

Шифр
78-11-209

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



Дата: 09.02.2024

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ТГПУ им. Петра Великого

ФИО участника: Соболев Артем Денисович

Класс: 11

Шифр

78-11-209

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

72/100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Революция в Англии

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1) Неполитичное правительство (автор говорит о том, что оно из-за страха путей подкупно)

2) Запретительная политика (держит, высокие цены, неоплачиваемые товары)

3) Длительная конформность (помертвела) населения (долго время люди закрытыми глазами не видели проблем. Разрешу внутреннее неравенство как раньше)

4) Изматывающая Англия

5) Несогласованность и беспомощность администрации

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

1) «Класс неимущих» (низший)

2) Пролетариат (средний, тем кто работая на предприятии)

3) Высший (бюрократическая элита («дворянская и чиновничья»))

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

партии, политический административный, герметичные общественно-политические движения (в т.ч. чартизм)

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

либерализм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика представляет собой крайнюю, ретроградную форму протекционизма. За счёт неё создаётся извращение от внешнего рынка. Организация монополий на внутреннем рынке. Запрещается распространение иностранных товаров. Сослов автор, противоречие состоит в следующем: «...представителем промышленного государства следует, что для отрасли текстиля, свало богатства оно должно охранять себя запретами от промышленных продуктов других стран. Но пока как промышленность страны, вследствие таможенных пошлин на иностранные продукты, повышает цену своих продуктов, то эти меры - так создаётся необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы устранить, согласно принятому принципу, иностранную конкуренцию». Иначе говоря, запретительная политика вознаграждает саму себя, что приведёт к всевозможной изоляции и повальной пошлины.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

революция (причём не «законным способом», а как: «...радикальное свержение существующей конституции»)

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Во-первых, автор сам себе противоречит. Он признаёт, что любые социальные изменения будут обусловлены не

Вашингтонская Англичан (особенно для «малых пенитенциарных», четверых, по словам автора, в стране 1/3), но при этом кризисом и самым жестоким из них - революцией. Она не помогает, а просто раскачивает лодку и заводит таячи тизнеб.

2) Во-вторых, уже изобретенные от конституции (Англичан), которые во многом, как признают и сами автор, существуют за счет наличия капиталов, рискуют потерять этот ресурс в ходе революции. Революция в стране, вероятно, приведет к революционному базису, лишившись своего ресурса, они не смогут уверенно и стабильно прийти к другим странам.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

«Чартизм» - это общественно-политическое движение в Англии, которое в основном политиков отнесло к социал-демократии. Целью этого движения было изменение как в стране, повышение уровня жизни и уровня жизни. Главным лозунгом движения была фраза «people's charter».

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

- 1) Коммунизм (хотя и не совсем с идеями) (левые)
- 2) Социал-либерал-демократы (центристы, правые)

Шифр 48-11-209

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

- 1) Абс-во, единый центр принятия решений, органы власти
- 2) Народ, общественно-политические движения и другие общественные организации.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

- 1) КПРФ
- 2) ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия
Новые люди
Абсолют

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

- 1) Постепенное развитие через науку, инвестиции в науку
- 2) Экономический активизм для обеих партий
- 3) Милитаризм (прямое вооружение)
- 4) Постепенное развитие
- 5) Важность единства нации на народ.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

На графике: информатизация (компьютеризация)

Другие тенденции: гуманитаризация, интернационализация

Характеристики пунктов 3.1.2: замечается в повышении ориентированности образования на инициативу, с повышением демократии вр., в учёте интересов учащихся. (иначе говоря: повышение гуманности).

