Шифр
024-11-40

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /
МАОУ СШ № 114 Красноярск

ФИО участника: Тюпелова Вашилина Сергеевна

Класс: 11

23 + 5 + 14 + 4 + 1 + 8 = 55

Шифр
024-11-40

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Внутренние кризисы" Энгельс

2

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Тема социальных катаклизмов, вызванных социальным неравенством

1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1- Отсутствие духовного развития
2- Развитие бюрократизма
3 - Противоречия постановлений, которые ведут юриспруденцию к сокрытию
4- запретительная система
5- сильное неравенство в обществе
6- Отсутствие свободной торговли
7- Отсутствие стабильной собственности у низшего класса

7

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Низший класс, богатый слой населения, аристократия, рабочий класс

2

Шифр 024-11-40

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Феодализм 1

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Либерализм 1

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретная система – система, созданная для охраны источников богатства страны и отрасли в этой стране запретительными пошлинами от промышленных продуктов других стран. Но так как промышленность страны, вследствие наличия пошлин на заграничные продукты, повышает цены своих продуктов, то этим создается необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы устранить, согласно принятому ею принципу, заграничную конкуренцию. 4

Страна не развивается сама, и не может развиваться с помощью других стран.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Радикальной революцией 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

данный способ может привести к плохим потерям, т.к. государственным служащим при- 2

Шифр 024-11-40

детей бороться и защищать людей, не участвующих в революции, что может повлечь за собой убийства

Сильные и резкие преобразования могут плохо сказаться на психологическом состоянии людей

Раскол в семьях, из-за разных взглядов на революцию может привести к духовному упадку

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм – социальное и политическое движение за изменение избирательного права в Великобритании в 1830-1850-ые годы

2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 10).*

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Либерализм

Шифр 024-11-40

0 *2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?*

Наука, образование, общественные сообщества

0 *2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).*

Единая Россия, ЛДПР

3 *2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?*

ЛДПР, КПРФ, Единая Россия

2 *2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

Защита окружающей среды, поддержка и развитие науки, информационных технологий, образования

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 20).*

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3 Компьютеризация

Гуманизация - направление в образовании, осно-

Шифр 024-11-40

вание на том, что учебный процесс строится на интересах учащегося ученика и его потребностях, с уважительным отношением к его личности

Гуманитарная

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Такие семьи относятся к высшим слоям населения.

1. Платное образование лучше бесплатного, так как у преподователь квалификация выше, чем у учителей в ~~его~~ государственных школах

2. Платное образование позволяет ученику проходить уроки как онлайн, так и оффлайн, что позволяет ему учиться где угодно, хоть в другой стране

3. Платное образование дает больше возможностей для поступление в институт, так как качество образование выше, чем в государственных школах.

3

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1. Многие предприятия не хотят брать к себе на работу молодых, неопытных работников

2. Уровень безработицы повысился

3. Работодатели начали отдавать предпочтение людей с наличием среднего профессионального и высшего образований.

1

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. Люди стали меньше конфликтовать.

3

Шифр 024-11-40

2. • Люди стали более толерантнее и добрее по отношению друг к другу
• Глобализация познакомила людей с разными культурами и традициями, следовательно, то, что раньше вызывало непонимание и конфликты, сейчас стало бытовым делом
• Снизилось социальное напряжение, на почве которого могли возникать конфликты

3.2.2. *Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).*

1- Социальные конфликты (конфликты, связанные с неравенством в обществе)
2- Национальные конфликты (конфликты, на почве ненависти одной нации к другой)

3.2.3. *Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).*

1. Избегание
Плюсы: конфликт не будет развиваться дальше, не будет ругани и споров
Минусы: конфликт не исчезнет, наоборот могут нарастать противоречия и ненависть участников конфликта, что может привести ещё к большим, негативным последствиям

