

Шифр

2020190

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Мильковская Валерия Станиславовна

Класс:

10

2020190

Максимальное количество баллов – 100.

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Писк революции в Англии и непоколебимое
звено ее крепостях.

Визит Кас запущенны, взаимно. протворенно
постановлений, которые свели к нулю
к чистой сороске, которые никто не собою
своих правосудия

2) Из-за протекливости создается и стремительно увеличивается класс пенящих (из-за высоких зарплат), который может влиять на все остальное

3) Уже реализован законный путь с 1990 по 1995 гг. зарплат из-за обнуления фиксированной заработной платы

① Класс пен. мужчин, окончившего Берков (мужчины)
— Горюнов Борис;

② Дворовая и приусадебная архитектура

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

~~Запретительную систему~~ ~~наподобие~~ ~~облики~~ как ~~чужды~~ ~~корпорация~~, ~~правление~~ ~~парламент~~, ~~мало~~ ~~значения~~ ~~влияние~~ ~~осуществление~~ ~~линии~~

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

~~Консерватизм~~ ~~автор~~ ~~и~~ ~~идея~~ ~~революции~~
~~либерализм~~, ~~радикализм~~

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Ограничение государственной ~~себя~~ ~~запретительной~~ ~~ли~~ ~~подлинной~~ ~~для~~ ~~промышленной~~ ~~продуктов~~ ~~других~~ ~~стран~~

Угроза ~~промышленности~~ ~~страны~~ ~~вследствие~~ ~~получения~~ ~~помощи~~ ~~на~~ ~~запрет~~ ~~продукты~~ ~~повышает~~ ~~цены~~ ~~своих~~ ~~продуктов~~, ~~это~~ ~~создает~~ ~~необходимость~~ ~~непрерывно~~ ~~повышать~~ ~~помощи~~, ~~чтобы~~ ~~у~~ ~~брани~~ ~~конкуренцию~~

Противоречие ~~доказательств~~ ~~в~~ ~~том~~, ~~что~~ ~~соз-~~ ~~дается~~ ~~необходимость~~ ~~непрерывно~~ ~~повышать~~ ~~помощи~~, ~~из-за~~ ~~повышения~~ ~~цен~~ ~~на~~ ~~продукты~~.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

~~капиталистическое~~ ~~испробование~~ ~~существование~~ ~~противоположностей~~ ~~в~~ ~~отношении~~ ~~радикальное~~ ~~свержение~~ ~~дворянской~~ ~~и~~ ~~промышленной~~ ~~аристократии~~

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Шифр 2020190

- 1) Предметный метод точнее скажет по сравнению с другим, такой ролевой метод революционизирует много времени на восстановление
- 2) Не возможно представить государство без высшего класса, у народа должны быть меры из которых все общество расна

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

- 1) Социал демократическая
- 2) Либеральная

Шифр 2020190

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2
1) образовательные учреждения (высшее образование с акцентом на науку); ~~общественные~~
гражданские организации; не являющиеся сф
2) образовательные учреждения, в том числе инновационные, авторские полит. учреждения

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1) Единая Россия
2) ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

КПРФ;

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

2
Все партии стремятся развивать образование, повышать уровень жизни, улучшать экологию, уделять внимание окружающей среде

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

- 1) Тенденция использования компьютеров; преимуществом с выноса в интернет.
- 2) Использование виртуальных;

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи имеют лучший соц. статус и материально обеспечены.

Причины:

- 1) Возможность не выноса из дома ребенка (удобство)
- 2) Лучшее качество образования, индивидуальность работы
- 3) Высокий градус, возможность в любой момент сменить школу в любой

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Показателем связаны с уровнем получения образования

2) Как уровень безработицы вырос.

Это может быть связано с увеличением с 2020 г. людей с высшим или средним профессиональным образованием, и не востребованности из-за этого молодых с более низким уровнем образования

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Шифр 2020190

С 2014 года воз-во конфликтов между свер-стниками значительно увеличилось, что имеет связь связано с увеличением уровня жизни в стране и подростков более активно знакомят с сетью и интернетом. Улучшение воспитательные группы сверстников. Улучшение воспитания детей. (С 2014 г. в возрасте появились новые возможности для детей)

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- Межличностные - между людьми
- Внутриличностные - в своем сознании
- Групповые - большое число людей
- Двухсторонний - два человека
- Внутрипоколенный - одно поколение
- Межпоколенный - разные поколения