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

- 1) материально обеспеченные
- 2) 2.1 - платное образование предоставляет более квалифицированных специалистов
- 2.2 Высокий уровень суммарности (ст. 3.1.1) такого обр.
- 2.3 Возможности получения дополнительных квалифицированных кадров нехватки в бюджетных учреждениях, где повышается конкурентоспособность ребёнка на рынке труда.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 1) с возвратом к уровню образования
- 2) курсы (с 27,5% в 2020 до 30,1% в 2022)
- 3) За последние годы было совершено множество научных открытий, внедрены современные методики работы. В связи с этим, требуется высокий уровень квалификации (т.е. образования) и опыт работы (приходит с опытом). В связи с чем молодые люди с средним общим образованием не могут найти работу.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Конфликтов стало значительно меньше. В основном уменьшилось.

- 2) 2.1) Повышение уровня информативности подросткового контента, создание и использование разрешенной продукции за счёт введения тесел в интернете, повышение доступности интернет-ресурсов.
- 2.2) Повышение популярности медиации, наличие медиаторов школьного уровня, консультирование подростков в течение десятилетия.

45

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 1) Материнский - конфликт между родителями. Подросток играет на себе разные роли и модели поведения, которые могут конфликтовать.
- 2) Межличностный - конфликт между самими подростками.
- 3) Разрушительный (по Козеру) - созидательное разрушение.

25

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) Избегание

- 2) + : нет эскалации конф.; отсутствие прямой конфронтации и рисков разрыва. - : не удаётся отстоять свою позицию; отрицание за несоблюдение за собой

45

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Приспосабливание более свойственно, чем соперничество (21% / 17% соотв.).

2) 2.1 - конформное поведение подростков из-за мимикрического типичного опыта

2.2 - "Классные авторитеты" (серьёзные группы), с которыми подростки больше идут в соперничество и предпочитают сотрудничать.

25

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да. Вы совершили выкуп, в результате которого был причинён вред здоровью человека. Это и есть состав преступления. Несмотря на смягчающие обстоятельства, признаки (то есть преступное деяние (выкуп) и мотив (удержать заём)) содеянного преступления в содеянном имеются.

25

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да. УК 159.6. - мошенничество в сфере компьютерной информации. Преступление в сфере виртуальной собственности, в которую гражданином России совершены вложения. Следовательно, даже такая форма собственности охраняется по закону.

