

Шифр

78-10-3

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию**



Дата: 09.02.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ВО «СПбПУ»

ФИО участника: Анбогазиева Кристина Алексановна

Класс: 10

Шифр

78-10-3

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Итого 53

100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

14 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

1 Анализ социально-экономической и политической ситуации в Англии

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1 Экономические противоречия

2 Рост класса ремесленников

3 Политическая отсталость

4 Конфликты материальных интересов

5 Невозможность реформы «закономным путем»

100

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

1 Аристократия

2 Буржуазия

3 Пролетариат

Шифр 78-10-3

4. Виги и Тори

5. Английские потребители

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1. Феодализм; Парламентскую систему; Запретительную политику

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1. Автор отстаивает социалистические взгляды

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1. «Запретительная система» Англии — система высоких таможенных пошлин на импортные товары. Она направлена на защиту английской промышленности от иностранной конкуренции.

Она приводит к:

- 1) Повышению цен
- 2) Сокращению государственных доходов
- 3) Потере конкурентоспособности

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1. Должно быть преобразование путем насильственной революции.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Насилие порождает насилие.
Революция приведет к кровопролитию, хаосу и неустойчивости.

Шифр 78-10-3

И это все может только ухудшить ситуацию.

2. Возможности мирных реформ:
Англия демонстрирует и успешные реформы мирных реформ,
через парламентские процессы и общественное давление.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2 Чартизм - социальное и политическое движение за реформу
избирательного права в Великобритании в 1830-1850 года.

5 2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними
и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1. ~~Либеральная~~ Социал-Демократическая

2. Либеральная

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. В образовательных учреждениях (школах, институтах)
2. В предпринимательской деятельности
3. В религиозных организациях
- ① 1. Рабочие, бюджетники (учителя + врачи), соц. низший. спол, интеллигенция.
2. Сообщества (родители, экологи), предприниматели, сред. класс, IT-специалисты

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

- ① 1. КПРФ или Справедливая Россия - за правду
2. Новые люди или

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

- ① 1. Единая Россия

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

- ① 1. Поддержка науки и образования
2. Необходимость развития

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

- ③ 1. Компьютеризация

2. 1) Гуманизация (вынимание и особенности личности, его интересы, индивидуальность, особенности; сохранение здоровья)
- 2) Гуманитаризация

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

2. 1. Более высокий социально-экономический статус.

2. 1) Недостаточная глубина школьных знаний или потребность в индивидуальном подходе.

2) Высокое конкурентное поступление в ВУЗ, требующая свободной подготовки.

3) Общение с единомышленниками

4) Наличие свободного времени в платных заведениях.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

2. 1. Показатели безработицы связаны тем, что молодежи трудно найти себе работу, т.к. у них совсем маленький опыт, а также может не хватать знаний.

2. Данный показатель уровня безработицы увеличился

3. Это может быть связано с тем, что в настоящих реалиях среднего общего образования может не хватать. Сейчас уровень знаний повышается и со средними общими трудно найти себе работу.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. По участникам: межличностные (столкновение целей, взглядов, интересов; ~~и~~ между 2-мя людьми) внутриличностные (внутренние противоречия и диссонанс); групповые (конфликт личности и целей группы)
2. По осознанности: осознаваемые (причины конфликта ясны); неосознаваемые (причины скрыты)
3. По ^{примерно} ~~мощности~~ ^{избеганию} ~~характеру~~: примирение (примирение обеих сторон); ~~конфликтное~~ (отсутствие решения); арбитраж (привлечение 3-й стороны).

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1. В сфере конфликтов за последние 10 лет ситуация стала намного лучше. Конфликтных ситуаций ~~стало~~ стало очень меньше.
2. 1) Улучшение качества жизни
- 2) Развитие технологий
- 3) ~~Многие~~ Наличие свободных проектов для молодежи.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1. Для большинства участников опроса более предпочтительна стратегия избегания.

2. "+"

- 1) Наличие достаточного времени для поиска иного решения
- 2) Возможность принять со временем сторону оппонента.

3. "-"

- 3) Могут быть приняты необдуманные решения

Шифр 48-10-3

2) Восприятие окружающих данную ситуацию как слабость и невозможность отстаивать свое мнение.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1. Опрошенным более свойственно приспосабливаться.

2. Это может быть связано с замкнутостью подростков. Они не хотят делиться своими внутренними мыслями и поэтому им проще приспосабливаться, чтобы не создавать покармил.

2) Боязнь последствий после столкновения мнений и возникнове-
ния конфликта.

