

Шифр  
0-24

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

56

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

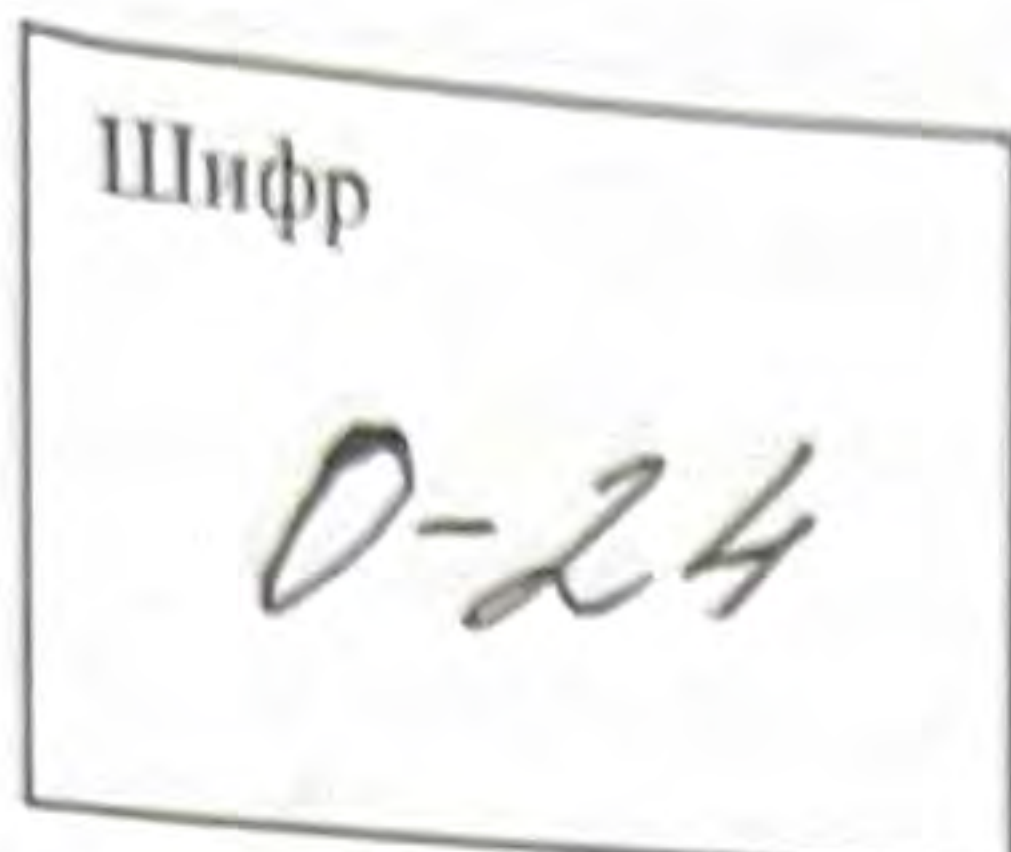
ГСГУ г. Коломна

ФИО участника:

Бородко Анна Сергеевна

Класс:

11 Д



БЛАНК ОТВЕТОВ  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль «Обществознание»)  
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.  
Количество заданий – 6.  
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

- 1) Внутренние кризисы  
2) Этельс Ридрих

28

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Возможность фактического существования действующей революционной направленности в условиях двойственности производства и торговли сопряжённых с социально-классовым делением.

18

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- 1) В основе социальных конфликтов лежит иллюзорность, которая порождает возможные конфликты, видящиеся как низшими классами, так и аристократией. Автор, в качестве обманчивого явления приводит мыльные пузыри, которые лопнут перед лицом подлинной действительности так же, как и фантазии, порождая грезы о лучшей жизни. Причина катаклизмов – ущемление из выдуманных, порождающая к движению. То общество, которое потеряло способность к размышлению, дружбе и физическое разрывание конфликта. Таким образом, общество, которое, стремясь к справедливости, порождает бунт, но порождает социальные катаклизмы. 2) Несправедливость: "... фрустрируют, чтобы честный человек за самый невинный поступок был заключён как преступник. 3) Охота за материальными благами, удивляющая душевное сопротивление: не знает никакой борьбы прищипывая, знают только конфликты социальных интересов. 4) Англия не может изобрести необходимость отращивать свою промышленность. 5) Социальная разобщённость 6) Благенный не имеют определённой цели, ещё меньше верности в вопросе о характере и способах их действий.

