

Шифр

78-11-237

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Дата: 09.02.25

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ВО СПбГУ

ФИО участника: ЧАЛОВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА

Класс: 11

Шифр

78-11-237

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

52/100

Уважаемые участники олимпиады!
Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Экономический кризис в Англии

16

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

материальные интересы, выступающие в качестве самостоятельных руководящих целей.

Юрипруденция, не соответствующая закону.

Нарушение общественно-Богдью на рунит общественное спокойствие.

26

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пропетариат, дворянство, промышленная буржуазия

20

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Феодализм, ограниченная монархия

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Социализм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика Англии-
политика, направленная на охрану ис-
точников богатства страны путём
введения запретных пошлин на про-
мышленные продукты других стран.
Главное противоречие запрети-
тельной системы заключается в
том, что она подрывает государствен-
ные доходы страны.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Радикальным свержением существующей и
применённой аристократии-революцией.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Революция ведёт к ослаблению обороно-
способности страны, что повышает ~~важн~~

возможность военных конфликтов, которые могут привести к экономической зависимости Англии от других государств.

2) Любая революция ведёт к возникновению социального напряжения, остановка предпринимательской деятельности усугубляет экономический кризис, во время которого материальное положение пролетариата улучшено не будет.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - течение, на основе которого возникло движение за осуществление в обществе и необходимости их решений путем мирной революции.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

- 1) Либерализм
- 2) Коммунизм

Шифр 78-11-237

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

- 1) Судебная ветвь власти, наука
- 2) Гражданское общество, предпринимательство, наука

2б

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

- 1) ЛДПР
- 2) КПРФ

об

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, Яблоко, Новые люди

об

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

Необходимость развития экономики, науки, свобода предпринимателей.

1б

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Информатизация. Гуманизация, гуманитаризация. Гуманизация

цм - в образовании делается упор на изучение гуманитарных предметов, увеличивается количество часов на изучение истории, экологии, права.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Обеспеченные. Такие семьи могут позволить платное образование, так как:

- 1) В платных школах меньше учеников, и больше внимания уделяется конкретному ребенку и его интересам.

- 2) В обществе сформировалось мнение, что в платных школах выше уровень образования.

- 3) По мнению родителей, обучение детей в платных школах, повышает социальный статус родителей и вызывает уважение в обществе.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы связаны с уровнем образования. Уровень безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг. вырос. Это может быть связано с распространением коронавирусной инфекции, в связи с чем многие работодатели сократили количество рабочих мест, чтобы уменьшить контакты между людьми. Выбирая между людьми до двадцати лет, без опыта, и более опытными, работодатель выберет взрослых людей.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За 10 лет количество конфликтов уменьшилось.

Это может быть связано с повышенным уровнем образования и более детальным изучением психологии подростками.

2) с доступностью психологической помощи.

3) с уменьшением коммуникаций среди подростков, они меньше общаются и меньше конфликтуют.

30

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Индивидуальное. Конфликт с конкретным человеком или группой по определенной причине.

Групповое. Конфликт между определенными группами людей. (Например, между школьными классами).

20

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Избегание считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса.

Плюсы стратегии:

- конфликт не переходит на серьезный уровень, не приводит к необратимости.
- со временем ситуация, ставшая причиной конфликта может решиться под влиянием внешних факторов, и конфликт будет исчерпан. Минусы стратегии: - избега-

40

ние предполагает отсутствие коммуникации, участники не могут обсуждать проблему, делают необоснованные выводы. - при конфликте с близким человеком человек может способствовать прекращению этих новых отношений с ним.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным более свойственно приспосабливаться, чем открыто конфликтовать и стоять на своём. Это может быть связано с такими особенностями подросткового возраста, как: 1 - несформировавшееся мировоззрение, отстаивая одну позицию в конфликте, подросток может осознать, что был неправ и поэтому перестать её защищать. - боязнь потерять друзей, близкое окружение, боязнь, что оно не поддержит твою позицию выражается в отказе от открытого конфликта.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В содеянном имеются признаки преступления, так как мальчик нанес реальный вред здоровью человека, сам не осознавая этого. Показания мальчика, указывающие, что действие было совершено по неосторожности ничем не доказаны.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