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

- Наиболее предпочтительной является избегание
- ④ Самый легкий способ закончить конфликт
 - ④ Возможность избежать для себя причину и возможные дальнейшие последствия разрешения конфликта
 - ⑤ Нескорые перерывы между конфликтами
 - ⑤ Временное продолжение конфликта в перерывах между ними

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно приспособление. Это может быть связано с тем, что им больше друзей и больше популярным подростком. Они все знают и все знают в школе. У подростков может быть лучше социальные навыки, чем у взрослых, из-за своего подросткового периода.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Признаки преступления имеются. Так директор выгнал в человека и совершил уголовное преступление. Сделав он это, чтобы наказать человека и в семье его сделать запрещено. Значит, не может оправдать действия директора, так как это совсем неправильно, это совсем практически в семье.

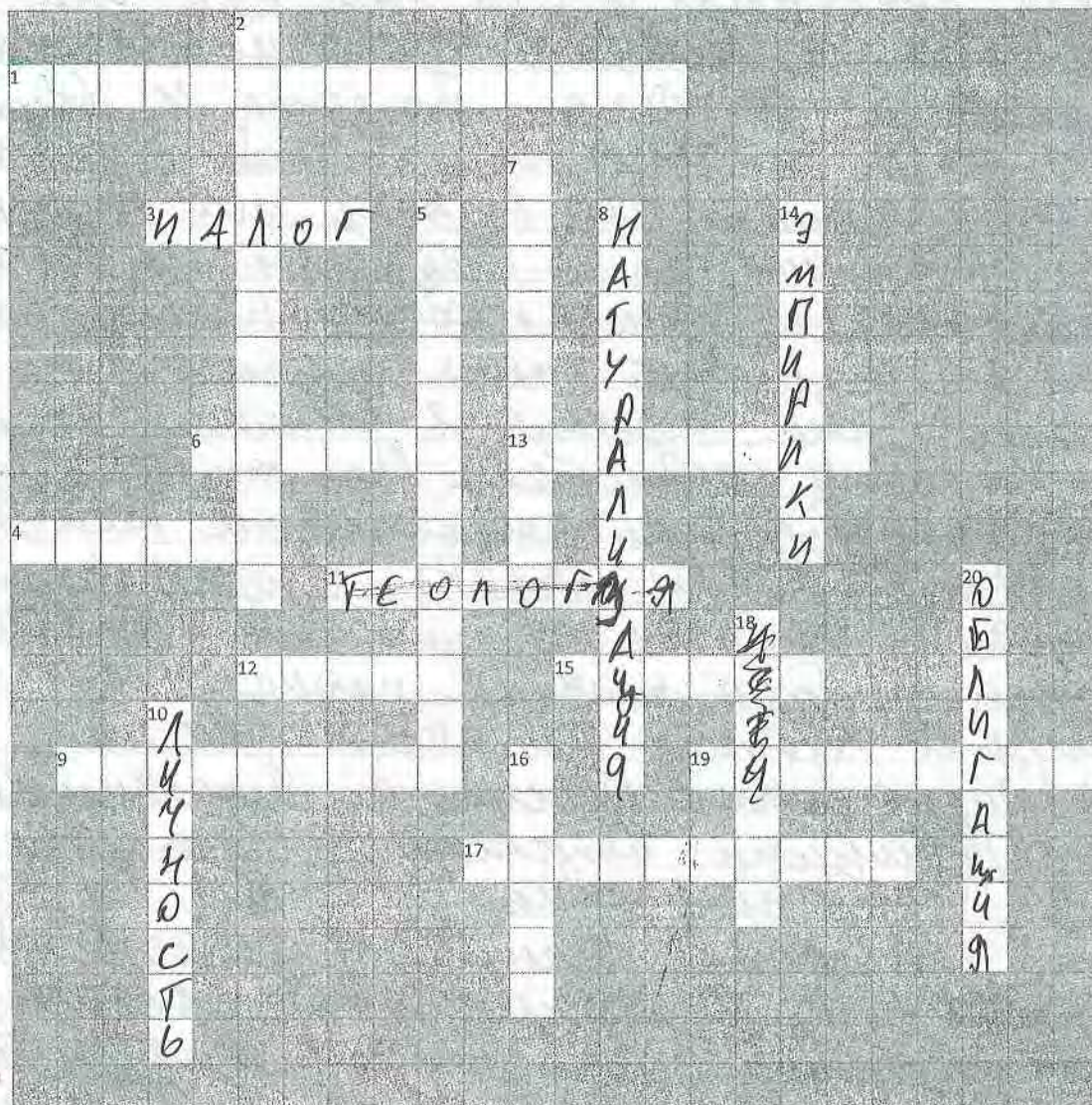
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Привлечение к уголовной ответственности возможно, так как виртуальная собственность имеет определенную ценность и ее кража была квалифицирована по статье 158 УК РФ. Это так же показывается по уголовному делу по делу о краже виртуальной собственности.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт должен быть произведен в течение 45 дней. Требование гражданина Смотрелкина неправомерно, так как срок ремонта не превышает 45 дней. Закон о защите прав потребителей и Гражданский кодекс не требуют для продавца телевизора в течение 45 дней. Закон также требует, чтобы