58

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Низший класс (увеличивающийся класс нищих): к этому классу принадлежит одна треть, почти половина всех англичан. Богачи (высший класс): "... где англичанам богачам."

28

Шифр 0-24

Аристократия (богатые) → дворянская

Пролетарият (бедные) → промышленная

Свержение дворянской и промышленной аристократии может улучшить материальное положение пролетариев.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Классовое деление, подчинение, отсутствие воли и действия, управление законами более низкого класса. 05.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Борьба воле общества за равноправие в политической системе. 05.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?

В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика «запретительной политики» Англии заключается в законности общественного порядка под видом обязательности ограничений. Автор объясняет, что Франция не хочет английских продуктов, так как она сама производит предметы для удовлетворения своих потребностей, а английские потребители требуют отмены запретительных политик. Запрет на вывоз, запрет на ссуды, на импорт, на движение - такова политика Англии. Выводом в этом, правда, не английская промышленность, а запретительная система, которая вызывает дефицит на все предметы первой необходимости, а с ними и заработную плату, на несоответствие выводу - это противоречие запретной системы. Ограничивая политикой свой рынок от мира, она лишает себя политической и социальной поддержки от остального мира. Запрет внутри вызывает запрет и с внешней стороны.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Революция мирным путём невозможна, только насильственное истребление существующих противоречивых отношений, радикальное свержение дворянской и промышленной аристократии может улучшить материальное положение пролетариев. Цель - равенство, действие - преобразование. 15.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Народ, изначально одетый в справедливость, не победит против злов.

2) Иллюзии о множестве чужих вятескуют  
сподобности возникающих машин и боробе, совмещенно  
подвигая деловые.

3) Государство, которое под свободой понимает  
только произвол по ушам увязло в средневековье -  
такое общество не способно на коммунистические перемены. 25

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - это политическое движение, возникшее  
в 1838 году в Великобритании. Представители  
этого движения выступали за всеобщее избирательное  
право для мужчин и возможность тайного  
голосования. Движение было распространено в  
первой половине XIX века и основывалось на равенстве  
классов. 25

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 партия - социально-демократическая, основанная на  
отрицании классового деления и равенстве человеческих  
возможностей.

2 партия - ~~коммунистическая~~ <sup>коммунистическая</sup>, основанная на развитии  
и многообразии.

Шифр 0-24

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

- 1) разущная гадаритвенная политика в области заработной платы, пенсий, жилищ, равный доступ к образованию, отдыху, системе здравоохранения. 18.
- 2) Образование, локальная инфраструктура, внедрение конкуренции на всех уровнях, освобождение предпринимателей от ограничений, снижение налогового давления, развитие и использование природоохранных технологий.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

- 1) ~~Коммунистическая~~ СДПР 05.
- 2) ~~Левая~~ Единая Россия

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

- ~~Либерально-демократическая~~
- Либеральная партия - ЛДПР 05.
- Консервативная партия - КДПР

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

- Развитие системы образования, повышение качества жизни, разущная гадаритвенная политика в области налогообложения. 28.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

- 3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике?
- 2) Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

- 1) Компьютеризация - внедрение технологий в обучение, компьютер, электронный учебник.

2) Гуманизация - увеличение количества часов на изучение гуманитарных и социальных наук.

3) Гуманизация - учет индивидуальных потребностей каждого ученика.

35

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Высокий социальный статус

1) В частных секциях родители платят за образование ребенка. Это связано в проектной деятельности передает преподавательскому составу, которые могут позволить себе высокооплачиваемую работу за счет высокой квалификации.

35

2) Учет индивидуальных потребностей каждого ученика. За счет дополнительного заработка организации может позволить себя образовательную секцию менее массовой, за счет чего каждый ученик получает больше внимания.

3) Отсутствие бюджетных образовательных организаций в интересах ребенка направлением. Например, возмещение материальных затрат на занятия.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. 1) С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? 2) Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг. 3) С чем это может быть связано?

