Шифр

024-10-52

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

МАОУ СШ №144 г. Красноярск

ФИО участника: Танкович Анастасия Алексеевна

Класс: 10

17+4+13+3+1+11=

49

Шифр

024-10-52

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 33).*

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

История Англии. 0

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Английская революция против „запретительной монархии" 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1) Политика гос-ва, которая затрудняла Англию на некоторые стороны от колонизма. Чьи законы, ограничивали „прогрессивную английскую свободу".
2) Материальные ресурсы, вызвавшие дефицит материальных ценностей. Что стало фоном из причин становления запретительной монархии.
3) Сами по себе „запретительная монархия", повлекшая за собой ряд законов, послуживших, спровоцировавших революцию и становлению противоречивой оппозиции. 3

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пролетариат - рабочие; аристократия (дворянская и промышленная) 3

Шифр 024-10-52

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Тоталитарное и авторитарное гос-во, которому присущ контроль над обществом и плановая экономика. 0

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Капитализм. 1

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика – экономическая система, оказавшая негативное влияние на государственных доходах Англии, и тормозящая промышленную революцию. Эта политика характеризуется активным участием гос-ва в экономики, по его плановой (командной) экономикой; введением эмбарго; повышением цен, ~~тар~~ по его инфляцией (объединяющим долг). Противоречие в том, что эта политика должна была помочь войти на новый промышленный уровень, увеличивая объемы отечественной продукции, и сократила иностранную. Но именно это стало причиной, отталкивая на пути к промышленному прорыву 3

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Радикальное свержение феодальной и промышленной аристократии. Революция. 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Во-первых, радикальное свержение аристократии представляет собой революцию, происходящую незаконными путями. 2

Шифр 024-10-52

Данный способ предполагает применение насилия, вооруженное восстание. Данный способ сильным параллельно и при неудаче осуществления революции могут быть напротив отрицательные санкции на "бунтующее" общество, а также усиление контроля над населением. Также это может привести к ряду негативных последствий касающихся демографии (увеличение % смертности), экономики и др., что снизит полит. положение страны. гос-ва.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - общест. движение в Англии стремящееся к преобразованию английского общества путем законной революции с целью отмена "запретительной политики" и переход к свободной торговле.

3

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

0

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1) Либеральная. Человек является главной ценностью, его права и свобода превозглашена.

2) Социалистическая. Партия отличается от прочих от старого к новому, используя социальную силу.

Шифр 024-10-52

2

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1) Партия направила программы партии направлена на улучшение жизни населения, это может обеспечить гос. органа власти, то есть то сеть гос-во как соц.-полит. институт. 2) Партия ищет поддержку своих идей, программы и гражданского общества как соц.-полит. института.

0

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Единая Россия; ЛДПР

0

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Обе партии стремятся улучшить жизнь общества. Во-первых, программы обеих партий желают улучшения науки и повышение антинаркотического потенциала. Во-вторых, программы обеих партий направлены на улучшение и поддержание экологии.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 20).*

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3б

1) Информатизация (компьютеризация)

2) Гуманитаризация (введение углубленного изучения гуманитарных

Шифр 024-10-52

наук); интернационализация.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, в которых дети посещают занятия только вне школы, наиболее материально обеспечены и могут позволить себе дорогостоящий отпуск или покупку автомобиля. Семьи с наиболее чем достаточным материальным положением способны позволить себе любые платные услуги. Таким образом, во-первых, выбор не ограничен, это позволяет выбрать и приобрести то, что желанно и необходимо, поэтому семьи выбирают платное образование, отвечающее их желаниям и требованиям. Во-вторых, материально обеспеченные люди стремятся держать или тем повысить свой соц. статус, из-за чего они стараются как можно больше развиваться в различных сферах. В-третьих, такие семьи зачастую имеют тенденцию занимать многими видами в качестве хобби, как способ проведения досуга. То есть, они занимаются тем, что любят и предпочитают.

16

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы может быть связано с тем, что люди в этом возрасте отдают предпочтение получению образования, нежели поиску работы. Кроме того, на это влияют и другие факторы. Показатели уровня безработицы граждан до 20 лет со средним общим образованием с 2020 по 2022 вырос не на 6%. Это может быть связано с эпидемией коронавируса, а вернее с её последствиями. Из-за пандемии закрылись многие общественные организации из-за его принудительного сокращения числа рабочего населения. То есть, сокращение рабочих мест привело к увеличению числа безработного населения как ~~по~~ в всех, так и граждан до 20 лет со средним общим образованием, которые преимущественно ищут работу в общественных заведениях (магазины, кафе и рестораны).

