Шифр

78-11-131

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата: 09.02.25

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАУВО СПБГУ

ФИО участника: Лебедева Дарья Олеговна

Класс: 11

Шифр

78-11-131

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

1-15
2-10
3-15
4-2
5-4
6-13

59

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

„Капитал" Карл Маркс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Текст посвящён теме экономически-социальных отношений

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

2 Причинами социальных катаклизмов автор называет увеличение класса неимущих, зависимость дохода этого класса от торговли, постоянное увеличение пошлин на иностранные товары и увеличение цен внутри страны, неупорядоченность и противоречия правовых норм

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

2 Пролетарии (рабочие)
Буржуи (дворянская и промышленная аристократия)

Шифр 78-11-131

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1 Автор критикует расслоение общества на бедных и богатых и политику меркантилизма и протекционизма

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1 Коммунизм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1 „Запретительная политика" Англии заключается в повышении пошлин на иностранные товары для того, чтобы реализовать свои продукты внутри страны.

1 Её главное противоречие состоит в том, что из-за уменьшения количества иностранных товаров на английские продукты поднимаются цены, что заставляет государство ещё больше повышать размер пошлин.

1 Это, в свою очередь, способствует повышению цен на товары внутри страны и вынуждает производителей повышать заработные платы. Таким образом, английские товары в производстве стоят дороже. Такая политика способствует расслоению общества на богатых, повышающих свои доходы за счет реализации товаров внутри страны и в колониях, и бедных, полностью зависящих от темпов роста промышленности и торговли.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1 Насильственное ниспровержение существующих отношений, радикальное свержение дворянской и промышленной аристократии, революция

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1 1) Насильственное свержение существующего строя приведет к большим человеческим жертвам. Многие

Шифр 28-11-131

люди погибнут в стычках с правоохранителями и с армией, а прежняя элита будет уничтожена в ходе революции. Это все приведет к хаосу, беспорядку и кровопролитию.

2) Из-за революции многие производства остановят работу и рабочие не смогут получить доход. После свержения существующего строя и отмены пошлин предприятия сократят штат, что ещё больше понизит уровень доходов населения. Таким образом, революция приведет только к ещё большему обнищанию народа.

1

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

4

Чартизм – это общественно-политическое движение по изменению путем революции в рамках закона и без применения насилия.

2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2

1. Социализм
2. Волюнтаризм и либерализм

Шифр 78-11-131

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2

1. В институте государства.
2. В институте гражданского общества

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1

1. Партия „Справедливая Россия"
2. Партия „Новые люди"

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

3

„Единая Россия", „Коммунистическая партия Российской Федерации", „Либерально-демократическая партия России"

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

2

Развитие высоких технологий, защита окружающей среды, развитие образования и науки, свобода политического выбора

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3

На графике отражена тенденция цифровизации и компьютеризации образования.

Шифр 78-11-131

1) Гуманитаризация образования. Увеличивается количество часов преподавания дисциплины история.
2) Демократизация образования.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, в которых дети посещают дополнительные занятия только вне школы, имеют более высокий социальный статус и хорошее финансовое положение.
Причины выбора платного образования:
1) Более хорошее качество образования по сравнению со школой
2) Разнообразный выбор кружков и секций по увлечениям ребенка.
3) Возможность выбрать удобное время и место для занятий

3

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы связаны с уровнем образования граждан (у имеющих высшее и среднее профессиональное образование показатели безработицы ниже).
Увеличилось количество людей до 20 лет, имеющих средне общее образование, которые не могут найти работу. Это может быть связано с процессом автоматизации предприятий. Производствам нужно меньше обычных рабочих, получивших среднее общее образование, им нужно более квалифицированные и образованные специалисты, умеющие работать со сложными машинами.

2

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Уменьшилось количество людей, находящихся в кон-

фликте.

Это может быть связано с 1) увеличением осведомленности о способах выйти из конфликта; 2) увеличением популярности психологов и медиаторов, помогающих выйти из конфликта; 3) уменьшением разногласий у разных социальных групп.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1) Межличностный конфликт – это ~~конфликт~~ противоречия, возникающие у двух конкретных личностей друг к другу.

2) Межгрупповой конфликт – это противоречия, возникающие у разных социальных групп друг к другу из-за разных интересов в какой-либо области.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительна стратегия соперничества.

Плюсы: - стороны не жертвуют своими интересами
- находятся в равных условиях.

Минусы: - соперничество вызывает стресс у обеих сторон.
- может перейти в силовое противостояние

Шифр 78-11-131

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно открыто конфликтовать. Это может быть связано с маленьким жизненным опытом у подростков, из-за которого они не умеют решать конфликты и с юношеским максимализмом, который не позволяет идти на уступки, приспосабливаться или избегать конфликта.

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

1

В содеянном есть признаки преступления, так как есть потерпевший, есть лицо, совершившее уголовно наказуемое деяние, т. е. покушение на убийство. Но охотник не имел намерения убивать этого человека, поэтому его деяние будет рассматриваться, как непредумышленное убийство.

Шифр 78-11-131

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Можно привлечь к уголовной ответственности за взлом аккаунта, так как хакерские атаки уголовно наказуемы.