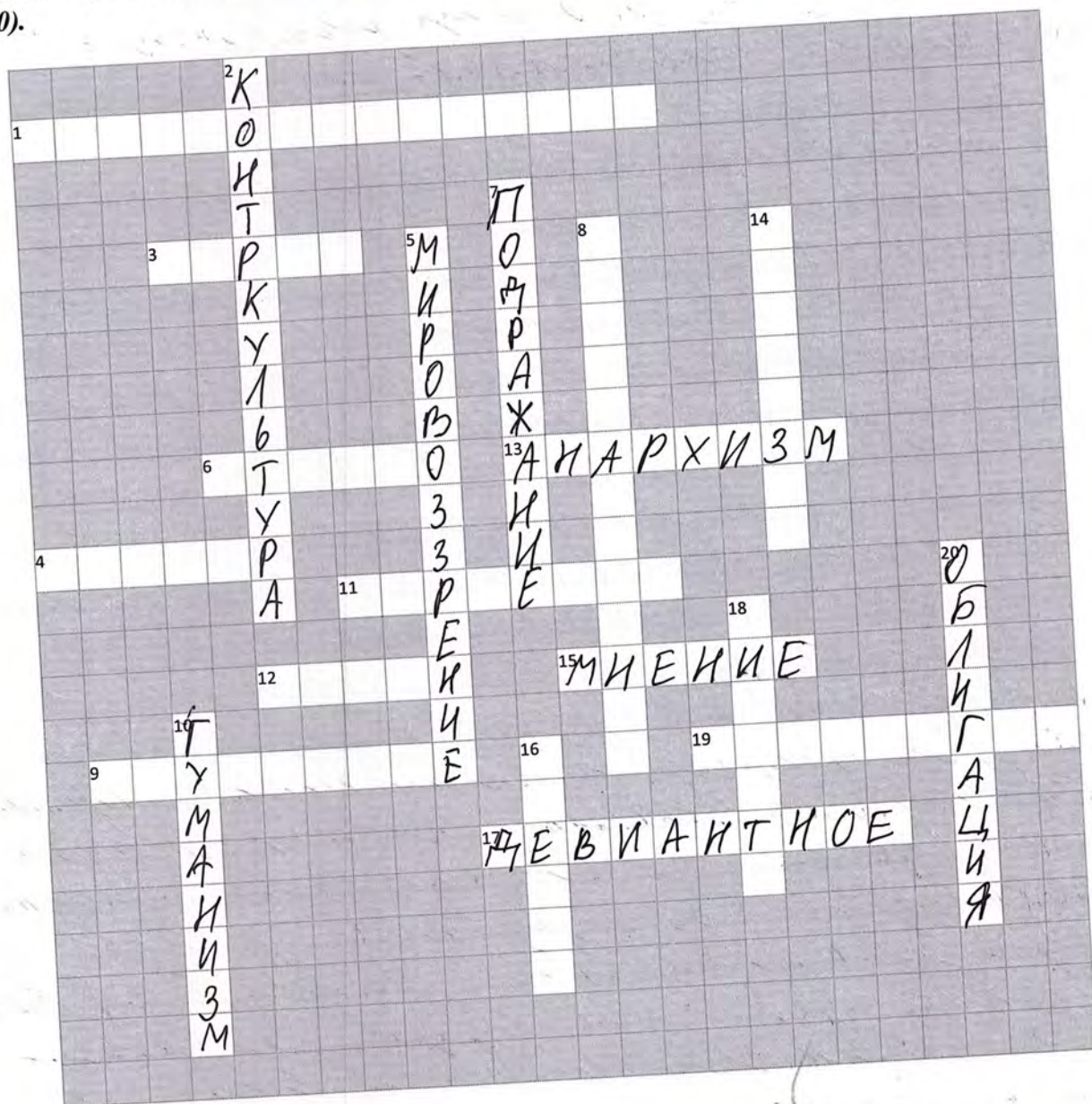
Возможно привлечь к ответственности за хищение такой виртуальной собственности.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Требование гражданина Смотрелкина не правомерно, так как оно противоречит соглашению, подписанному сторонами. Ему можно только предоставить аналогичный товар в случае, если бы он купил телевизор, а тот оказался неисправен, а в случае гарантийного ремонта гарантийная замена не предусматривается.

Шифр 78-11-237

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Высказывание А. Морито и Т. Рор
да затрачивают предельно осознанно
людьми значимости собственного
труда, результатов трудовой

деятельности. Я соглашусь с позицией А. Маршала о том, что деньги не самый эффективный инструмент мотивации людей к труду. Во-первых деньги - тот же товар, на который можно обменять другие товары, необходимые для удовлетворения потребностей людей. Люди элементарно купят деньги для покупки необходимых благ, от которых в настоящее время зависят их жизни. А эти блага создаются непосредственно благодаря трудовой деятельности, которая обеспечивает не только самое радостное существование человека, но и всё общество. Во-вторых, человек по природе существа социальное, а значит нуждается в общественной признании, поощрении. Трудовая деятельность может стать возможностью получить это признание. Например, в советское время любой рабочий хотел оказаться на доске почёта, тем самым получить поощрение за свою трудовую деятельность. Такой вид поощрения ценится куда больше материального, что ещё раз подтверждает позицию А. Маршала. В-третьих человеку свойственно преобразовывать окружающую действительность, создавать новое, есть занимательное творчество. А творчество - тоже труд. На примере творческой деятельности,

можно доказать, что человек тру-
дится не ~~для~~^{ради} материального обо-
гощения, а ради удовлетворе-
ния своих духовных потреб-
ностей. Все вышеперечислен-
ное опровергает позицию
Т. Парда, утверждая, что че-
ловек трудится ради зарплат-
ты и из-за боязни потерять
ее.

Человек трудится прежде всего,
чтобы жить в полной мере.
Удовлетворять свои биологиче-
ские потребности посредством
покупки и производства эконо-
мических благ, а также ду-
ховные потребности - в самосто-
ятельности, самовыражении и социаль-
ные - в общественном признании,
поощрении.

26

Шифр

78-11-237

Благодарим за участие!