1) У людей до 20 лет безработица связана скорее всего с переходом на дальнейшее обучение. У людей, которые 25-34 безработица вероятно связана с недостатком квалификации, т.к. большее количество безработных в этом возрасте имеет лишь среднее общее образование (т.е. 11 классов без практических навыков в определенной профессии).

25

2) Безработица снизилась

3) Увеличение в образовательных программах, распределение на обучение.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) Снижилось количество конфликтов со сверстниками

Шифр 0-24

за 10 лет

2) - Уроки от психолога, где рассказывается как избежать конфликта

- развитие информационного этикета (активно развивается с 2021 года)

- распространение книг о вежливости

- социальные программы

48

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1) Подросток vs родители

подростки не согласны с требованиями и правилами родителей. Постоянное нехождение в школу приводит к постоянному контролю.

2) Подросток vs учитель

Бунт против требований школы и педагогического состава

08

3) Подросток vs Подросток

Два противоположных взгляда, не готовых идти на уступки. Равные позиции провоцируют конфликт.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) 24% - избегание

2) Плюсы:

48

+ не нужно искать компромисс

+ подавление негативных эмоций <sup>в момент спора</sup> от разрешения

3) Минусы:

- конфликт с возможно большим ущербом

- занимает детскую позицию и не может

быть взрослой личностью, способной разрешить конфликт

- длительность <sup>спора</sup> и вынесение быстрого решения

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Больше свойственно приспосабливаться, чем открыто конфликтовать.

- 1) Подавление эмоций
- 2) Страх выразить свою позицию
- 3) Страх, что это скажется на будущем
- 4) Боязнь, что не сможет подобрать убедительные аргументы
- 5) Страх выглядеть глупо.

28

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, в содеянном имеются признаки преступления. Даже, если директор получил разрешение на охоту, он должен был убедиться в компетентности своих действий. Незнание закона не освобождает от ответственности. Так же и не знание того, в кого стрелял не отменяет содеянного. Накоплену ранений и угрожаи жизни и здоровью директора, охотника должен быть привлечен к уголовной ответственности. К тому же, сложно будет доказать в суде, что выстрел предназначен для зайца. Действие преступного характера совершено, а обстоятельства уже могут служить наказанием.

28

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, можно привлечь к уголовной ответственности за хищение такой виртуальной собственности, поскольку это размер ущерба составляет более 5 000 рублей.

18

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Сморелкина?