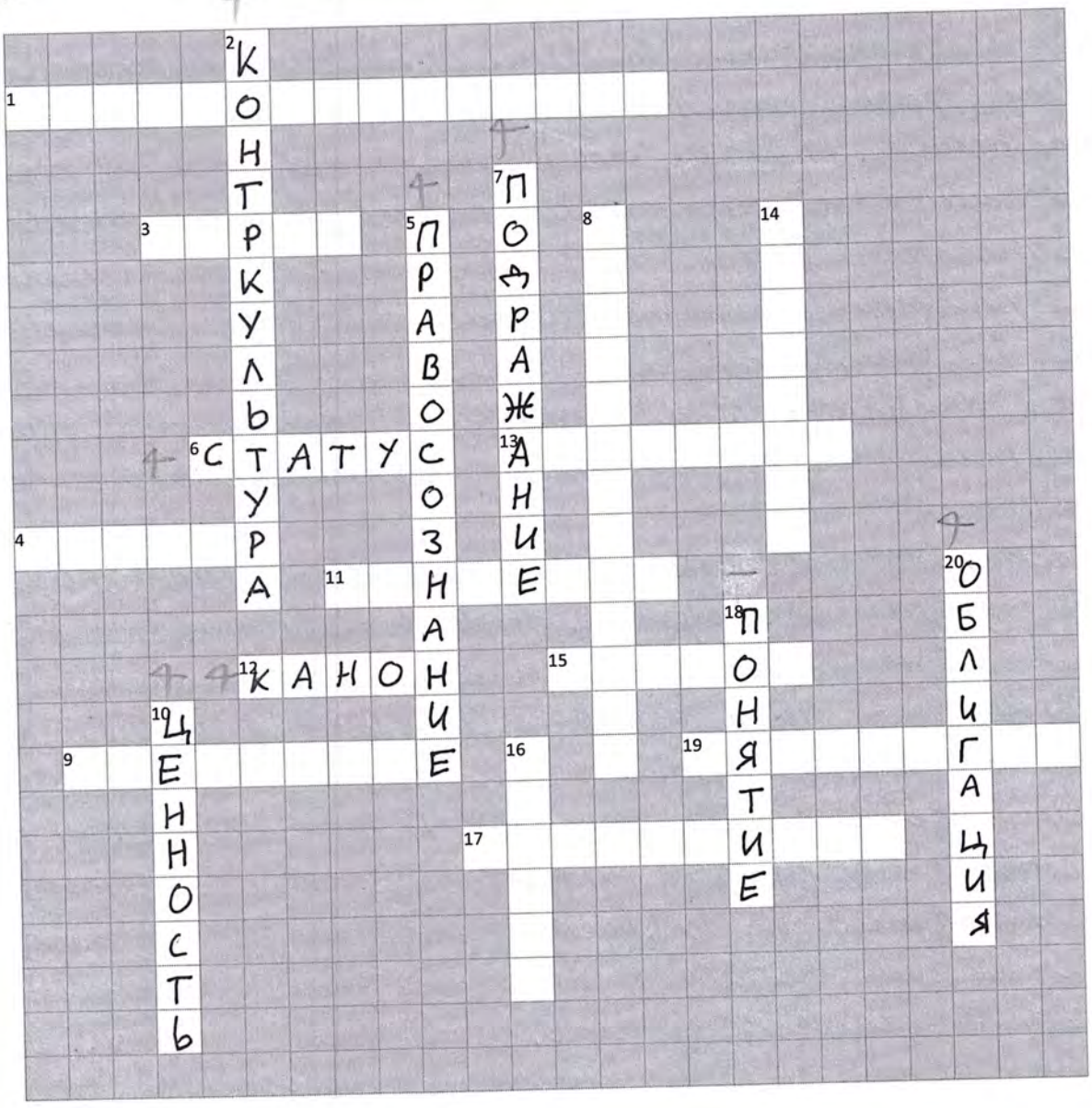
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Ремонт телевизора должен быть произведен в течение 30-ти дней после момента обращения. Требования гражданина Смотрелкина неправомерно, он должен дождаться и забрать починенный телевизор.

Шифр 78-11-131

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

4



4

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

13

В представленных высказываниях затрагивается проблема, ~~почему~~ чем поощрять работников за труд. Многие предприниматели и теоретики задумывались над вопросом: как заставить людей лучше

работать? Какой стимул им необходим? Ответы, к которым они пришли, можно условно разделить на две группы: материальное поощрение и нематериальное поощрение. Эти точки зрения и изложены в высказываниях Акио Морита и Генри Форда.

Я согласна с утверждением Морита, поскольку человеку важны не только материальные ценности, которые нужны ему для удовлетворения физиологических потребностей. Согласно пирамиде потребностей Маслоу, человек также нуждается в самореализации и признании, поэтому его действия зависят не только от желания получить больше денег, но и от духовных потребностей. Генри Форд говорит, что заставить людей работать может только денежное вознаграждение. И, действительно, очень часто люди стремятся получить более высокую заработную плату, но неправильно называть это единственным стимулом.

Истории известны случаи, когда мотивировали людей отнюдь не деньги. Например, в 1930-е годы в СССР зародилось стахановское движение. Стахановцы — люди, перевыполнявшие заданный план работ. Движение началось с шахтера Стаханова, который перевыполнил норму в 17 раз. Поначалу такие люди не получали никакого материального вознаграждения за перевыполнение, но их печатали в газетах, или выдавали почетные знаки, медали. Чтобы получить признание и уважение, люди в разных частях страны старались работать усерднее. Это доказывает, что заставить ~~людей~~ трудиться может не только заработная плата, но и потребность во внимании и уважении.

Таким образом, можно сделать вывод, что люди работают не только ради денег. Человек имеет множество потребностей, и чтобы их удовлетворить, материальных благ будет недостаточно. Каждый

индивид нуждается в признании со стороны общества, и это может мотивировать рабочих трудиться не менее эффективно, чем денежное вознаграждение.

Шифр 78-11-131

Благодарим за участие!