

52

Шифр 70-11-16

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Томский государственный университет

ФИО участника: Сомова Анастасия Сергеевна

Класс: 11

Шифр

70-11-16

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Английское точное зрение на внутреннее решение кризисов – Энгельс (1 том)

2

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

О том, почему теме невозможности проведения революции мирным путем.

1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- 1) Восприятие материальных интересов
- 2) Спора экономики исключительно (по большей мере) на природные богатства
- 3) Низкий уровень промышленного производства
- 4) Конфликт материальных интересов
- 5) Запретительная система
- 6) Высокие пошлины
- 7) Преодоление до сих пор неподчинения закону

4

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Политическое и промышленное аристократическое сословие – слои (сословия), которые выделяет автор

3

Шифр _____

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Автор критикует "законную революцию", возможность пролетариата таким образом выиграть не выиграть

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Содержание «запретительной политики» Англии заключается в «повышении цен на все предметы первой необходимости, а именно на заработную плату, на несообразную высоту».

Противоречие запретительной системы состоит в невозможности избежать необходимости ограничить промышленность страны, т.к. она создает увеличение массы нищих, при условии что промышленность - показатель прогресса

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Автор считает, что английское общество может быть преобразовано путем установления диктата промышленности и диктатора установлений диктатора материальных интересов

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способов преобразования английского общества.

1) Англия является одной из самых развитых стран

Шифр _____

- 2) Грамотное использование и рационализация природных ресурсов могут стать основой сильной экономической системы
- 3) Согласно исследованиям, уровень жизни в Англии составляет выше среднего

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - движение сторонников, проводивших «people's charter», в идее которых было проведение реформы законным путем в Англии

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Идеология первой партии - либерализм; второй - социализм.

Шифр _____

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

Первые партии опираются на такие социальные институты, как судебная ветвь власти (право), фундаментальная наука, образование, а вторые - НТП, наука, образование

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Первая партия - Справедливая Россия - За правду
Вторая - Новые люди

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

ЛДПР, Единая Россия, КПРФ, Справедливая Россия - За правду, Новые люди

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Идеи необходимости развития науки и техники, образование.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Тенденция - информатизация.

Другие тенденции: интернационализация (урав-

Шифр _____

ивание в правах всех национальностей, их диалог, единое системное образование) и цифровизации (увеличение количества цифровых ресурсов).

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

3
Семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают доп. занятия только вне школы имеют привлекательный социальный статус. Причиной выбора такими семьями платного образования может служить более качественная подготовка обучающихся к экзаменам, наличие дополнительных учебных дисциплин, которые не изучаются в бесплатных образовательных учреждениях, стремление внедрить ребенка в общество, соответствующее статусу, наличие дополнительных возможностей в платных учебных заведениях.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

2
Показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с низким уровнем образования. Показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование увеличились с 2020 по 2022 гг. Это может быть связано с повышением требований работодателей относительно уровня образования потенциальных работников.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация в сфере конфликтов со сверстниками

Шифр _____

изменилась: большая часть перестали иметь конфликты, т.к. они стали реже. Это может быть связано:

- 1) распространением идеологии толерантности
- 2) повышением уровня социализации
- 3) распространением психологической поддержки (ее идеи)
- 4) развитием институтов примирения

4

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Типы конфликтов:

- 1) Межнациональные (конфликт на почве различия национальностей)
- 2) Религиозный (непонимание и неприятие религиозных ценностей другой веры)
- 3) Политический (несогласие во мнениях относительно политических ценностей)
- 4) Конфликт субкультур (принадлежность к различным субкультурам, неприятие ценностей других субкультур)

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

2

Наиболее предпочтительной является стратегия избегания. Это может быть связано с такими особенностями как:

- 1) недостаточный уровень социализации
- 2) неумение отстаивать интересы и свое мнение
- 3) низкий уровень самооценки
- 4) боязнь вступать в конфликты

Шифр _____

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться, чем открыто конфликтовать и стоять на своём.

Это может быть связано с:

- 1) боязнь вступать в конфликты
- 2) недостаточный уровень социализации
- 3) низкое социальное
- 4) неумение отстаивать свои интересы

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Признаки преступления имеются, так как пострадавший получил ранение.

