+0+2+2+1=8

Шифр 39-11-2

Шифр 39-11-2

Благодарим за участие!