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

Мне симпатизирует позиция Денри Рорра, ведь
 она более соответствующая с настоятельными
 решениями. Он утверждает, что моря ра-
 ботают только за заработной платой
 и ничего более. Он же мотивирует. Он
 согласен с рыночными механизмами, ведь
 РК необходим некоторого для немалых
 моря работают и за то что они за-
 кладаются не материальными средствами и
 ответственны за что они должны все вспомнить,
 это очень тяжело вводить. Сильно, особенно
 часто слышится, что в вузах или коммерции
 моря поступают на те специальности, на ко-
 торые пришли, а не на которые планировали.
 Это не случайность такая общественная
 проблема, как обучение в раннем возрасте
 или тем более заниматься всю жизнь. И на-
 звать докторов моря работают на неоплачиваемой
 работе и получают награды в негативном
 состоянии. Работая на неоплачиваемой работе,
 человек не берет материальное вознаграждение по
 карьерной лестнице, с заработной платой, у
 него будет только жизнь о старости
 же и пенсии. Вопрос, и за этого
 моря работают только за сроком, ведь те-
 мные занимаются некоторыми специальностями
 за работу и возможность поработать в
 экстремальных и еще более сложных условиях
 в некоторую работу и у кого не возникает
 потребности моря точки зрения безопасности
 обстановки, санитарно-гигиенические
 моря занимаются некоторыми для
 бедности, которая особенно велика.
 Испорчено всего внешнеэкономическое море
 скажется что действительно для моря
 моря единственной причиной работы

Благодарим за участие!

Шифр

2020221

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Бибех Ольга Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В.А. Луценко»

Шифр

2020221

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

60

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение заданий – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Капитал» КАРЛ МАРКС

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

1 Протекционизм Англии, который берет её к стоянцам

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

3 Феодализм, сословная юриспруденция, взяточничество, правление прав и свобод народа, невозможность общества участвовать в политике (замкнутая полит. система)

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

3 Низший (наемный) класс; Высший (облагодетельный) класс – пом. и денежными средствами) класс; пролетариат (пролетарии).

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Коммунистическая идеология

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Повышение пошлин Англии на импорт иностранных товаров, для того чтобы развивать национальное производство и устранить заграничную конкуренцию.

Противоречие: Экономики заграничных государств не видят интереса торговли в Англии, поскольку у них развита собственная промышленность. Получается, что они и без повышения пошлин не составляют конкуренцию на национальном внутреннем рынке Англии, но при этом правительство Англии всё равно повышает пошлины и тем самым релативизирует товары на внутреннем рынке, уменьшают спрос потребителей, создавая социальные неравенства.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Революционным способом (не мирным путем), который приведет к радикальному свержению феодальной и промышленной аристократии.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. В ходе революционных изменений у власти станут люди, которые в большинстве своем не имеют политического

Шифр 22 2020 221

образования, то есть не могут эффективно (без больших потерь) управлять страной, государством.

2 В ходе революционных преобразований происходит большое количество потерь ресурсов (как человеческих, так и материальных, временных), что приводит к потере трудоспособности граждан, социальным конфликтам, дестабилизации общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2 ЧАРТИЗМ — социальное и политическое движение в Англии (1836-1848), в ходе которого уличные жители хотели установить 10-часовую рабочую неделю, отмену хлебных пошлин и др.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания — 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Шифр 2020221

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1. Компьютеризация / информатизация

2. Две другие: а) гуманитаризация (особое внимание личности)

обучающегося, возможность получения образования в комфортной психологической обстановке).