35

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

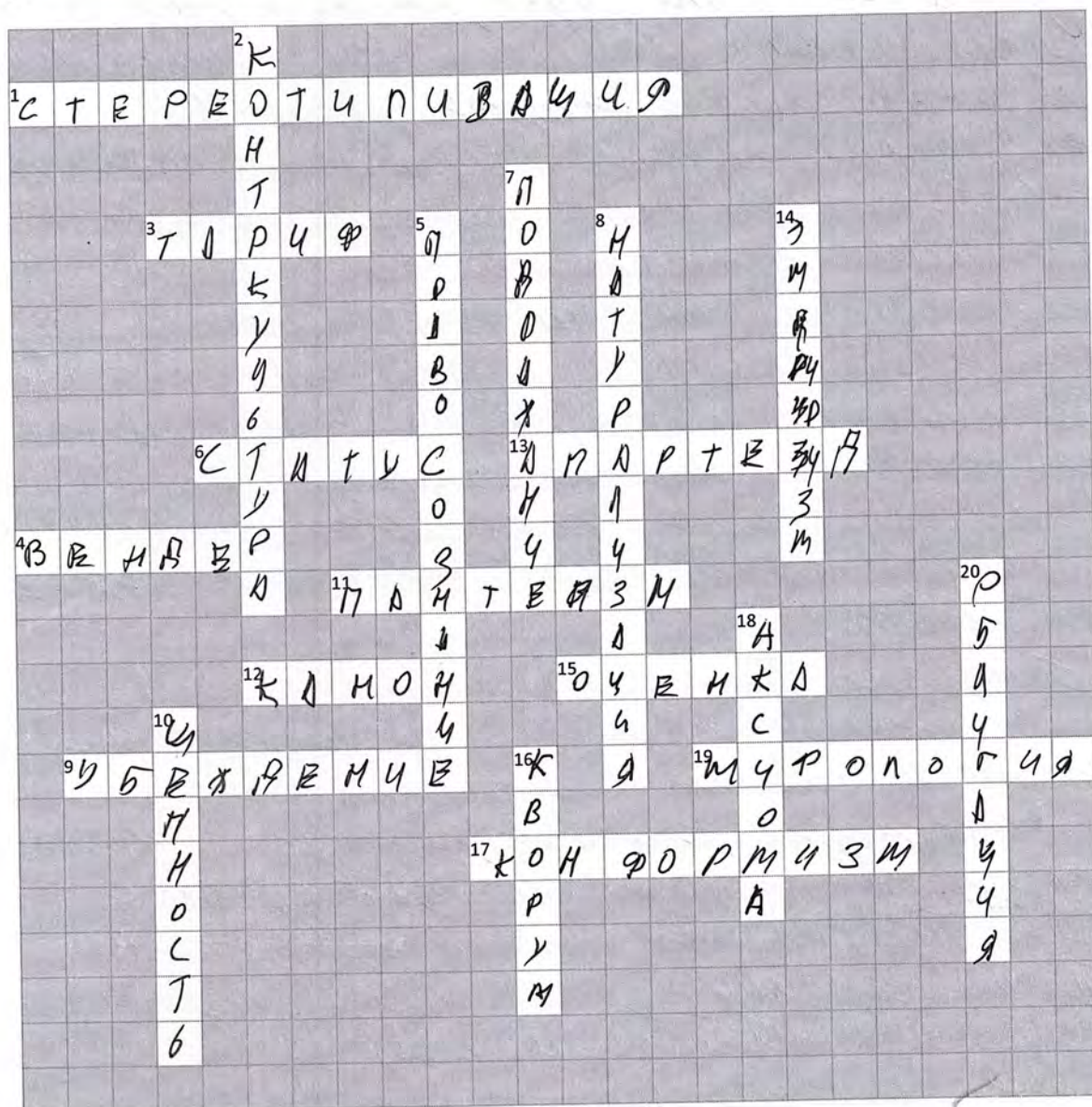
1) 45 дней.

2) Требование неправомерно.

минимум: замена defective прав потребителя.

00

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



105

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Взгляд на мотивацию людей к труду менялся на протяжении всей истории. Разные поколения выискивали самые разные позиции. В данном тексте мы красным цветом выделены слова, которые имеют значение.

Теория Рорра через призму социальных наук.

Арно Моритто пишет, что деньги — это далеко не самая важная мотивация для человека, он говорит о том, что дружба, любовь, эстетических мотивациях и интеллектуальных. Теория Рорра же, наоборот, относит решающее значение именно деньгам и материальным.

Я читаю, что позиция Арно Моритто мне ближе, т.к. деньги — это лишь ресурс, который необходим для заработка своей потребности (материальной). Но труд — это ещё и базис духовной потребности, которая является выражением личности. В это понятие «дух» капитализма. Пространства жизни» Макса Вебера читалось описания этой позиции.

Артемий и Игорь так же замечают, что экономическое поведение работников в XIX-XV в. были связаны с мотивацией от природы всего труда (своего собственного или изобретения Рорра (конвейер)). Даже Карл Маркс подчеркивал эту проблему в своей теории производственной собственности.

Позиция Теории Рорра я отношусь к ней неправильно и потому её менее привлекательной. Речь, как писал Зининский в «теории социального ресурса» — это лишь ресурс, символ, стимул. Но не мотив к труду. Важно помнить о культурной ценности (но в Рорре) и её роли в мотивации.

Вашим образом, деньги нельзя назвать основным мотивационным фактором к труду. Да, они имеют большое влияние на жизнь человека, но не определяют её. Смысл жизни человека заключается не только в деньгах, но и в духовной жизни, что уже является частью нашей культуры.

Шифр 48-11-209

Шифр 43-11-209

Благодарим за участие!