

Шифр

2020210

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГПУ

ФИО участника: Зевайкина Виктория Алексеевна

Класс: 11

Шифр

2020210

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

77

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

~~"1984" Дж. Оруэлл~~ "Капитал" К. Маркс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

~~проблемы внутренней политики Англии~~ проблемы внутренней политики Англии в социально-эконом. и правовой сферах.
~~проблемы внутренней политики Англии в социально-экономической и правовой сферах~~ критика капитализма

2

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- 1) "хаос запутанных, взаимно противоречащих постановлений" (сочинения в юриспруденции)
- 2) конфликт материальных интересов
- 3) "отчужденность" общественного мнения от правительства и политики
- 4) отсталость Англии в развитии
- 5) "несокрушимый фкорализм, который остаётся нетронутым фактически и в общественном мнении"
- 6) коррупция

8

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

классы, основанные на различиях в материальном положении
(класс низших - пролетарии, класс промышленной аристократии)

3

2020210

Шифр

2020210

макратии, класс феодалской аристократии)

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

феодалская монархия

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Коммунизм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика подразумевает по себе установление высоких пошлин на промышленные продукты других стран. Цель такой политики - это охрана источников «нашего богатства» и защита своего производства. Итогом такой политики должно стать укрепление национальной конкуренции. Противоречие системы состоит в том, что при повышении пошлин на иностранные товары, повышаются цены на свои продукты, что опять создаёт необходимость повышать пошлины. А также ещё противоречие заключается в том, что товары во Франции и Германии лучше по качеству, чем в Англии (+дешевле) и правительство это понимает, но всё равно проводит запретительную политику.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

революция пролетариата

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) преобразование акта об-ва не подтверждено переходом к свободной торговле и отказом от запре-

Шифр 2020210

математической системы

2) преобразование анал. объ-ва иб осуществлено при увеличении уровней работы в рамках соц-к политики гос-ва

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

3 Чартизм - это движение рабочих в Англии в 19 в., которое первоначально под собой проведение "закона реформации", то есть использование легальных методов. Чартисты боролись за нормальные условия труда (рабочий график, заработная плата, наличие соц. пособий и страхования).

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2 1 партия - социализм / соц.-демократия
2 партия - либерализм

2020210

Шифр 2020210

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1) партия - Верховенство права, создание правового государства, наличие социальных ориентиров

2) партия - развитие наук и технологий, образование, формирование общественных организаций.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1) партия - "Новые люди"

2) партия - ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

КПРФ, Единая Россия (центристская), Яблоко, Справедливая Россия,

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

защита окружающей среды и поддержание экологии;
~~преодоление политики в отношении экономики~~
проведение социально-экономической политики;
развитие наук и новых технологий

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) компьютеризация / информатизация
2) утилитаризм, утилитаризация (- увеличение количества)

Шифр 2020210

2

учебных часов для изучения гуманитарных наук)

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

- соц. статус - материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и/или покупку автомобиля)
- причины: 1) Обществу, обладающему таким соц. статусом, считают, что чем дороже образование, тем оно качественнее и лучше
- 2) Люди считают, что в учреждениях с платным образов. услугами безопаснее, чем в обычных учреждениях (проблема буллинга, некомпетентность преподавателей)
- 3) Такие могут использ. платные услуги, для "поддержания своего соц. статуса"

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 1) Они связаны с возрастом. Чем младше, тем уровень безработицы выше.
- 2) увеличилось на 2,6%.
- 3) повышение во многих компаниях и т.д. наличие образования выше среднего общего (т.е. среднее проф. или высшее). А такие же наличие в молодом возрасте, от которых "тоже может зависеть" на уровень безработицы.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- уровень конфликтов снизился