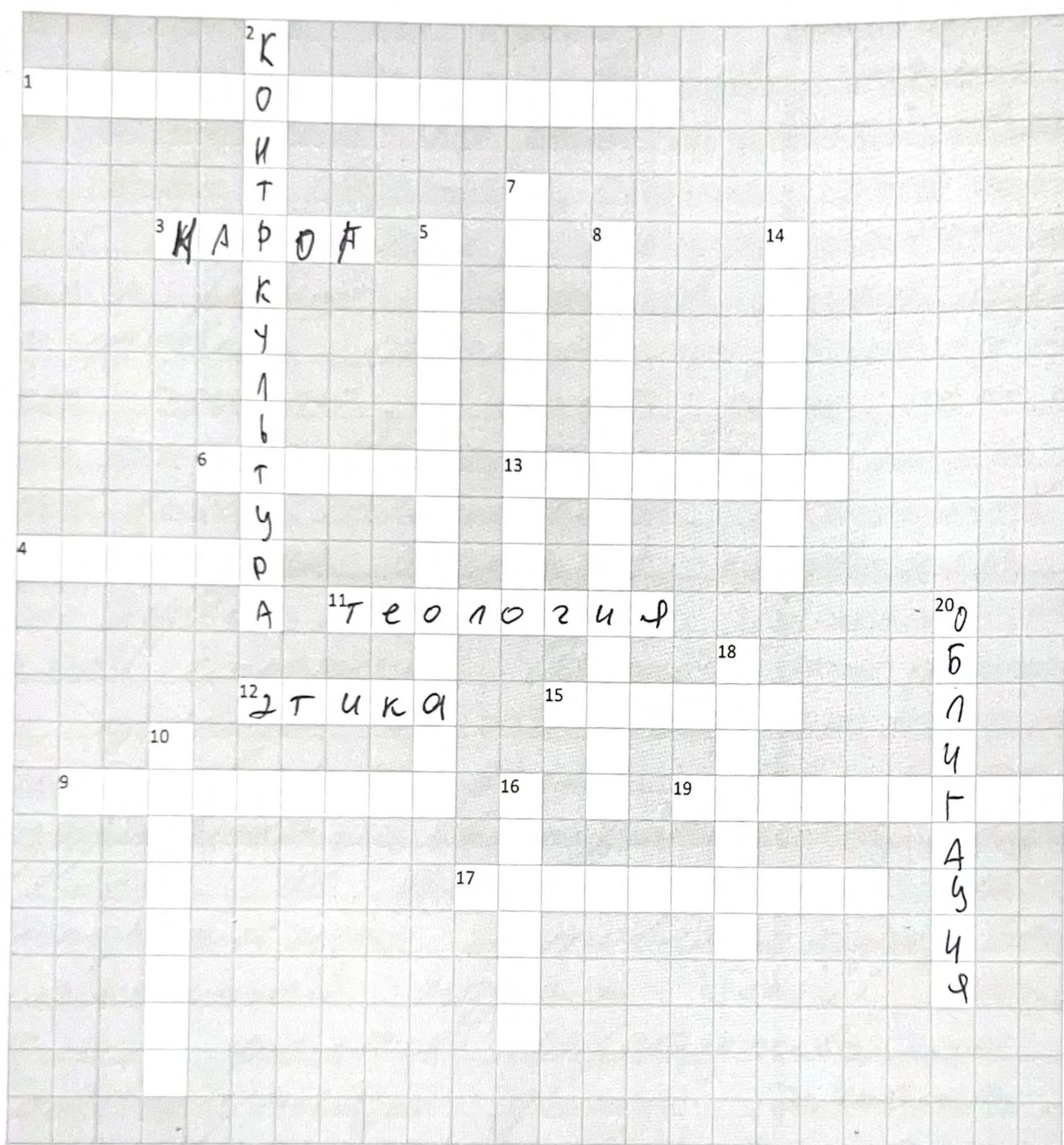
1) 45 дней, т.к. это предусмотрено в соглашении.

2) Требование гражданина Сморелкина неправомерно, потому что он действует в противоречии с соглашением и основывается лишь на личных интересах, а не на подписанном им документе.

18

Шифр \_\_\_\_\_

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



18.

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Мне ближе поэзия Акио Морикэ  
который говорит, что люди работают не только  
ради денег. Заработную плату он называл  
не самым эффективным стимулом

для мотивации. Я сомневаюсь, что далеко не всё в мире можно измерить материальными удобствами, купленными за деньги.

Проблема современного мира как раз и заключается в поиске за неважностью. Люди убивают себя за и свою личность. Они работают в офисе, чтобы не увидеть отдохнуть в любимом месте. Но разве можно так поступать со своей жизнью? Я, как и Акио Моритэ, считаю, что есть более эффективные инструменты влияния и работы. Например, коучинг людей. Без духовной направленности человеку постоянно будет чего-то не хватать, даже если он очень богат. Например, Бель Гидон долгое время обманывала мужчин в том, что она богата и продвигала свои курсы, на которых зарабатывала целое состояние. Однако эти деньги не принесли ей счастья, она ощущала пустоту внутри, делая всё ради заработка. А кураторшата Сора Кени не ориентирована на материальную составляющую, несмотря на знаменитый проект Serial, который помог добиться справедливости.

Концептуализм делает человека личностью и сам выдвигает между духом и деньгами — когда можно сделать ставку на дух духовности. Только при помощи своих убеждений и ценностей человек может заработать самое главное —

- счастье. А когда есть счастье от  
работы, жизнь становится лишь игрой,  
а не привычкой. Когда ~~выбывает~~ ~~есть~~  
~~свои~~ ~~цели~~ и тогда ~~есть~~  
~~судит~~ ~~за~~ ~~суд~~

128

Шифр

024

**Благодарим за участие!**