

Шифр

0-21

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

49
Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ГОУ ВО МО «ЗСГУ»

ФИО участника: Бирюкова Аиша Ренисовна

Класс: 10

1

Шифр

0-21

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

2 Ф. Энгельс «Внутренние кризисы»

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

революции в Англии 17 века.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- 3
- 1) исключительно материальный интерес (конфликт материальных интересов)
 - 2) политическая исключительность и замкнутость
 - 3) свобода - произвол по уму
 - 4) конфликт с духовным развитием
 - 5) правовые коллизии, проблемы с законодательством
 - 6) неактивная, динамичная промышленность, застой экономики
 - 7) запредельные пошлины
 - 8) революции от промышленного

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

- 3
- 1) класс помещиков, бедных, пролетариат
 - 2) богатые, дворянская и промышленная аристократия

1 2) революция еще больше погоняет общество изнутри, что приведет к состоянию анархии, а в Англии никак все не идет с населением, экономикой и рабочими местами

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

1 Чартизм - движение, в основе которого идет рабочий класс с целью изменений, реформ и революций в стране. Их политика была жесткой, ведь для борьбы с ними они сносили и портили рабочие места (железные заводы, фабрики и т.д.) Активно оно развивалось в середине 176 года Англии, перед началом распространения марксизма

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 - первая партия основывается на принципах коммунизма - где каждый по способностям - каждому по потребностям. Справедливость и равенство - также принцип.
2 - вторая партия основывается на коммунистической идеологии, где важным аспектом является прогресс во многих сферах, повышение роли образования

социал-демократов

Шифр 0-21

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2
Первая партия: суды, государство, наука и образование -
мелкие учреждения; налоговые инспекции, право-
охранительные органы
Вторая партия: гражданское общество, инициативные
общества, государство, в меньшей степени)

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 - "Единая Россия"

2 - "ЛДПР"

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

коммунистическая политическая партия РФ (КПРФ)
православная политическая партия РФ

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1
Обеим партиям характерны идеи пра-
вого государства, справедливости, прогрессу
общества, созданию хороших условий для
жизни и деятельности людей

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) компьютеризация

2) - интеграция

- 2
- ~~развитие~~ гуманизации
 - непрерывность - тенденции замедляются в возможности всю жизнь повышать квалификацию, учиться из-за быстрого роста и обновления знаний.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) материально обеспеченные (42,8 процентов пункта)

- 2
- платное образование будет более качественным и удобным к отдельной жизни из-за меньшей кол-ва детей
 - для формирования у ребенка соответствующих ценностей, моделей поведения, правил в таких обществах (школах)
 - часто в таких школах предоставляется программа на весь учебный день, сразу с доп-образованием, следовательно, ребенок находится под пристальным и вниманием, пока родители на работе

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 2
- Показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с их образованием и годом (поэтому с каждым годом тенденции меняются из-за быстрого прогресса)
 - с 2020 по 2022 гг. среди граждан до 20 лет со средним общим образованием показатель уровня безработицы увеличился на 2,6 процентных пункта (с 27,5 до 30,1)
 - это может быть связано с тем, что в современном мире роль образования становится все более значимой, и образование среднее общее не является хорошим положением для того, чтобы устроиться на работу, ведь в многих сферах для их развития требуются профессионалы.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- ситуация в сфере конфликтов со сверстниками знач-

чительно улучшилась за 10 лет, поскольку показатель "редко" возрос на 20 процентных пунктов, а показатель "и почти всегда нахожусь в конфликте" упал на 15 процентных пунктов.

- Это может быть связано с:

- 1) тенденция современного развития направлена на гуманизм и сотрудничество
- 2) в 2014 году в стране была напряженная ситуация в политике (Крым принадлежит России), следовательно все было напряженным и агрессивным
- 3) роль образования за 10 лет значительно повысилась, поэтому ~~уже~~ большинство образовано и умеет решать конфликты до их наступлений / раньше stages

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

~~наиболее предпочтительная стратегия - избегание~~

- 1) внутрисубъективный (подросток не понимает кто он, кого ему слушать, не может разобраться в себе)
- 2) межличностный (подросток может конфликтовать с другом/другим членом общества)
- 3) ~~межгрупповой~~ межгрупповой (подростки объединяются в группы и взаимодействуют)

