Шифр

О-108

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Захарова Ольга Николаевна

Класс: 11

Шифр

О-108

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 33).*

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

„Принципы коммунизма" К. Маркс, Ф. Энгельс 1

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Экономико-социальное положение Англии; сравнительная характеристика Англии, Германии и Франции 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Отставание в социально-экономическом развитии; запретительная аграрная система, из-за коей цены на товары первой необходимости увеличились „на несоразмерную высоту"; стремительное увеличение класса „неимущих"; противодействующие постановления в юрисдикции; бедное природное условия и т.д. 5

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Низший класс (пролетарий), „английские богачи", чартисты, аристократия. 2

Шифр 0-108

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Отсутствие у пролетария возможности законно отстоять свои права; слова о том, что англичане не признают революцию; запретительная политика государства 0

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Коммунизм 1

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

„Запретительная политика" Англии заключается в том, что она „взвинтила цены на все предметы первой необходимости, а с ними и заработную плату, на несоразмерную высоту". Такая политика ведёт к ещё большему разрыву между буржуазией и пролетариатом, из кого, к слову, Англия состоит на треть.

Главное противоречие запретительной системы заключается в том, что, хотя зарплата рабочих растут, позволить себе они могут меньше, ведь из-за „раздувшейся" инфляции английские продукты на порядок дороже, чем „продукты континентальной ~~полити~~ промышленности". 3

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Путём революции пролетария против высших слоёв населения и власти, дабы обуничтожить свою зависимость и уменьшить разрыв между богатыми и бедными. 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Революция влечёт за собой социально-политические конфликты, кои могут привести к гражданской войне; из-за революции экономическая система Англии 2

Шифр О-108

ожидает краха, что ведёт к экономическому кризису на время восстановления после столь радикальных изменений в стране.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм – общественно-политическое движение в Англии во второй половине XIX - начале XX века, оппозиционно настроенное по отношению к английской власти. Чартисты действовали схоже с российскими большевиками, выступая за революцию "мирным путём".

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Обе партии имеют черты либерализма и демократизма, но, если первая партия нацелена больше на развитие социально-правовой сферы, то вторая делает больший упор на развитие экономики, из чего выходит, что первая партия – полностью либерал-демократическая, а вторая также имеет черты материализма.

Шифр 0-108

0 *2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?*

Первая партия видит опору в социально-политической сфере; вторая – в сфере экономики. В то же время обе партии видят важность охраны окружающей среды и научного прогресса

0 *2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).*

Первая партия – ЛДПР; вторая партия – „Единая Россия"

0 *2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?*

„Новые люди", „КПРФ", „Яблоко" и т.д.

2 *2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

Защита окружающей среды; развитие науки и технологий.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 20).*

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) Информатизация (компьютеризация) 1

2) Гуманизация; гуманитаризация 1

Шифр 0-108

3) Гуманитаризация — это путь развития образования, основанной на увеличении в образовательной системе количества изучаемых гуманитарных наук, а также развитие сфер общественной жизни, в коих данные науки имеют значимую роль (педагогика; культура; искусство и т.д.). 1

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) Высший социальный класс, поскольку доходы в таких семьях превышают доходы других групп.

2) В современных реалиях зачастую ребёнку недостаточно школьных знаний и возможностей для получения качественного развития, а задания вступительных экзаменов часто не соответствуют школьной программе, из-за чего готовиться к ним вбочно приходится самостоятельно или с репетитором. Такое платное образование предполагает более индивидуальной подход к обучению, поскольку в подобных учреждениях занятия проходят либо один на один с преподавателем/тренером, либо в маленьких группах (до 10 человек), за счёт чего есть возможность уделить внимание каждому ребёнку по отдельности, что улучшает качество полученных знаний и умений по сравнению с работой в школе, где в группе находится порядка 20-30 человек. 3

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Показатели уровня безработицы среди молодёжи связаны с наличием у тех или иных групп профессионального образования (среднего или высшего), а также с возрастом опрашиваемых. 1

2) Уровень безработицы в данной группе за указанный период стабильно растёт; к 2022 году около трети представителей этой группы не имеют работу, но стремятся к этому. Это может быть связано с тем, что, во-первых, в период 17-20 лет (возраст от окончания 11 класса до указанного в таблице) молодёжь часто маргинализуется во время поступления в профессиональные ВУЗы, за счёт чего не могут найти работу. Во-вторых, часто на работе требуется наличие среднего профессионального/высшего образования, за счёт чего людей лишь с средним общим не принимают на большинство должностей. 1

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) Конфликты со сверстниками в период с 20[illegible] по 2024 гг. имеют те или ?

