

Шифр

2020191

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Савельева Виктория Валерьевна

Класс:

11

Шифр

2020191

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

86

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Об общественном сознании англичан» (сборник сочинений)
Автор – К. Маркс и Ф. Энгельс

1

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

данный текст посвящен теме преобразования англий-
ского общества и сознанию англичан, критическому анализу
соц. и полит. положений Англии

2

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- 1) отставание Англии от духовного развития континента
- 2) сохранение феодальных пережитков в политической и социальной структуре
- 3) формальный характер свободы, ограниченный законом
- 4) коррумпированность парламента и его оторванность от народа
- 5) ограниченное влияние общественного мнения на правительство
- 6) конфликт материальных интересов правящих пар-
тий, не решающий глубинных проблем

3

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Аристократия /феодалы
Виллы и торы
Буржуазия

3

Народ (нижние классы, рабочий класс)

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Теократизм, капитализм, парламентская система (из-за коррупции)

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор отстаивает марксизм (коммунизм)

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Его критика англ. общества сводится к тому, что оно формально предоставляет свободу, но фактически ограничивает её. Главное противоречие заключается в несоответствии формальных прав и реальной политике деп. между видимостью благополучия и глубокими социальными проблемами.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

~~преобразование общества путём революции~~
преобразование общества путём социальной революции

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Эволюционный путь: История Англии показывает, что соц. изменения также происходят эволюционным

идеям, через реформы и компромиссы, а не через насильственные революции

1 Экономический рост и соц. реформы: развитие капитализма в Англии привело к повышению уровня жизни населения и проведению соц. реформ, что снизило вероятность революции

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

3 чартизм - массовое политическое движение британских рабочих в 1830-1840х годах, выступавшее за всеобщее избирательное право для мужчин, тайное голосование и другие демократические реформы.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2 Первая партия - социал-демократическая с элементами социалистической риторики. Акцент на соц. справедливость, сокращении неравенства, защите прав трудящихся, расширении соц. гарантий и роли гос-ва в экономике

Вторая партия - либеральная (с уклоном в экономический либерализм и социализм). Акцент на развитии предприним.

и т.д.

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

Первая партия: профсоюзы, гос. органы соц. защиты, муниципальные органы власти, общественные организации соц. направленности

Вторая партия: предпринимательское сообщество, институты гражданского общества, органы местного самоуправления, экспертные организации

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Первая программа - "Справедливая Россия"

Вторая программа - "Новое утро"

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

КПРФ (Коммунистическая партия Российской Федерации)

ЛДПР (Либерально-демократическая партия России)

Единая Россия (на основе смешанной системы, большинство мест)

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Обеим партиям близки: повышение качества жизни населения, укрепление российской государственности, развитие экономики, повышение эффективности гос. управления. Обе партии: стремятся к развитию России, ее модернизации и внедрению новых технологий, используют политические ресурсы для привлечения избирателей, обещая улучшения в различных сферах жизни.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

На современном этапе на графике представлена такая тенденция развития как информатизация (цифровиза-

ция образования). Другие тенденции: гуманизация образования (ориентация на личность ученика, учет его индивидуальных особенностей), создание благоприятных условий для творческого потенциала и самореализации) и интернационализация образования.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, чьи дети чаще посещают платные доп. занятия вне школы, обычно имеют более высокий социально-экономический статус, чем семьи, которые не могут себе этого позволить или выбирают другие формы развития ребенка.

Важнейшие причины: стремление к более качественному образованию, стремление дать детям конкурентное преимущество при поступлении в престижные вузы, неудовлетворенность качеством школьного образования.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 1) Показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с наличием высшего образования
- 2) Показатели возраста
- 3) Это может быть связано с нежеланием учиться

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Типы конфликтов: межличностные (чаще всего связаны с личными обидами), внутриличностные (могут прояв. в виде тревожности, депрессии)

конфликт интересов (возникающие из-за столкновения интересов и потребностей)

горизонтальные (между равными по статусу участниками)

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Самая популярная стратегия - убеждение

Плюсы: экономия времени, минимизация ущерба, сохранение отношений

Минусы: накопление негативных эмоций, проблема не решается

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться

Это может быть связано с отсутствием понимания границ взаимоотношения и становиться "крайним"

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Данный случай содержит признаки преступления "причинение ^{тяжкого} вреда здоровью по неосторожности" или "причинение смерти по неосторожности" в зависимости от последствий для пострадавшего (выжил или умер)

