Шифр

О-25

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Гришина Софья Кирилловна

Класс: 11Б

Шифр

О-25

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 33).*

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

2) Ф. Достоевский 0

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Почтительное положение личности, её внутренние убеждения и крушение борьба за права человека. 2

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1) Малоимущность, хотя и обогащает страну но они так-же дают и отрицательно увеличивающийся или неимущих, абсолютно бедных. 2

2) Малый застой в торговле лишая хлеба увеличивающую часть неимущих, большой торговый упадок 4

3)

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пролетарий, буржуазия, аристократия 3

Шифр О-25

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1) «Банкротство, которое под свободой торговли скрывало только увеличение в злоупотреблениях.» 2) «Палата общин начинает управлять государством не устраивают интересы народа» 0

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Демократия 0

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1) Ограждение государства запретительными законами от привозимых иностранных изделий дурно сам 2) «Промышленность страны, вследствие наличия законов ограничительных издержек, повышает цены на свои продукты, и этим опять создаётся необходимость искусственно повышать законы, чтобы устранить дальнейшую конкуренцию.» 2

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

«Законная революция» и только насильственное искоренение существующих противоестественных отношений между учением положительной пользы. 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) «Уже первая всеобщая мера - остановка работы, - была мерой насильственной и деспотической.» 2) «Закрыть работы уничтожить силой капитал, - [illegible]» 2

Шифр О-25

как только его сбережения пришли к концу и они также обрекли умирать голод.

1.10. *Что означает понятие «чартизм»?*

Чартизм - движение за улучшение прав пролетариата, предоставление им социальных гарантий

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 – социалистическая партия

2 – либеральная партия

Шифр 0-25

2.2. *В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?*

2

1) Правовое государство с мудрящей судебной ветвью власти

2) Гуманистическое общество, составляющее основу социальных благ.

2.3. *Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).*

0

1) „Справедливая Россия"

2) ЛДПР

2.4. *Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?*

0

„Единая Россия", КПРФ, „Яблоко", „Новые люди"

2.5. *Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки* **обеим** *партиям?*

2

Права и свободы человека и гражданина - высшая ценность государства; равенство возможностей в свободном и справедливом государстве; поддержка отечественной науки и образования; защита окружающей среды.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3

1) Информатизация

2) Цифровизация, гуманитаризация

Шифр О-25

Гуманитарные-приоритет особенностей личности учащегося, создание благоприятной обстановки для развития его познавательных и умственных способностей

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

+

1) Материально обеспечены.
2) Данные семьи имеют больший доход, следовательно, могут позволить себе обеспечить образование детям вне школы, т.к. оно, как правило, более гарантированное.
В обеспеченных семьях наблюдается большее стремление к получению дополнительного образования, ведь в современном мире именно умение позволяет подняться по карьерной лестнице и обеспечить себе более устойчивое финансовое положение и социальный статус.
В школе могут отсутствовать необходимые кружки и секции обеспеченных семей нужны и секции, поэтому они часто выбирают доп. образование вне школы.

3

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) С доходами и образованием
2) Показатели повысились
3) Молодежи до 20 лет, имеющим только среднее общее образование, становится сложнее найти работу, т.к. данное образование пока что не дает им найти вакансию, предполагающую стабильный доход. Такие данные молодые люди вынуждены получить высшее или среднее специальное образование, поэтому больше нацелены на учебу, чем на трудовую деятельность.

1

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Конфликты со сверстниками у подростков за 10 лет

Шифр О-25

заметно сократились.

2) Столкновение конфликтов в подростковой среде может быть связано с большим количеством образовательных организаций и родителей к данной проблеме, их помощи детям в подобных ситуациях.

Между подростками за 10 лет стало меньше агрессивности, благодаря улучшению воспитания они научились слушать оппонента и уходить к взаимной уступке или компромиссу.

Возможно, за 10 лет некоторые подростков уменьшили большие шансы на получение образования, чем на боязнь со сверстниками и отставание своей группы в рамках сферы.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1) Групповые, межличностные

2) Групповые (столкновение отдельных групп подростков, выяснение между ними общих противоречий. Как правило, внимание участников подростковых конфликтов обращается не к личности, а к объединению людей)

Межличностные (столкновение 2 и более личностей, выяснение между ними общих противоречий. Личность может получить поддержку подростков, но при этом он не увлекается их в конфликтную ситуацию)

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) Избегание

2) Плюсы: возможность предотвратить конфликт, избежать негативные последствия; возможность обезопасить себя от дальнейшего давления со стороны оппонента или нарушения связей с отдельными людьми или целым коллективом.