Шифр _____

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

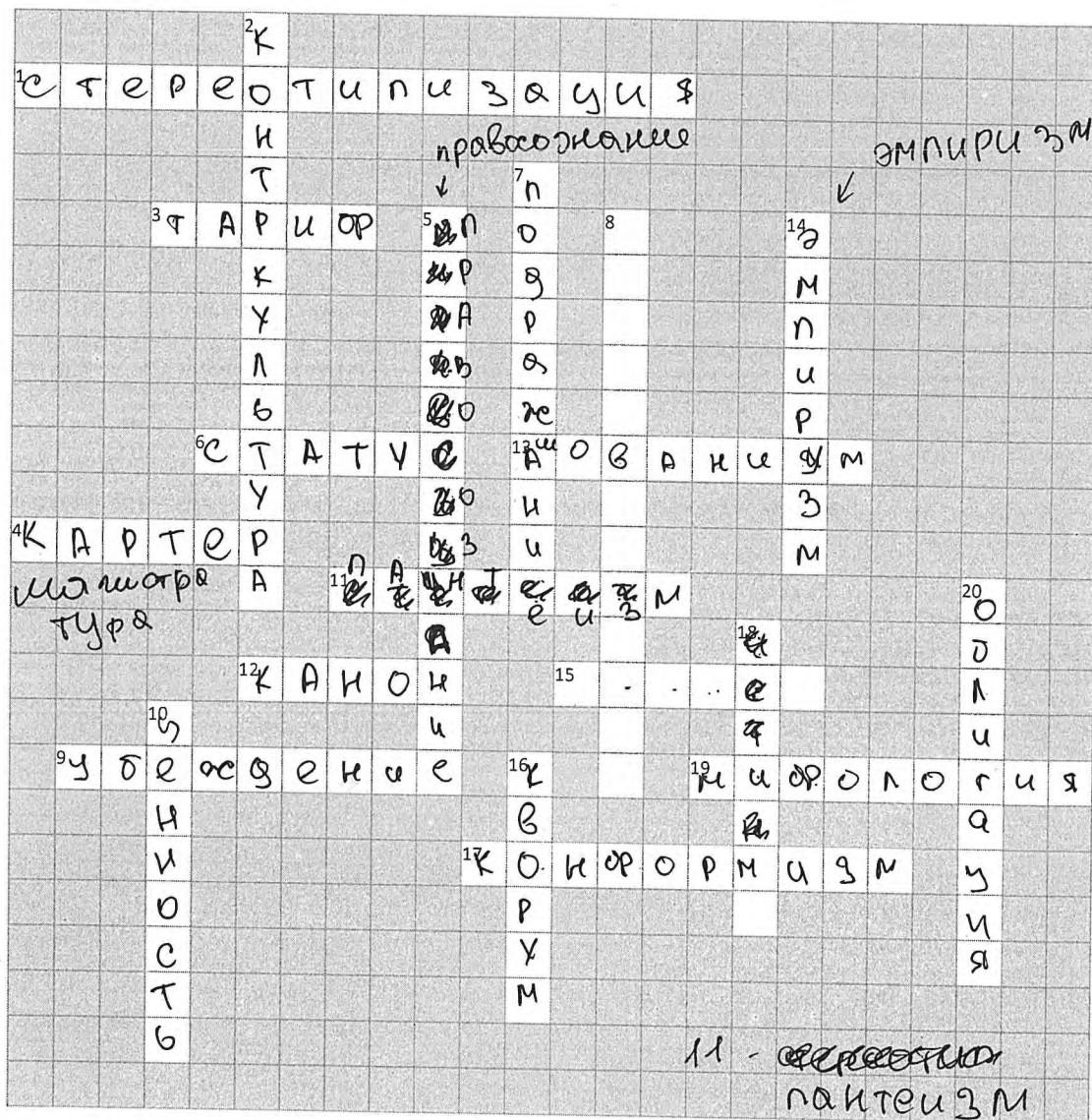
Да, возможно, по статье «кража» или «неправомерной доступ к компьютерной информации», так как это действие является кражей имущества, превышающего стоимость 2500 рублей

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Срок гарантийного ремонта - не более 45 дней. Требование Смотрелкина неправомерно, т.к. это не соответствует заключенному при покупке договору, а также не содержится в Законе о защите прав потребителей.

Шифр _____

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

В данном эссе я рассмотрю проблему истощения, которое побуждает человека к труду.
Я ~~согласен~~ не согласен с мнением Генри Форда («Только два стимула заставляют людей»

работать: иногда заработной платы и обзаводя ее потерять"), так как есть множество других факторов, влияющих на ~~труд~~ желание человека трудиться: мотивация, азарт соревнований.

Многим бизнесменам откликается цитата Акио Мориама: "Люди работают не только ради денег, и, если вы попытаетесь мотивировать людей, деньги не самый эффективный инструмент". Действительно, ~~то~~ исследование социологов ~~Самарского~~ ~~и Самарского~~ студентов оракумента социологии ~~Самарского государственного~~ ВШЭ свидетельствуют о том, что немотивированный работник, получающий достойную заработную плату не будет стремиться к увеличению своей производительности, так как даже материальные стимулы в виде премий и риск потерять работу не будут способствовать стремлению к трудовым успехам. В подтверждение этому также можно привести конкретный исторический пример: ~~сталинское~~ ^{в российском государстве} ~~обвинение~~ в годы первых пятилеток ~~первоначально~~ ^{первоначально} ~~плати~~ в несколько раз, так как работники боялись замотивировать идеи социалистического соревнования, а не ~~решим~~ ^{в соответствии с} стимулами, которые приводит Генри Форд. ~~Согласно~~ ^{в соответствии с} ~~информации~~ ^{информации} СММ, западные исследователи подтвердили, что производительность труда замотивированного работника увеличивается на 40%.

Таким образом, можно сделать вывод, что ~~материальное~~ ^{материальное} ~~истинное~~ ^{истинное} подкрепление человека к труду является мотивацией.

6

Шифр _____

Шифр _____

Благодарим за участие!