Охотник произвел выстрел в направлении картофельного поля, не убедившись в отсутствии там людей. В результате выстрела человеку был причинен тяжкий вред здоровью (ракетное в голову) или смерть. Между действиями охотника (выстрелом) и наступившими последствиями (ранением / смертью) имеется прямая причинная связь. Охотник проявил преступную небрежность или легкомыслие, не предусмотрел возможности наступления общественно опасных последствий своих действий, хотя при необходимости внимательности и предусмотрительности должен был и мог их предвидеть. Ссылка на то, что ему "показались дымки ушей" не является

3 оправданием, так как в условиях плохой видимости и вблизи населенного пункта необходимо было проявить особую осторожность. Факт наличия зайца-русака не снижает вину с охотника.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

3 Да, возможно привлечь к уголовной ответственности за хищение виртуальной собственности в виде игрового персонажа, но вопрос о квалификации преступления является достаточно дискуссионным. Наиболее вероятной статьей для квалификации является ст. 272 УК РФ (неправомерный доступ к компьютерной информации) или ст. 273 УК РФ (Создание, использование и распространение вредоносных программ), если хищение персонажа произошло в результате хакерской атаки с использованием вредоносного ПО.

Если же хищение произошло в результате мошеннических действий, то возможно применение ст. 159 (Мошенничество), ^{например} в случае если доступ к аккаунту был получен обманным путем.

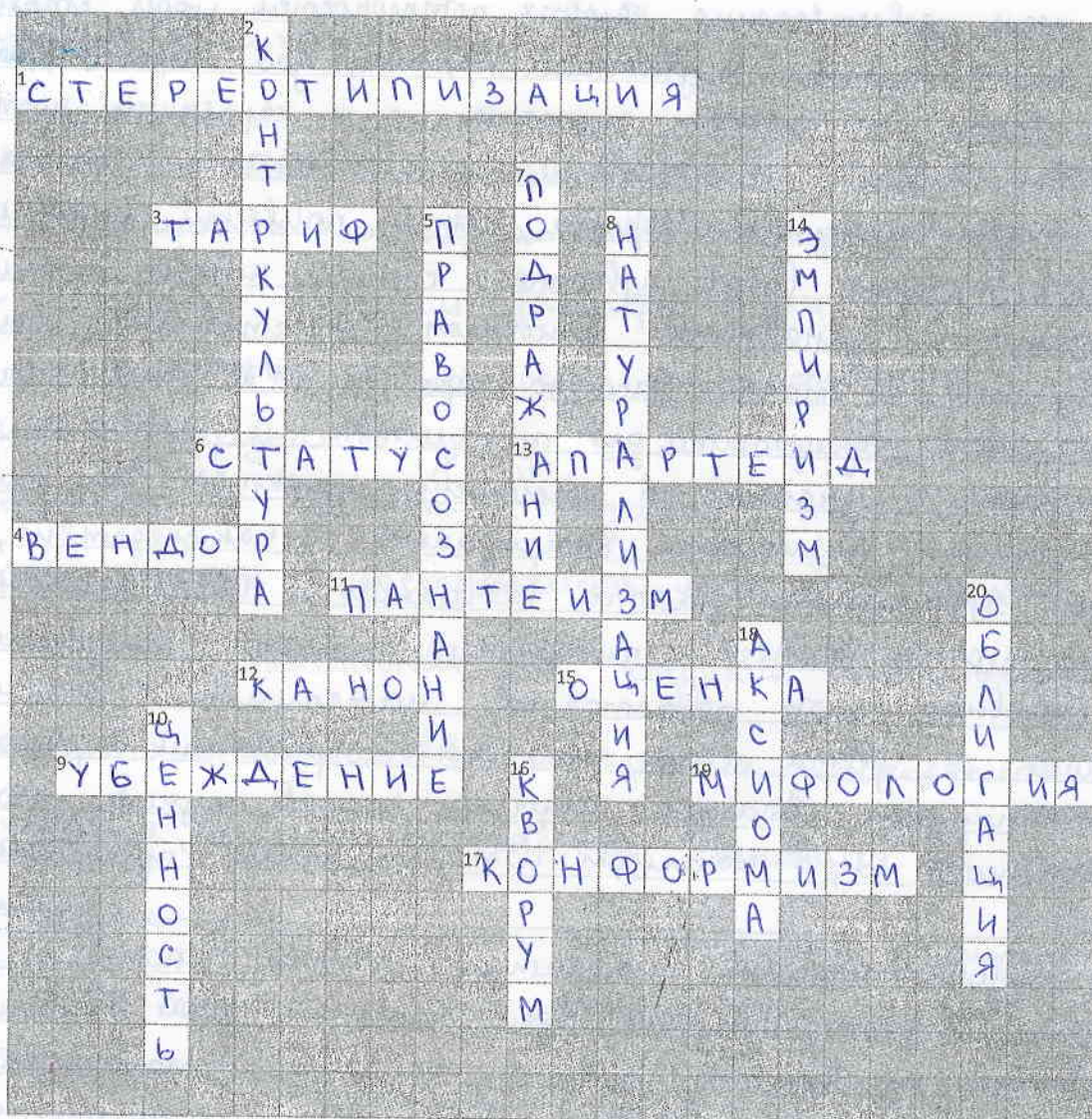
Хотя виртуальный персонаж и не является материальным объектом, он представляет собой имущественное право, которое имеет денежную оценку (как личность, исходя из затраченных на прокачку ср-в)

