58

Шифр
70-11-12

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /
НИИ Томский Государственный Университет

ФИО участника: Трофимова Вероника Валентиновна

Класс: 11

Шифр
70-11-12

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Проблема возможности революции в Армии и экономические проблемы страны. 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Дворцовый кризис, намерение владельцев фабрик понизить заработную плату рабочим, пренебрежение народом, материальные интересы, повышение налогов 3

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пролетариат, владельцы фабрик (буржуазия), палата общин (политическая элита), низший класс, дворянская и промышленная аристократия 3

Шифр _____

1.5. *Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?*

парламентаризм и аристократия

1.6. *Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?*

коммунизм, социализм

1.7. *В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?*

Суть "запретительной политики" в том, что Англия вводит пошлины на импортные продукты. Из-за введённых пошлин промышленность страны повышает цены на свои продукты, что вынуждает государство снова повышать пошлины. Низкие сорта почти всех видов товаров в Англии производятся дешевле, чем в других европейских странах, из-за чего английской промышленности остаётся не так много мест для сбыта своей продукции (сама Англия, Америка и колонии Англии). Повышение пошлин и цен на английскую продукцию вызывает недовольство потребителей, однако допуск европейских товаров на рынок в Англии убьёт английскую промышленность. С другой стороны, в Англии существует свободный вывоз машин, при помощи которых теперь, понижением пошлин, получает большие возможности конкурировать с Англией. Также запретительная система подорвала государственные доходы Англии. В этом весь и заключается противоречие запретительной системы

1.8. *Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?*

Насильственное ниспровержение существующих противоестественных отношений, радикальное свержение дворянской и промышленной аристократии.

1.9. *Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.*

Шифр _____

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - движение, выступавшее за идею революции законным путём, а также за права рабочих, например за сокращение рабочего дня 2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 – Социал-демократическая, т.к. декларируется необходимость сокращения разницы между доходами бедных и богатых, а также заявляется важность политических прав и свобод. 2

2 – Либеральная, т.к. декларируется необходимость сокращения контроля государства практически во всех сферах, а также необходимость сокращения доли государства в экономике.

Шифр _____

2

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1) Социальная политика государства, правовое государство, независимая судебная власть, академическая наука, обязательное экономическое страхование.

2) Сообщества, горизонтальная самоорганизация, политический плюрализм и конкурентность, местное самоуправление, интеграция российской науки в мировую

1

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 — Справедливая Россия — Патриоты — За правду

2 - Новые люди

3

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, ЛДПР, КПРФ

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

2

Демократические ценности (плюрализм, политические права и т.п.), идея поддержки российской науки и обновления научных знаний для соответствия требованиям современного мира, необходимость защиты окружающей среды.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Компьютеризация. Гуманизация — индивидуальный подход и внимание к индивидуальным особенностям

Шифр _____

термина. Демократизация – повышение доступности образования для представителей разных социальных слоёв

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин). 3

Материально обеспеченные семьи, которые могут позволить себе дорогостоящий отпуск или покупку автомобиля (47,8%)

1) Платное образование, в отличие от общеобразовательных школ, обеспечивает более индивидуальный подход к обучению их ребенка.

2) Организации, предоставляющие платные образовательные услуги, зарастую выплачивают преподавателям более высокие зарплаты, из-за чего учителя становятся более мотивированными в обучении детей.

3) Т.к. в бесплатных учреждениях занимаются дети из разных слоев населения, то такие семьи могут опасаться влияния на своих детей тех, кто растет в небогатой обстановке.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Они связаны с возрастом (чем больше возрастная группа находится на рынке труда, тем меньше уровень безработицы среди них), со склонностью молодежи к поиску себя, социальной мобильности и смене деятельности. 1

2) За 2 года уровень безработицы снизился на 6,8 процентов. Это может быть связано с улучшением качества среднего профессионального образования, появлением новых более востребованных специальностей, а также увеличением кол-ва рабочих мест и востребованностью молодежи работодателями.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов. 4

За 10 лет кол-во респондентов, ответивших, что они

Шифр _____

редко находятся в конфликте, увеличилось в 3 раза (или на 20 процентных пунктов).

1) Это может быть связано с воспитательной работой в учебных заведениях, в ходе которой подросткам показывают способы избежать конфликты. 2) Это может быть связано с тем, что в целом уровень насилия в обществе снизился, из-за чего подростками конфликты перестали восприниматься как что-то «нормальное». 3) Это может быть связано с ростом доходов населения, из-за чего кол-во конфликтов как нова материального достатка [redacted] семей подростков снизилось

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

2

межличностные (конфликты между отдельными подростками) и межгрупповые (конфликты между группами подростков)

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

4

Избегание (для 24% опрошенных) - наиболее предпочтительная стратегия поведения подростков в конфликтных ситуациях.

Плюсы: 1) помогает избежать прямого столкновения интересов; 2) помогает сохранить психологическое состояние индивида

Минусы: 1) сохраняется социальное напряжение, которое обычно выплескивается во время конфликта. 2) сохраняется противостояние интересов, т. к.

Шифр _____

не было найдено решение конфликта.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей). 2

Респондентам больше свойственно приспосабливаться (21% опрошенных), чем стоять на своём и открыто конфликтовать (17% опрошенных).

1) Это может быть связано с неуверенностью в себе, с которой сталкиваются подростки, и из-за которой они боятся отстаивать свои интересы.

2) Это может быть связано с более высокой, по сравнению с другими возрастными категориями, адаптивностью подростков, из-за чего те просто приспосабливаются к новым поступкам дел, вместо того, чтобы открыто конфликтовать.