2020210

Шифр 2020210

- факторы:
- 1) при взрослении у людей меняются ценности и поэтому конфликты со сверстниками сокращаются. Потенциальные участники их избегают.
 - 2) за 10 лет возникла новая тенденция воспитания - поддержание своего морального и психического здоровья, т.е. "ценность себя". Поэтому, чтобы сохранить свои жизни и т.д. люди не вступают в конфликты.
 - 3) обстановка в оду-ве влияет на состояние каждого человека, поэтому за 10 лет снизился к примеру уровень преступ. и соотв. стало в оду-ве спокойнее, от того уровень конфликтов уменьшился.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 1) по кол-ву участников: межличностные, внутриличностные, межгрупповые, внутригрупповые
- 2) по способу решения: конкурентный, избегание, сотрудничество, приспособление, соперничество

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

избегание.

- + избегание негативных эмоций и слов по отношению к обоим сторонам конфликта
- + быстрое решение конфликта
- дальнейшее внимание в негативном ключе на взаимоотношениях, избежавших конфликта
- сохранение конфликта интересов между сторонами

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

приспосабливаться

- 1) страх быть непонятым и выслушивать в односторонней
- 2) лучше высказывать своё мнение и защищать свои интересы

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

~~нет, так отсутствует состав преступления (нет субъективной стороны, т.е. мотива, цели и вины) Вина отсутствует~~

Да, поскольку Дятлик совершил убийство (т.е. имеется объект и объективная сторона – общественная и опасность для жизни). Форма вины – неосторожность (+ неосторожность), так он мог предположить, что в куте будет человек, но не сделал этого. ~~Объект и объективная сторона – Дятлик и неосторожность с неосторожностью~~

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, по ст. 159 УК РФ «Мошенничество». Поскольку переконан для упрощения в форме ^{открытого} хищения с помощью исп. технических и забвение доверием потерпевшего.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правоммерно ли требование гражданина Смотрелкина?

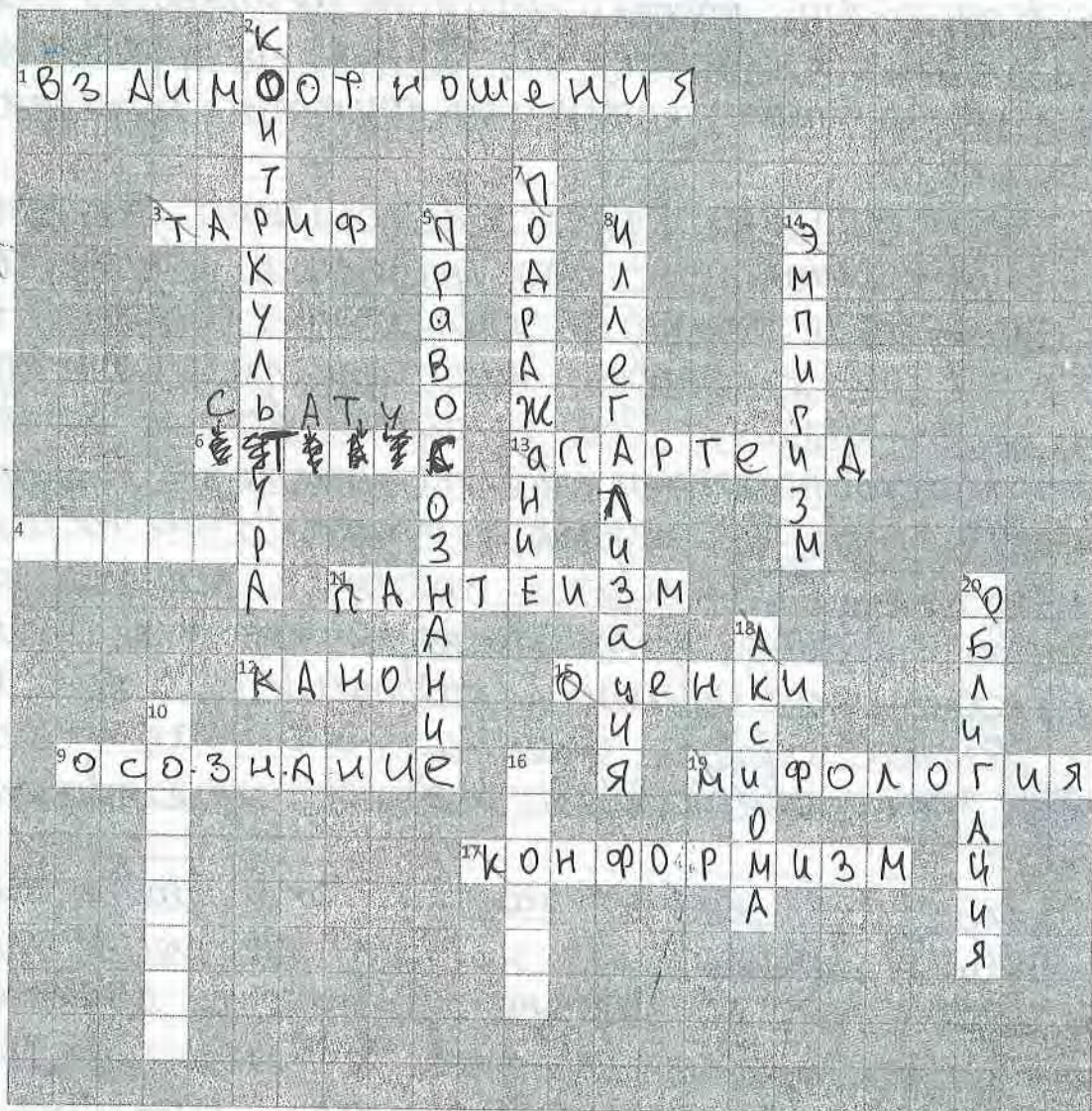
1) Ремонт должен быть произведен в максимально ~~срочное~~ урочное сроки (макс. - 45 дней).