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правмерно ли требование гражданина Смотрелкина?

В соответствии с законом РФ «О защите прав потребителей», гарантийный ремонт не может превышать 45 дней.

3 Да, требование Смотрелкина ~~о предоставлении~~ о предоставлении аналогичного телевизора на время ремонта правомерно. В соответствии с законом «О защите прав потребителей», на период гарантийного ремонта товара длительного пользования продавец обязан в трехдневный срок с момента предъявления соответствующего требования потребителя безвозмездно предоставить потребителю во временное пользование аналогичный товар, обеспечив его доставку за свой счет.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

В высказываниях Акио Морита и Генри Форда затрагивается фундаментальная проблема мотивации в трудовой деятельности. Морита утверждает, что «люди работают не только ради денег», и что «деньги – не самый эффективный инструмент».

мотивации. Форд, напротив, полагает, что единственные стимулы — это «жажда» заработной платы и обязанность ее потерять. Рассматривая обе точки зрения, я склоняюсь к позиции Акио Мориты, поскольку в современном ~~мире~~ ^{мире} мотивация выходит за рамки простого заработка.

Форд, безусловно, прав для эпохи индустриализации, где выживание было приоритетом. Однако, теория ^{иерархии потребностей} Маслоу показывает, что после удовлетворения базовых потребностей, люди стремятся к самореализации и уважению. Поэтому для современного работника важна не только зарплата, но и карьерный рост, признание, хороший коллектив, интересная работа и польза обществу.

В поддержку позиции Мориты можно привести множество примеров. Компания Google, известная своими инновационными подходами к управлению персоналом, предоставляет своим сотрудникам не только высокую зарплату, но и комфортные условия работы, возможности для творчества и развития, гибкий график и участие в интересных проектах. Это приводит к высокой лояльности сотрудников и, как следствие, к высокой эффективности работы компании. В противоположность этому, можно привести множество примеров компаний, где основной упор делается на материальное стимулирование без учета иных потребностей работников, часто демонстрируют высокую текучесть кадров, низкий уровень вовлеченности и, в конечном итоге, снижение производительности.

В художественной литературе можно вспомнить роман Джона Лондона «Мартин Иден». Главный герой, стремясь вырваться из бедности, упорно трудится, чтобы добиться признания и успеха. Однако, достигнув материального благополучия и славы, он испытывает разочарование, так как не находит в этом истинного счастья и удовлетворения. Это показывает, что деньги, хотя и важны, но не могут заменить духовные и интеллектуальные потребности человека.

Более того, исследования в области психологии труда показывают, что внутренняя мотивация, связанная с ин-

Шифр

2020191

АВТО-505

Шифр

Благодарим за участие!

интересом к работе, ощущением компетентности и возможностью самореализации, гораздо сильнее влияет на производительность и качество работы, чем внешняя мотивация, основанная на материальных стимулах. Как отмечает Д. Майерс, люди внутренне мотивированные, склонны работать усерднее, быть настойчивыми и более изобретательными.

В заключение, проблема мотивации в трудовой деятельности не сводится только к материальным стимулам. Хотя заработная плата остается важным фактором, для современного работника не менее важны возможности для самореализации, профессионального роста, признание заслуг и благоприятный психологический климат в коллективе. Поддержка Акио Мориты, учитывающая эти нюансы, представляется мне более близкой к реальности и более перспективной для создания эффективной и устойчивой системы мотивации в организациях любого типа. Необходимо создавать условия, при которых работа становится не только источником дохода, но и источником саморазвития и смысла жизни. Только в этом случае можно добиться высокой производительности и лояльности сотрудников.