Шифр О-108

изменения. Хотя причины конфликтов претерпели не столь много преобразований (подростки чаще всего ссорятся по поводу внешнего вида, увлечений, вкусов, отношений и т.д.), способы ~~разрешения~~ конфликтного поведения и разрешения конфликтных ситуаций приобретают более мягкий, конструктивный характер. Подростки ~~взрослеют~~ стали меньше друг друга оскорблять; за счёт общения в Интернете с людьми разного возраста они учатся более „взрослому" взаимодействию с людьми. Их общение, несмотря на обилие сленга, стало более толерантным и спокойным. Из-за этого подобных ситуаций меньше | избегаемы, приспособлены. Конфликты чаще решаются компромиссом.

2) Факторы, влияющие на изменение ситуации в сфере конфликтов:

а) общение подростков в Интернет-пространстве с людьми разного возраста и статусов;

б) развитие в мире толерантности к людям всех соц. групп;

в) развитие в мире психологических исследований и внедрение психологии в общение подростков.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Виды подростковых конфликтов:

а) Экономические — конфликты на основе различия в достатке между той или иной личностью/группой лиц.

б) политические — конфликты на основе различия подростков в их полит. взглядах.

в) социально-статусные — конфликты на основе различие в социальном положении лиц/видов/групп.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) Избегание

2) Плюсы избегания конфликтов:

а) минимизирование конфликтных ситуаций;

б) развитие у личности/группы стрессоустойчивости за счёт „сглаживания" конфликтов.

3) Минусы избегания конфликтов:

а) отсутствие решения разногласий между подростками;

б) отсутствие опыта поведения в конфликтных ситуациях, если конфликт впоследствии не получится избежать.

Шифр О-108

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Им больше свойственно приспосабливаться, т.к. данный вариант выбрали 21% опрошенных, а соперничество — 17%.

2) Это может быть связано с отсутствием социального опыта и, соответственно, неумением отстаивать свою точку зрения. 1

Также это может быть связано с нежеланием подростков „портить" отношения со сверстниками, из-за чего им легче принять позицию оппонента, нежели отстаивать свою. 1

4. Решите правовые ситуации. *(Максимальный балл за выполнение задания – 9).*

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, поскольку причинение тяжкого вреда здоровью (выстрел в голову) преследуется по УК РФ. Также кража, представленная попыткой человека Бонжа убрать чужой участок картошки, преследуется по УК РФ и КоАП (в зависимости от ущерба). Также нахождение на улице несовершеннолетнего мальчика в 01:00 преследуется по КоАП, ибо комендантский час с 23:00 до 6:00. 2 2б

Шифр О-108

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

~~Да, возможно, если ущерб соответствует 158 статье УК РФ, отвечающей за кражу в особо крупных размерах. Однако это будет от того~~

1) Да, возможно, ибо, как правило, хакеры взламывают сразу несколько аккаунтов во время атаки, что позволит ущербу быть достаточным для вынесения приговора по УК РФ

2) По 108 статье УК РФ

3) 108 статья ~~ста~~ УК РФ содержит положение о краже частой собственности, в том числе, виртуальной.