2) Нет, неправоммерно, так замену товара можно предв-
вать при неустраивающих недостатках или дефектах
при производстве ~~разрешения~~

Шифр 2020210

средств

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



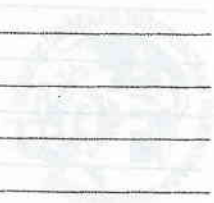
6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

В данных высказываниях двух авторов поднимается проблема заинтересованности в труде человека и способы мотивирования его к труду. Я, согласно позиции Акио Морита. На мой взгляд, человек,

нельзя принудить к труду, если его работа ему не нравится. Если и иначе, то результатом такой работы будет неудовлетворительный, а т.е. некачественный продукт. Например, чаристы, которых не удовлетворяла их работа, производили некачественную продукцию, от которой не было практической пользы. Т.е. их не испугала потеря работы и уменьшение зарплат. Им было важно достигнуть их цели в отношении работы и принудить их никто не мог. Таким образом, я считаю, что вместе со эффективностью труда могут играть, условия и др. факторы, но не денежное стимулирование.

12
С точки зрения Генри Форда я не согласен, так как то, что денежное стимулирование - это временный фактор, который в кратчайшие сроки перестаёт действовать. Например, в СССР в 1920-е гг. денежное стимулирование эффективности труда было введено в 1925-1926 гг. и в 1927-1928 гг. Но это не повысило уровень производительности и качества, так как не была устранена основная причина в условиях и условиях труда. У них не было интереса к труду. Таким образом, денежное стимулирование качества в условиях конкуренции ~~не работает~~ приводит к снижению качества в целом и к снижению качества. Более успешный работник не получает больше. Таким образом, денежное стимулирование не даёт ~~эффективности~~ эффективности, если в условиях существуют др. факторы.

Короче говоря, хочется сказать, что главными факторами, влияющими на труд, являются нематериальные и социальные факторы. Денежное стимулирование является в значительной степени перекрывающим фактором. Я считаю, что труд будет эффективнее только при стабильности общества и ~~при~~ удовлетворении условий труда.



Благодарим за участие!