В) Гуманизация

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Причины выбора: 1) Плохо квалифицированные преподаватели в бюджетных организациях
2) Асоциальные личности
3) Проблемы со здоровьем (физическим, психологическим), ^{ученика} ^{необходимых} ^{допол-}нительное оборудование, индивидуальных занятий, что бюджетные организации не могут предоставить
4) Буллинг со стороны учеников или преподавателей в бюджетных организациях

Социальный статус: вышший класс, богатые (высоко материально обеспечены)

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1. С уровнем образования
2. Уровень ~~образования~~ безработицы увеличился
3. Это может быть связано с нехваткой профессиональных знаний, отсутствием опыта в профессиональной деятельности.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Тяготность и количество социальных конфликтов со сверстниками уменьшилась (ос).

Этот Это может быть связано: 1) С увеличением количества предоставляемых специалистами ~~психологических~~ психологических сессий, практик, лекций, благодаря которым социальная напряженность снижается

2) С тенденцией теплоты, лояльного отношения к отчуждению от индивидуума взглядов, суждений, убеждений. Распространение толерантности к меньшинствам.

3) Интеграция общества, распространение социальных сетей, благодаря

которым человек сталкивается с большим количеством мнений, не смотря на то, что самым воспринимается умение к разным течениям общества / можно обсуждать волнующие вопросы из любой точки мира, в любое время

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Кратковременные, затяжные

1) Кратковременные - вызванные обидой не пониманием, ошибками, которые быстро решаются / осознаются

2) Затяжные - проблема / причина конфликта быстро не решается, связан с глубокими нравственно-психологической травмой, насилием партнеру

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1. Стратегия избегания

Плюсы: а) на время снижается социальное напряжение между участниками конфликта

б) не портятся отношения (не в такой сильной степени) между участниками конфликта, поскольку недовольства не были высказаны

Минусы: а) конфликт не разрешается, может возникнуть снова через какой-то промежуток времени

Шифр 2020221

б) Проблема, уровень конфликтности может увеличиться с течением времени

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Приспосабливаться

2) Особенности подросткового возраста:

а) отсутствие чёткой позиции/мнения по конкретному вопросу, проблеме

б) не сформировавшееся мировоззрение

в) отсутствием аргументов в отстаивании своей позиции/правоты

г) желанием быть таким как все, распространение комфортное поведение

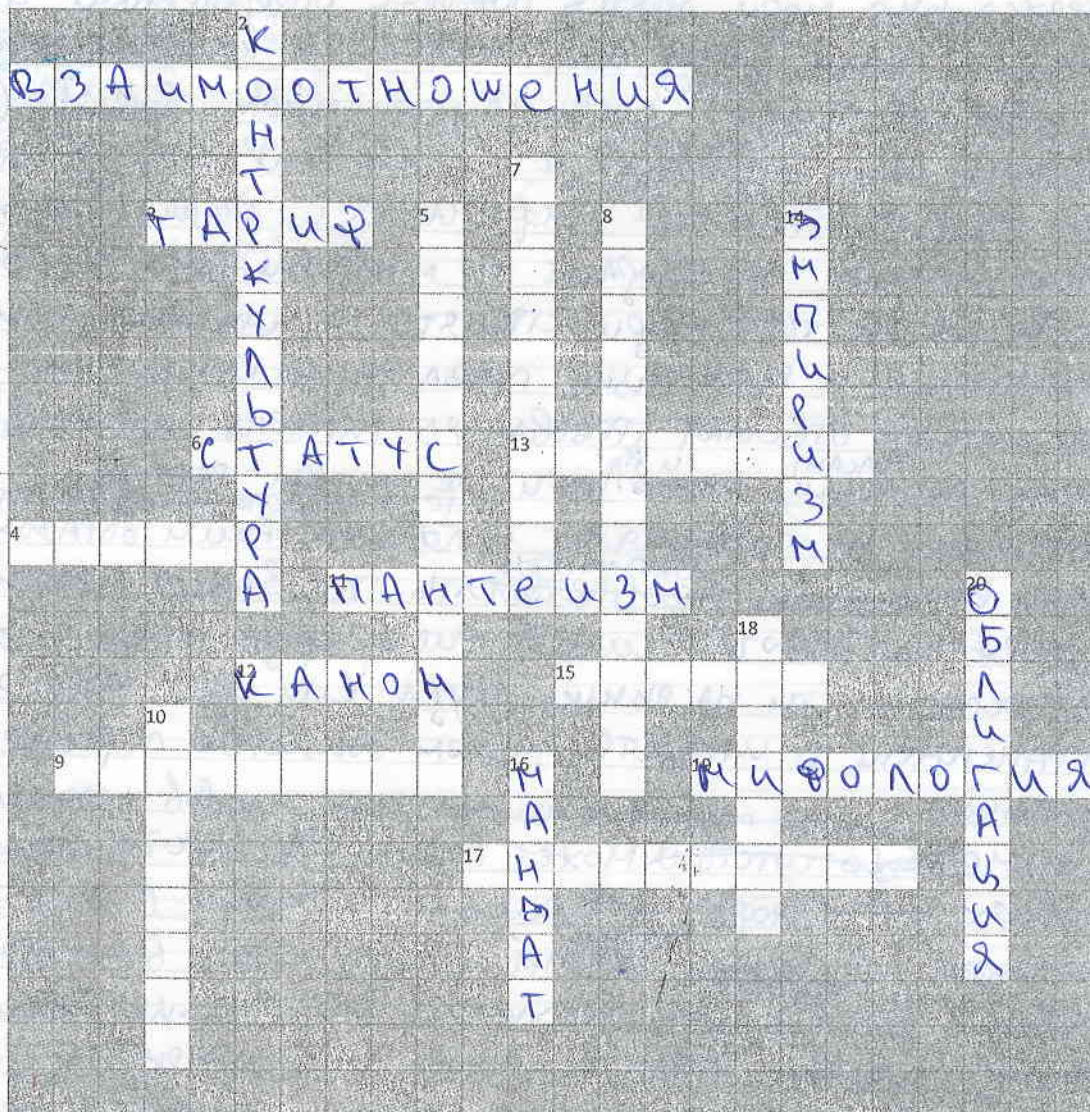
4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