3) Недостаток опыта и уверенности.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

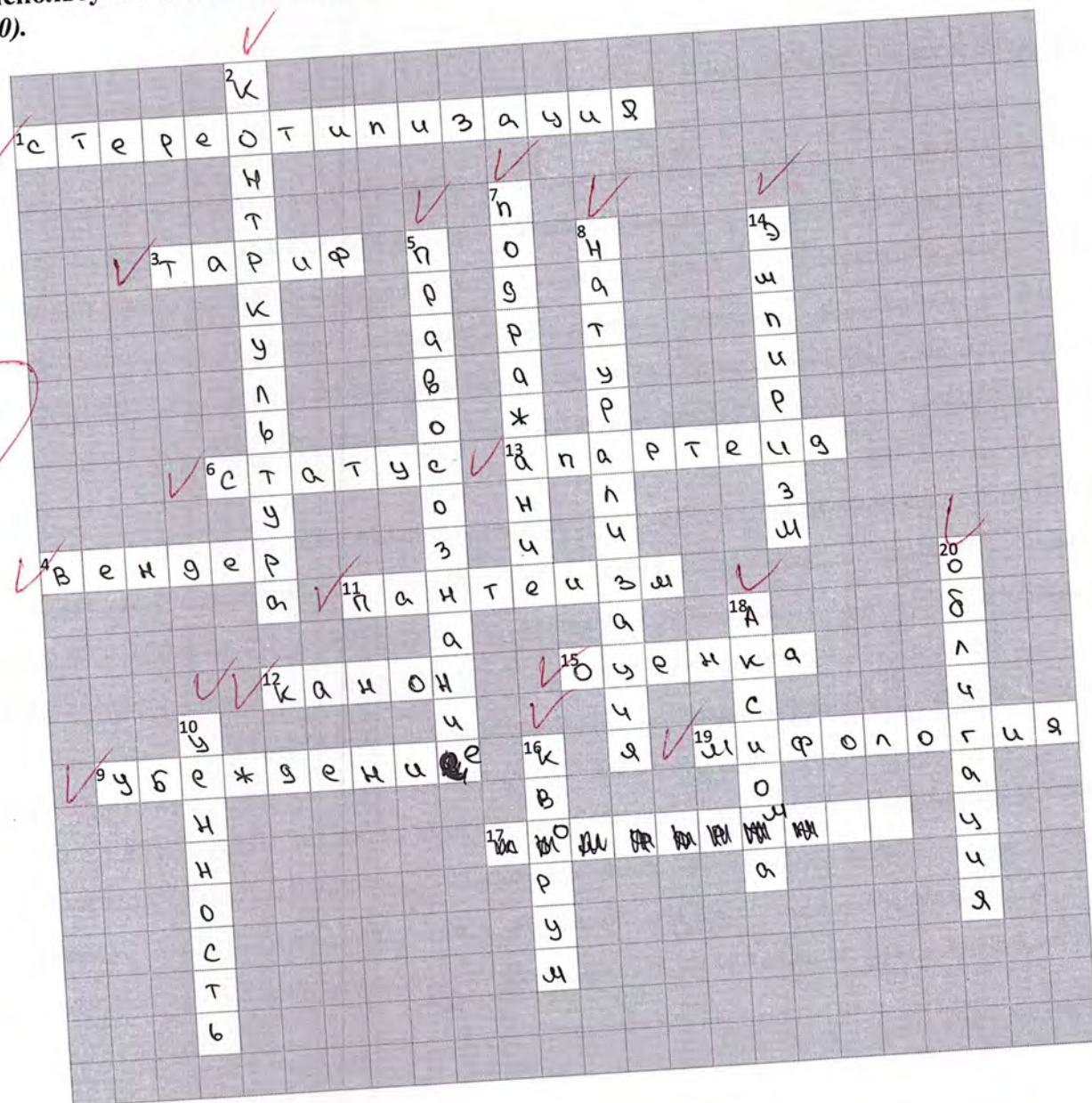
1. Можно попробовать привлечь, но не факт что получится.
Найти преступника будет очень трудно.
2. По статье 158 УК РФ - «Кража»

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правоммерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1. Согласно закону о защите прав потребителей ремонт должен быть произведен в течение 45 дней. Но в случае невозможности ремонта Владелец имеет право на компенсацию, в том числе предоставление аналогичного товара на время ремонта.
2. Да, правоммерно. Магазины обязаны удовлетворить требование Смотрелкина.

Шифр 78-10-3

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Мне ближе позиция Акино Мориты, т.к. она более полно и реалистично отражает сложность человеческой мотивации в современном мире.

Аргументировать свою позицию я буду основываясь на теории Маслоу, разработавшим теорию «пирамиды потребностей», согласно которой человек мотивируется не только удовлетворением базовых физиологических потребностей и потребностей безопасности, но и потребностью в уважении, признании, самореализации. Если применить эту теорию к мотивации труда, то можно понять, что деньги — удовлетворение базовых потребностей. Они создают необходимые, но не достаточные условия для эффективной работы.

Также можно учесть, что в современном мире возрастает роль «зумеров» и «миллениалов» — поколений, для которых важны не только деньги, но и смысл работы, соответствие её их ценностям, возможность внести вклад в решение соц. проблем. Компании, которые игнорируют эти потребности могут потерять конкурентоспособность на рынке труда.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что позиция Ашио Морити более адекватно отражает реалии современного мира. Деньги важны, но не являются единственным и самым эффективным мотиватором. Для достижения высокой производительности необходимо учитывать весь спектр потребностей, создавать условия для самореализации и признания, а также обеспечивать соответствие работы их ценностям и жизненным целям. Современный подход к мотивации труда требует от работодателей гибкости, креативности и глубокого понимания человеческой психологии.

Шифр 78-10-3

Благодарим за участие!