Шифр 024- 11- 40

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1. Приспосабливаться
2. • Подросткам страшно выражать свою точку зрения открыто, так как они боятся ошибиться
• Многие подростки боятся нести ответственность за свои поступки, так как они зависят от родителей и не хотят их ~~не~~ разочаровывать

2

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

2б

~~Да, признаки преступ~~ В содеянном есть наличие особо тяжких повреждений по неосторожности. Из условий задачи мы можем сделать вывод, что зоолог был в картофельном поле, его уши видел директор молокозавода и стрелял именно в зоолога, но по неосторожности и незнанию того, что в поле находится человек, директор ~~хотел~~ этому человеку выстрелил в этого человека. Если тот скончается, то на директора будет открыто уголовное дело по убийству человека, а если человек выживет, то будет открыто дело по особо наказанию особо тяжких повреждений по неосторожности.

административное

Шифр 024-11-40

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

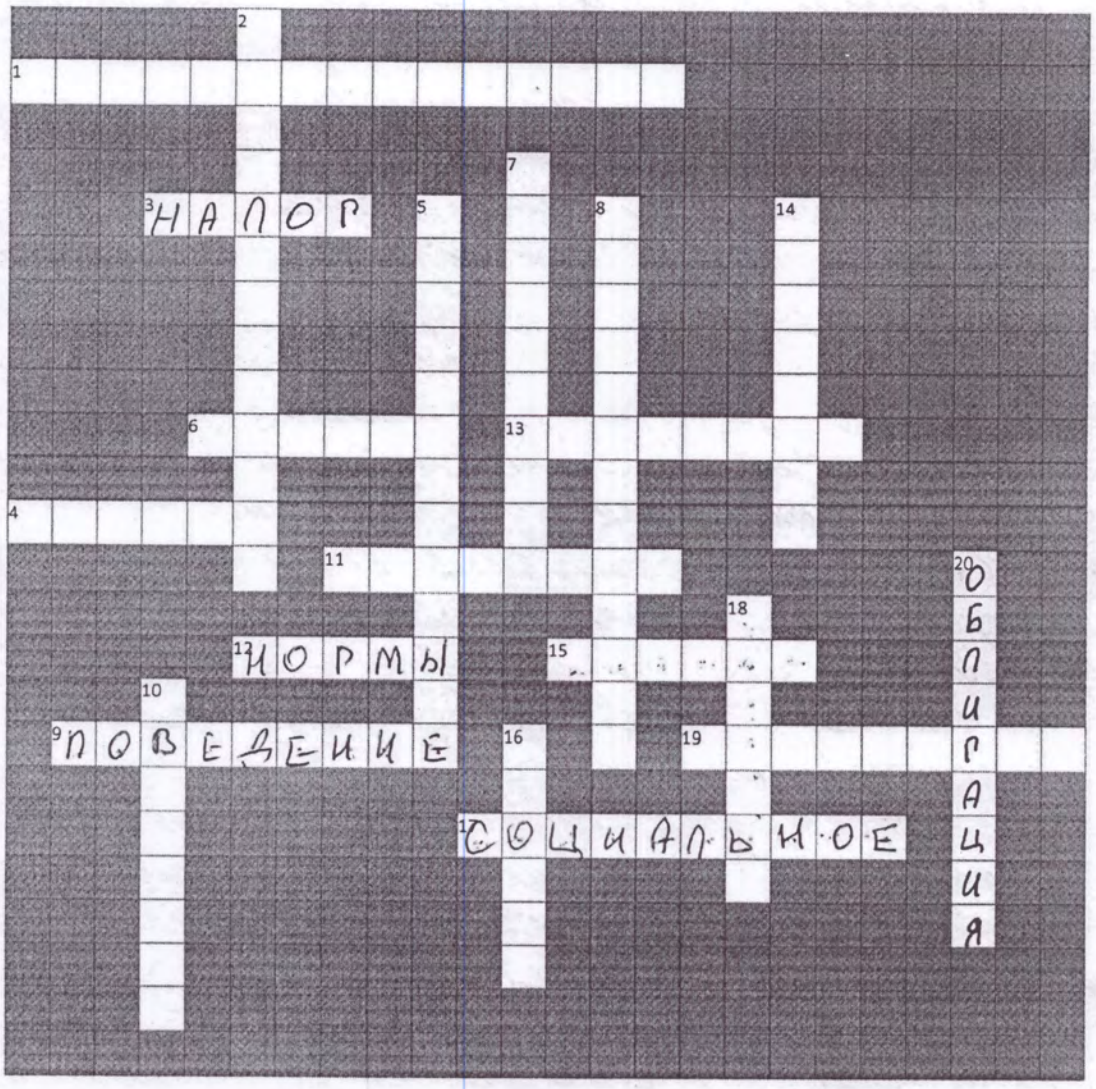
15 Да, возможно, по статье 159.6 УК РФ. Так как по условию задачи у Аватаржика украли персонаж, который принадлежал ему, следовательно, он был информационным имуществом.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