06

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

В 2014 году процент тех, кто был замешан в конфликтах со

Шифр 024-10-52

сверстниками были выше, а тех, кто редко участвует в мир-отно-
сительно низок. (10%) В 2024 году же ситуация изменилась в проти-
воположном направлении, проценты конфликтных значительно
снизились по сравнению (в общем ~30%) с 2014 годом. Во-первых, это может быть
связано с применением моральных принципов насилия, говорящих
о необходимости кооперации и сотрудничества между собой, а не
провокации конфликтов, то есть насилие стало принуждать принци-
пиально конструктивные как способ разрешения споров. Во-вторых,
из-за увеличения процента пользования информ. технологиями (смар-
тфон) люди стали меньше лично взаимодействовать. В-третьих, возмож-
но, в 2014 г. люди были лучше приучены индивидуации, в то время как 2024 г. люди стали больше уважать
друг друга и не так яро и категорично высказывать свое мнение.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Во-первых, ~~значимое~~ локальное. Люди могут вступать в конфликт друг с другом
из-за различий мнения и интересов групп, с которыми они ~~в которые они входят~~ непосредственно контактируют. Например
группа А в университете В с факультета журналистики поссорилась с
группой С с факультета журналистики в том же университете В.
Также, невооруженное. Подросткам свойственно словесное спора, но
никак не конфликта с применением оружия (пистолет, автомат и тд).
Также, это могут быть краткосрочные конфликты. Подростки
спорят друг с другом о каких-либо вещах из-за различий интересов,
но приходят к применению спустя короткое время (несколько часов,
в крайнем случае дней), но никакие не на протяжении десятка или сотен
лет, что свойственно долгосрочным и затяжным конфликтам.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Подросткам свойственно избегание (24%) в большинстве случаев.
Они зачастую не предпочитают решать проблему сталкиваясь с ней
лицом к лицу, что может привести к новым недопониманиям, и
впоследствии новым конфликтам. Другим минусом является то,
что из-за избегания люди становятся менее ответственными
за свои поступки, это в будущем может сказаться на их моральных
принципах, соц. статусе, взаимоотношениях и тр. Однако,
плюсы тоже есть. Во-первых, избегание может как спровоцировать
новые конфликты, но также и предотвратить их, не вникая и

Шифр 024-10-52

разогревая уже произошедший конфликт. Во-вторых, так люди могут формировать свое окружение быстрее, „отсеяв" тех, с кем разница мнения и интересов, что ускорит развитие соц. отношений индивида

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Отстаивание своих интересов до конечного и сопротивление (19%) менее свойственно подросткам, чем приспособление (21%). В подростковом возрасте несовершенны взаимодействия и взаимоотношения и с другими членами общества. Из-за чего им свойственно приспосабливаться, для поддержания хороших взаимоотношений со сверстниками. Также, подростки зачастую имеют схожие интересы, из-за популяризации массовой культуры, что позволяет им быстрее уменьшать конфликт, приспосабливаясь к мнению сверстников, которое не так уже и разнится с их собственным, что делает открытый конфликт и сопротивление бессмысленным.

25

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да. Причинение вреда здоровью другого человека является преступным и противоправным деянием. Несмотря от намерения, дело должно быть рассмотрено гос. органами, а совершивший прест. деяние – наказан. Однако, не они или обстоятельства могут стать смягчающими или отягчающими обстоятельствами, но не снимают вину.