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

- 1) наиболее предпочтительно - избегание (24 процента)
- 2) (+) благодаря избеганию конфликта выливается намного меньше агрессии и эмоциональный фон более спокойный
- 3) (+) избегание позволяет ~~отстраниться~~ без активного конфликта обдумать ситуацию и решить ее позже без негатива
- 3) (-) при избегании конфликт остается нерешенным, что в последствии может породить непонимание и новые конфликты
- ⊖ избегание может способствовать чувству недовольства

ности и неуверенности, что вышай на психику
и авторитету человека

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспособливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) больше свойственно приспособлению, как стратегия (на 5 процентных пунктов более)

2) - это может быть связано с особенностями еще неуверенной психики, ведь при активном конфликте нарушается эмоциональный фон, это вызывает элементы агрессии и т.д., поэтому выбирают спокойное приспособление

3) чаще при конфликте, особенно с более старшим поколением - стояя на своем десятилетиями, ведь дают авторитетом и властью. Тогда, для сохранения порошного настроения и стабильности также лучше приспособиться.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

да, в содеянном имеются признаки преступления:

1) общественная опасность - стремление в зайца директор попал в тюрьму, что влечет за собой и необратимые последствия

2) противоправность - нарушение права на жизнь также является признаком

3) виновность деяния - за совершение деяния должно быть распределено количество вины

4) наказуемость - признак, характеризующий в обязанности нести ответственность за свои деяния, в отличие от действующего законодательства

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

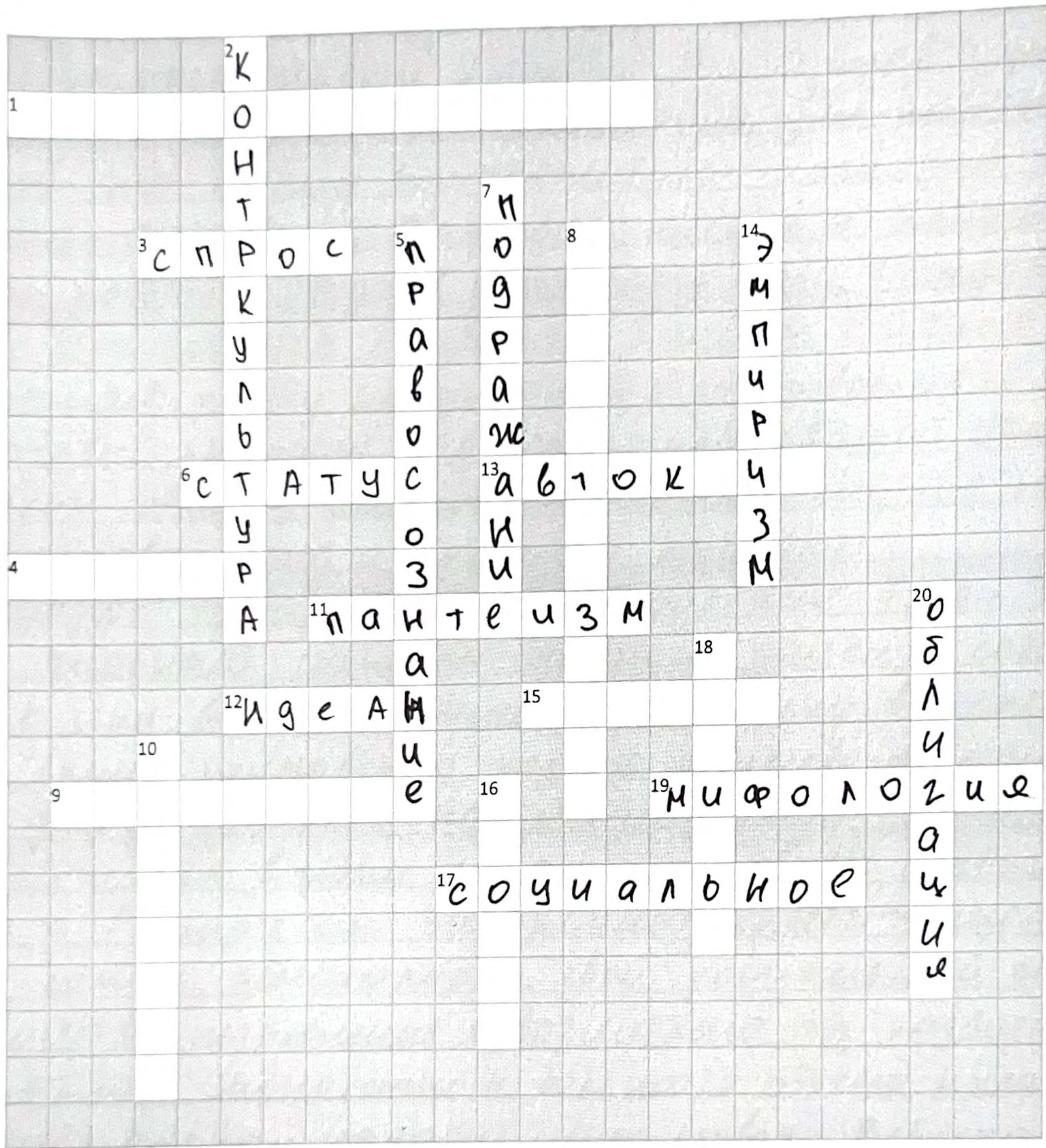
За такое хищение «виртуальной собственностью» нельзя привлечь к уголовной ответственности, т.к. такое хищение является кражей и неумещается подком административных правонарушений. Такие граждане и батареи могут подать заявление в правоохранительные органы о кибертерроризме.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведен в ближайшее время, как появятся необходимые детали. В данном случае это 45 дней в соответствии с ^{законом} о защите прав потребителей.