15 1- В срок, не превышающий 45 дней. Магазин не обязан предоставлять аналогичное оборудование в период ремонта. Следовательно, требования гражданина Смотрелкина не правомерны

Шифр 024-11-40

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

1- Мне ближе позиция Акио Морита, так как я считаю, что многие позитивные виды мотивации могут лучше влиять на людей и их работоспособность, чем деньги. Некоторым людям зарплата эмоции и

Шифр 024-11-40

чувство того, что их ценят на работе на много выше, чем премия. Для подтверждения моего мнения и мнения Акио Морита, я хочу привести в пример стахановцев, которые перевыполняли рабочие планы, чтобы индустриализация показала лучшие результаты и чтобы пользоваться уважением в обществе, так как в 1920-1930-ые годы стахановцев ставили в пример другим рабочим. Зарплата и премии их не интересовали, а интересовали: индустриализация, следовательно, развитие своей страны, и именно поэтому они перевыполняли план

Но нужно отметить, что позицию Генри Форда исключать нельзя. Есть люди, которым не интересны идеи государства, а интересна только своя выгода. Плохо ли это? Я считаю, что всему есть объяснение и предел. Пример: у человека двое детей, жена работать не может, а кормить и одевать семью нужно, конечно, он будет работать из-за зарплаты, и на какие позитивные виды мотивации, кроме премии и повышения его интересовать не будут. Можно ли осудить такого человека? Мой ответ - нет. Ведь человеку необходимо закрыть свои базовые потребности, чтобы чувствовать себя лучше и меньше беспокоиться о финансовом положении семьи. Только после этого его могут заинтересовать идеи государства. Но приведу другой пример: гражданин Н имеет свой бизнес, который приносит ему несколько миллионов рублей выгоды в год. Ни он, ни его семья ни в чём не нуждаются, деньги ему не интересуют гражданина Н только своя выгода, а идеи государства и общества для него не интересны. К

Гражданин Н и человек с маленькой зарплатой работают исключительно из-за денег и оба боятся их потерять. Как человек с маленькой зарплатой отнесётся к похвальной грамоте за усердную работу? Порадуется, но не сильно, ведь детей грамотой не

Шифр 024-11-40

накормишь. А как к такой похвале отнесется грандмастер И? Более радостно, так как премия не отразится на его финансовом положении и ему не нужно беспокоиться о том, чем кормить детей. Ему будет приятна грамота и позитивные эмоции от неё останутся на долго в памяти.

Какой итог? Из этих примеров можно сделать? Прав и Акио Морита, и Генри Форд, ведь отношение к премии, зарплате, грамотам и т.д. зависит от финансового положения человека. Для одного работника грамота будет приятным восполнением, а для другого трагедией.

0 - 3 - 0 - 2 - 2 - 1 = 8

Шифр 024-11-40

Благодарим за участие!