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Шифр _____

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Шифр _____

_____

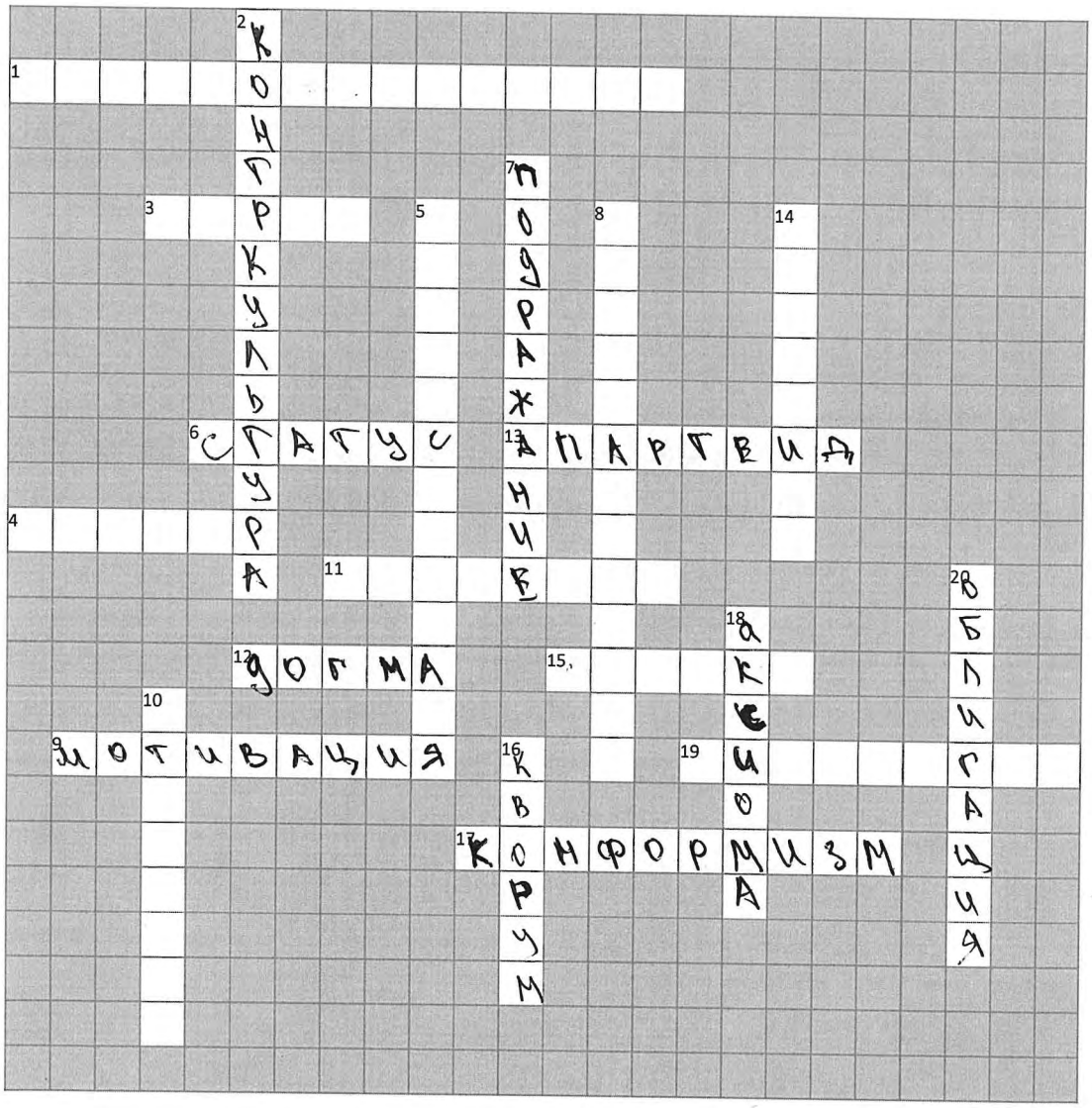
_____

_____

_____

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

4



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

В представленных высказываниях затрагивается проблема мотивации людей к работе.

Дэвид Мориц считает, что деньги являются не самым эффективным инструментом для мо-

Шифр _____

тивации людей к работе. Люди могут работать для удовлетворения самых различных потребностей, от базовых, например пища и жилье, до потребности в самореализации. Согласно Маслоу, более высокие потребности, например в общении или в признании, не могут быть удовлетворены, если не закрыты базовые потребности. Однако при получении постоянного места работы потребности в еде и воде закрываются достаточно быстро с помощью получаемого дохода. В этот момент индивид начинает заботиться об удовлетворении духовных потребностей, например в признании или в самореализации, для которых уровень дохода не так важен.

Генри Форд все считал, что людей заставляет работать только жажда заработной платы и боязнь ее потерять. В современном капиталистическом мире деньги играют важнейшую роль. Базовые потребности в пище и безопасности удовлетворяются тем лучше всего именно с их помощью. Уровень дохода также является критерием социальной стратификации, соответственно потребности в самореализации и престиже также закрываются с помощью денег. Страх потерять доходы же связан со страхом потерять текущее положение в обществе и уровень жизни.

На основе вышеперечисленного, могу сказать, что мне ближе позиция Генри Форда, поскольку современный капитализм не оставляет индивидам сосредоточиться на чем-то кроме зарабатывания денег, поэтому заработная плата является самым эффективным способом мотивации работников.

8

Шифр _____

Шифр _____

Благодарим за участие!