25

Шифр 024-10-52

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

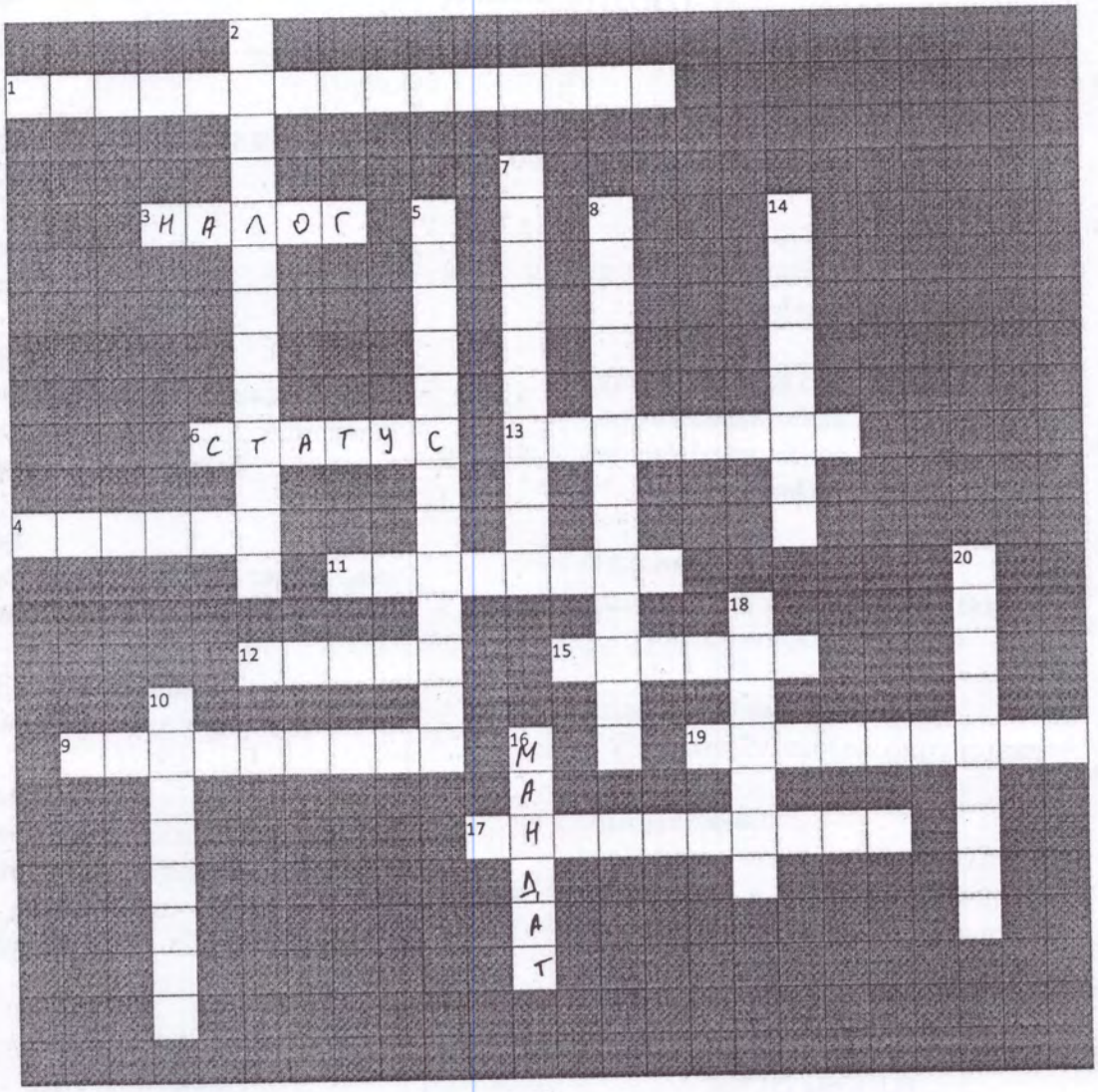
1б Да, можно привлечь.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

0,5 В срок, установленный в договоре и законодательстве.
Нет, он вправе получить деньги или замену в указанный срок.

Шифр 021-10-52

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



0

1б

0,5

0

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

В обоих высказываниях затрагивается проблема, касающаяся того или иного ценного ресурса как инструмента, достающего людей работать.

Первое высказывание Анно Мориса говорит о том, что → см. на с. 11

Шифр 024-10-52

деньги являются инструментом, заставляющих их работать, но не самим определяющим". Я считаю, что в данном высказывании отражено значение не только рационального подхода к вопросу о причинах и целях работы людей, но и чувственного. Рациональность заключается в выявлении объективных причин, учитывающих всё и всех, а чувственность может быть субъективной, рассматривающей в первую очередь с точки зрения чувств, эмоций и желаний. К примеру, некоторые люди работают не только ради получения прибыли, но и повышения своей квалификации, приобретения новых профессиональных качеств и принципов, а также для повышения своего соц. статуса. В первую очередь, я думаю, этот переход относится к политическим деятелям. Цель их работы - стремление получения власти объектов и контроль за правопорядком. В пример можно привести В.В. Путина, являющимся президентом РФ уже более 20-ти лет. Его деятельность подразумевает контроль правопорядка во всем гос-ве. Таким образом, главной целью по работе это не деньги, а регулирование порядка во всем гос-ве и обеспечение благополучной жизни граждан.

Иное высказывание Генри Форда говорит об обратном. Он считает главным стимулом работы людей - деньги. Высказывание подразумевает, что люди индифферентны по отношению к другим целям и результатам их работы, время как и деньгам. Хоть я и не могу быть полностью согласен с тем или иным высказыванием, но все же ~~всетаки~~ тезис Генри Форда мне ближе. Деньги являются важнейшим стимулом работы и любой иной деятельности. Если рассмотреть историю, причем всемирную, то несомненно будет найти подтверждение этому. Многие революции были проведены из-за экономических причин. Люди мучились в бедности и работали, а когда условия их труда ухудшались, не позволяя получать деньги или затрудняя их путь к этому, то начинались бунты и восстания. В современном обществе это чем-нибудь. Люди работают ради материального обеспечения, а

Шифр 024-10-52

если бы не цели не были бы связаны как или иначе с деньгами, по крайней бы стремительно вопрос.

Таким образом, я хочу сказать, что как раньше, так и до сих пор в современном мире материальное обеспечение является важнейшим фактором и стимулом работы. Бесспорно, существуют и другие причины, но как или иначе они связаны с (материальным состоянием) деньгами. Выражение «все слова» говорит их работать ради денег, а деньги нужны чтобы тратить. Таким образом, деньги заставляют не только инструментом, заставляющим работать, но и многими факторами запоминания, задействующим все её механизмы.

3-3-0-2-2-1 = 11

Благодарим за участие!