1 Требование гражданина Смотрелкина неправомерно, так как замена будет осуществляться при невозможности починить телевизор, а так как он в ремонт и договор на 45 дней был подписан обоими лицами, то гражданин не имеет на это право.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Такие высказывания затрагивают сразу множество проблем существующего общества. Они отображают актуальные проблемы: что в современных реалиях является мотивацией к труду? что важнее для

современного человека: процесс труда или деньги?
Для ответа на поставленные проблемы обратимся к
высказываниям:

- 1) Первое высказывание принадлежит Акио Морита, демонстрирует позицию, где деньги - не конечный результат труда. По ее мнению конечный результат для работника - созданный своими руками продукт, в процессе изготовления которого работник получил наслаждение. И также по ее словам, деньги - не самая эффективная мотивация для работы. Такой же теории придерживался немецкий экономист - Карл Маркс. Отчуждая процесс и продукт труда работник уходит в пассивную фазу, в следствии всего отчуждается от общества в целом. Работник выполняет работу не за деньги, а за удовольствие и итоговый продукт. Это верно с нравственной стороны. Таким образом, главной мотивацией служит не финансовый доход, а процесс и результат.

- 2) Второе высказывание принадлежит Генри Форд, где главной стимулом выступают деньги. Я соглашусь с ним в большей степени, поскольку в настоящее время неминуемо развито общество потребления или демонстративное потребление. Этот феномен отображается в высоком спросе на роскошные, привилегированные блага, а в спросе на выростные, престижные блага, тем самым демонстрируя свой социальный статус.

Общество потребления невозможно без развитой рыночной экономики и большого объема предложения, который порождает спрос. (товары Вещица)

Тогда, в таком обществе требуется постоянный финансовый поток, и труд - перестает быть стимулом: на его смену приходит заработная плата, за которую будут покупаться блага.

Эту теорию можно подкрепить принципом, предложенным Маклаверли: "Цель оправдывает средства", и тогда становится понятно, что труд -

9 всего лишь средство для достижения определен-
ной цели. Также эта фраза верна с утилитарист-
ской точки зрения Бентама: если действие прине-
сет больше счастья, чем несчастья, то оно следует
выполнить. Таким образом, когда труд не ставит
стимул, то люди все равно трудятся в поиске за-
дач, которыми увеличивается, увеличивается
есть конкуренция, которая выводит экономику вперед,
общественное счастье также возрастает, ведь все
приобретают нуждаломные вещи.

В итоге всего вышесказанного и могу подвести
итог: позиция Генри Форда мне ближе и ближе
ситуация с точки зрения ситуации в современном
мире, но позиция Ашио Мория соответствует
законам морали и нравственности.

Шифр 0-21

Благодарим за участие!