Минусы: невозможность выявления истины, раздражение может получить исходом конфликтной ситуации; необходимость человека молчать за себя и выражать свое недо-

Шифр О-25

можно было правильное мнение; отсутствие определенных коммуникационных навыков, которые могут пригодиться в ходе конфликта.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Больше свойственно приспосабливаться

2) В подростковом возрасте дети могут бояться отстаивать свое мнение, потому что легче уступить, а не вмешиваться в конфликт, чем отстаивать свою точку зрения.

У подростков, как правило, нет необходимых аргументов и доказательств для подтверждения своей позиции, поэтому им легче согласиться с мнением другого.

Подростки могут быть напряжены сложностью отношений в ходе конфликта или более выгодно, чем отстаивание своего мнения.

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

1) Имеются, т.к. действия Ивана причинили человеку Ивану существенное повреждение, которое опасно для жизни. Смягчающие обстоятельства факт, что Иван не умышленно совершил данное действие, а просто хотел собирать картофель с грядки, на которой решил поохотиться. Также оправданием ему может послужить то, что Иван защищал свою семью, (сказав "Стой, кто идет") способную оказать нападение на Ивана, и его друзей (так как они были в маскировочных одеждах) с которыми мог быть спутан человек, находящийся на картофельном участке.

Шифр 0-25

4.2. *Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.*

1) Возможно, т.к. действия являются оправданными для данного персонажа, его авторам, затратившим свои средства на его „прокачку" и сделавшим всё возможное для увеличения дохода в игровом мире. 15

2) Статья об авторском праве в сети Интернет

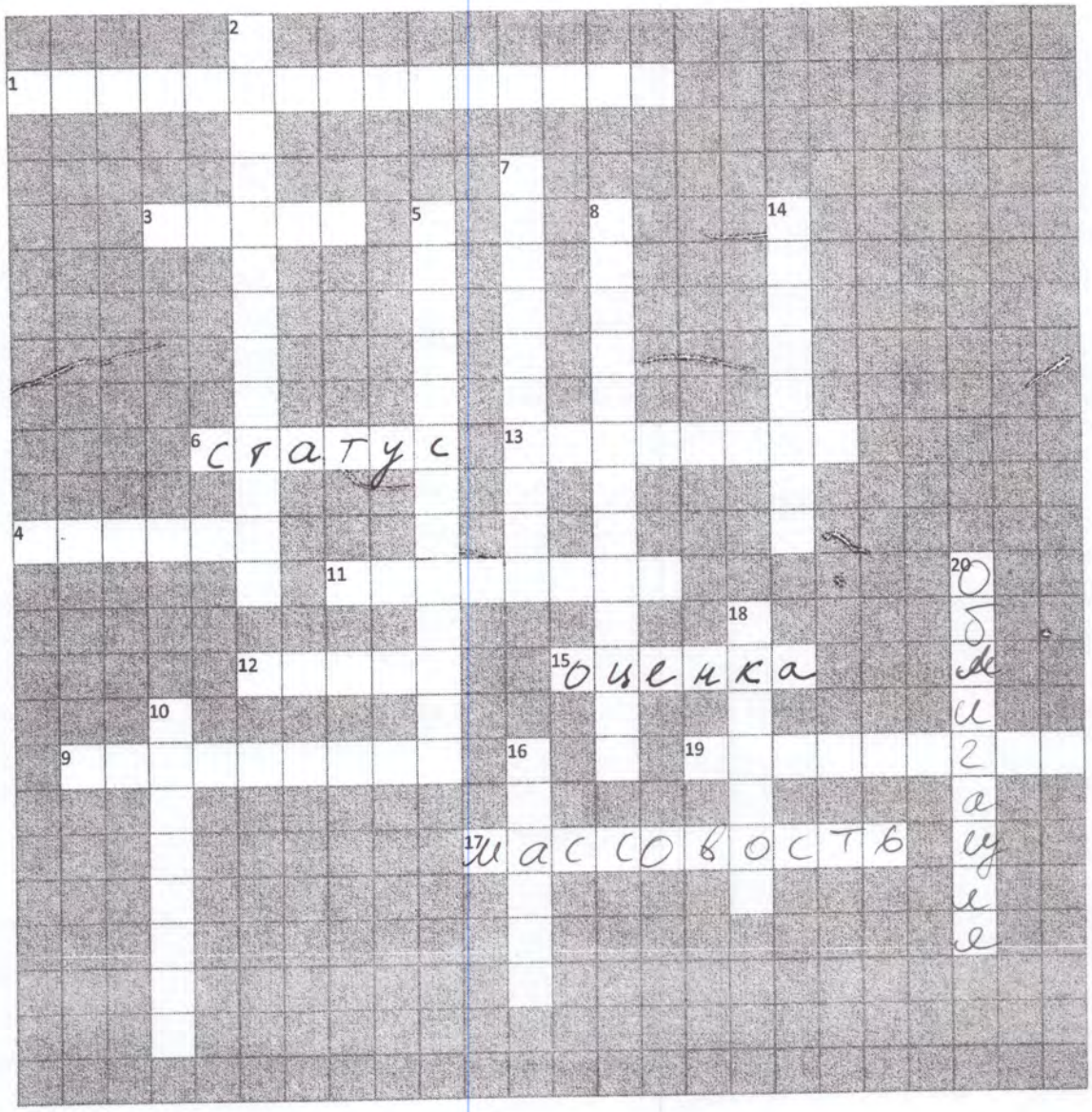
4.3. *В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?* 15