15

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

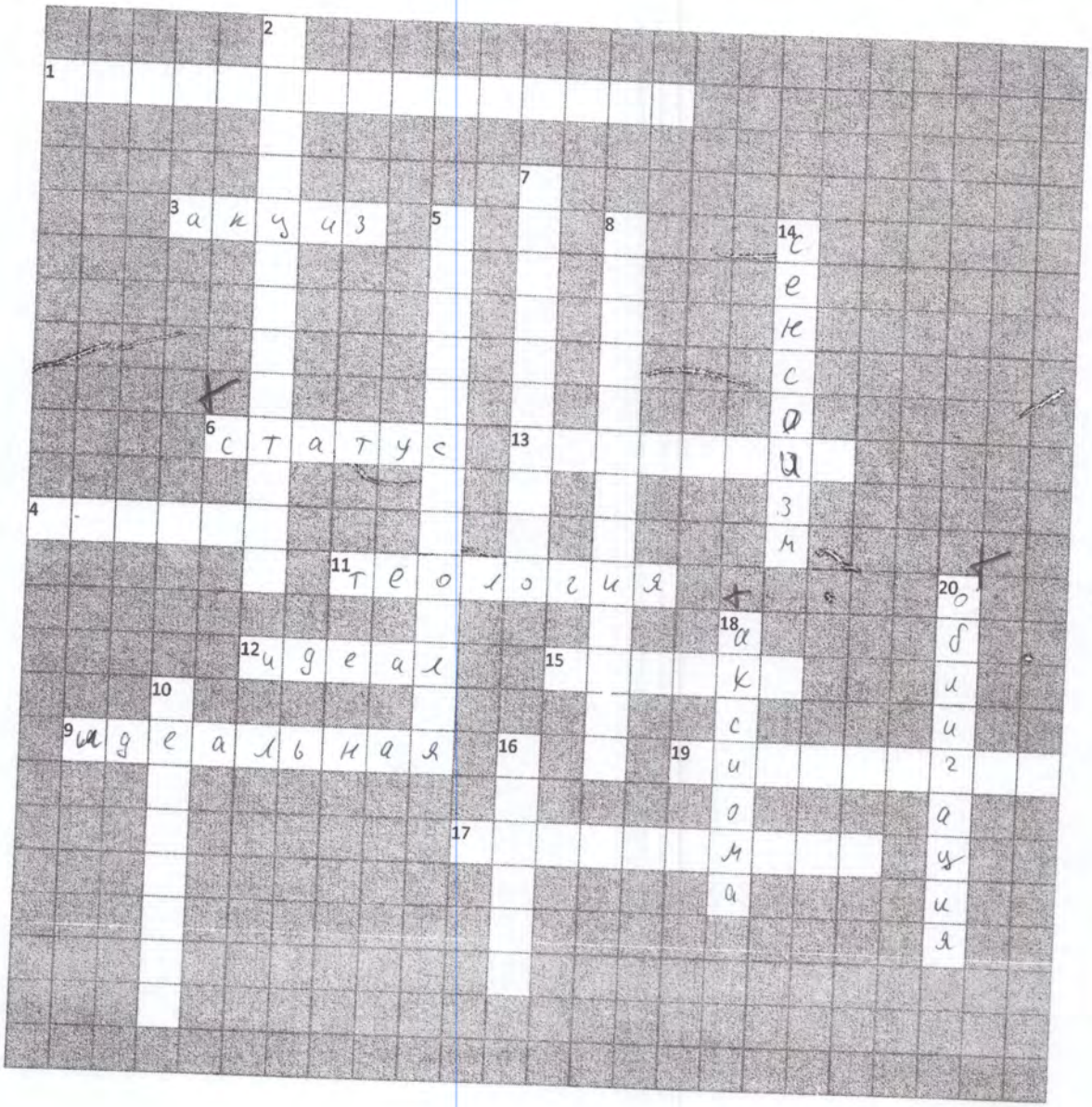
1) В срок до 45 дней, согласно Закону о защите прав потребителей

2) Нет, ибо это не входит в обязанности магазина, а личные предпочтения клиента не являются основанием для предоставления права пользования новым телевизором без его покупки.

15

Шифр 0-108

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



2б.

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

В указанных высказываниях представлены позиции А. Моргана о том, что главные мотивации работников в деньгах, и мнение Г. Форда, отражающая обратное отношение к этой теме. Обе цитаты раскрывают проблематику важности денег в мире, а также заставляют задуматься над

Шифр О-108

принципами монетаризма и его эффективностью в экономике и жизни человека, его личности.

На мой взгляд, более приближённой к реальности является цитата Акио Морита, поскольку я, как и он, придерживаюсь позиции, изложенной в известной поговорке: „счастье не в деньгах". Данная мысль раскрывается во многих произведениях русской классической литературы. Так, в „Сказке о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина читатель видит, что богатства не сделали Старуху счастливой, а её потребности лишь росли. В то же время нравственная составляющая сказки, заключённая в образе Старика, искренне любящего свою жену вне зависимости от её характера, превозносится над материальной. Из этого же следует, что люди работают не столько ради денег, сколько ради приятного общения с коллективом, социального опыта, воспоминаний и просто хорошего времяпрепровождения за любимым делом. Таким образом, моральные, мировоззренческие и прочие нематериальные факторы часто куда больше влияют на выбор места работы, чем экономические.

Аналогично с общественной и национальной развитием, когда, например, увеличение материнского капитала не влияет росту рождаемости в стране, ведь условия, в которых необходимо растить ребёнка, не покрываются этими деньгами. Это также подтверждает слова Морита, ведь подобное поведение людей на психологическом уровне затрагивает и сферу работы, трудовой деятельности.

В заключение можно сказать, что обе теории, и Акио Морита, и Генри Форда, имеют право на существование, но, тем не менее первая позиция мне куда ближе, ибо, относясь к среднему классу, я на собственном опыте вижу, что материальная составляющая той или иной работы далеко не всегда „покрывает" минусы в организационной и морально-нравственной сферах, условия и возможности коих предоставляет тот или иной работодатель.

3 - 3 - 1 - 2 - 2 - 2 = 13

Шифр 0-108

Шифр О-108

Благодарим за участие!