Высказывания
По моему мнению, в ~~тексте~~ ^{высказываниях} представлена проблема определения мотива людей заниматься трудовой деятельностью (работой). Если выбирать между высказываниями Акио Моригата и Ренри Торда, то я склоняюсь к мнению первого. Как

мне кажется существует множество мотивов людей заниматься определенными видами деятельности, если же опираться только на один мотив — получения заработной платы, то будут проигнорированы такие мотивы, как желания получения высшего образования в обществе; желания работы в конкретном коллективе (коммуникативная составляющая); идеи развития и самореализация своего вида деятельности в обществе.

Безусловно люди боятся потерять определенный уровень заработной платы (доход, если опираться на критерии стратификации Соркина), однако в постиндустриальном обществе (Белл) развивается индивидуализм, а источником психологии, а производственным ресурсом становятся информация и знания. Таким образом, духовные ценности преобладают над материальными в современном обществе. Кроме того, люди стремятся к наиболее полному удовлетворению и реализации права на комфортные условия работы, которые отвечают требованиям гигиены, нормативно установленному рабочему ритму. Люди не готовы работать в неуровняющих их потребностях условиях. Таким образом, работодатели вынуждены удовлетворять требования работников для удержания рабочей силы в фирме/предприятии и конкурентоспособности на рынке труда. Как итог фордизм, распространённый в индустриальном обществе перестает быть актуальным.

Примером ^{который показывает наличие других мотивов у работников кроме зар. платы} отсутствия может служить работа специалистов в условиях катастрофы на Фукусиме в Японии в 2011 году множество людей из разных стран и даже стали волонтерами, оказывали свои услуги бесплатно. Добровольцы были мотивированы чувством ответственности и солидарности с пострадавшими. Другим примером может послужить работа специалистов (учителей, медицинских работников) в низкооплачиваемых учреждениях в сельской местности или в сложных условиях. Также люди мотивированы желанием заботиться о ^{своем} здоровье общества людей или

Таким образом, сделав выбор, из всего вышесказанного, можно сказать, что в современном обществе работники мотивированы не только заработной платой, но и

образования, то есть не могут эффективно (без больших потерь) управлять страной.

2. В ходе революционных преобразований происходит большое количество потерь ресурсов (как человеческих, так и материальных, временных), что приводит к потере государственных кадров, социальных корпораций, дестабилизации общества.

Рядом с престижем в обществе, желанием жить в окружении людей, стремлением к развитию и популяризации ряда реальных и др. Мотивация работников/сотрудников со стороны работодателей только заработной платой является неэффективной в современном обществе.

Шифр

Благодарим за участие!