1) 45 дней

2) Неправомерно, т.к. ремонт телевизора Смотрелкина не может быть осуществлен без предоставления указанных инструментов, с поставкой которых возникли споры, но конкретный инструмент указан в договоре и указан в законодательстве как требуемый. Магазин вправе не предоставлять Смотрелкину новый телевизор, т.к. его привезли, т.к. его вины данного нахождения в неисправном состоянии, с чем не согласилась покупатель в ходе покупки, и срок предоставления телевизора в магазин заранее обговорен на указанных основаниях.

Шифр О-25

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



25

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Я считаю первую Д. Мили более правильной, "люди работают не только ради денег, и если вы хотите их мотивировать, деньги не самый эффективный инструмент." более правильной, так как, в нашем

Шифр О-25

многие люди работают не только ради денежной выгоды, они желают участвовать в реализации своей идеи и мысли, а также часто занимаются трудовой деятельностью более эффективно с предоставлением им возможности реализации собственного потенциала, где известные условия труда даже с учетом всего комплекса с коллегами. Такой подход был воплощён в компании Sony.

Деньги не всегда могут служить главными стимулирующими мотивами, ведь некоторые виды деятельности, хорошо даже не предполагают привлечения больших доходов, люди занимаются ими ради самореализации, желание сохранить стабильное рабочее место или иной более высокий социальный статус в какой-либо специальности. Например, многие учителя работают в образовательных учреждениях не в большей мере по той причине, что данный вид деятельности имеет для удовлетворения, который даёт высокий доход, становится самым желанием заработать больше денег. Также можно рассмотреть виды некоторых организаций, работники которых находятся в вполне нормальных условиях. В первой организации у работников тяжелые условия труда, работодатель предоставляет минимальный пакет социальных гарантий, но зато устанавливает длительный рабочий день и довольно трудную неделю, короткие отпуска, но при этом высокую зарплату. А в другой организации работодатель предоставляет большую часть своим работникам, но при этом устанавливает идеальные противоположные условия труда с возможностью реализации своего потенциала, продолжительный отпуск и менее напряженную рабочую неделю. Какие виды в данном случае мотивации людей лучшими условиями и качеством труда более эффективны, чем просто высокие заработные платы, ради которых людей мотивируют. Доход от трудовой деятельности должен быть сопоставим

Шифр О-25

с достаточной зарплатой для его получения, а в отдельных случаях условия труда могут быть настолько тяжёлыми по самым разным, что человек, какую бы зарплату он ни получал, не будет его удовлетворять, вследствие чего работодателям необходимо учитывать и возможность нарушения трудовых качеств человека-работника и предоставлению ему определённых гарантий с предоставлением дополнительных отпусков. Так, например, считал А. Маслоу.

Стоит отметить, что на самом деле всё зависит исключительно от личностных качеств и особенностей характера каждого человека, который может быть мотивирован не столько зарплатой или доходом от трудовой деятельности, сколько реализованностью в рабочем процессе и выполнением в нём своих талантов и возможностей при оптимальном уровне. Поэтому деньги далеко не во всех случаях стоит рассматривать, как самый эффективный инструмент для привлечения людей, так как не каждый готов трудиться только ради большого финансового дохода.

1-3-1-2-2-2 = 11

Шифр О-25

Благодарим за участие!