

Шифр

2020198

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Танцен Аиша Сергеевна

Класс:

11

Шифр

2020198

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

79

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Р. Локк

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Критическое положение Англии на грани революции и его источники (причины) 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1) Отставание гос-ва от остального континента по уровню развитости и демократичности.

2) Несоблюдение аристократией правосудия и самоуправственности, несостоятельность правовой системы 6

3) Высокие и постоянно повышающиеся цены на товары первой необходимости

4) Увеличение класса нищих

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Нищие (абсолютно бедные), пролетариат (бывающий нищим) и Аристократия (боярская и помещичья) 2

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Реодализм

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Социализм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

«Запретительная политика» Англии заключается в ограждении государства запретительными пошлинами от провозимых продуктов других стран. Главное противоречие состоит в том, что наши пошлины на иностранные продукты побуждают промышленность страны повышать цены своих продуктов. Но из-за этого создаётся необходимость вновь повышать пошлины, чтобы устранить заграничную конкуренцию. Образуется замкнутый круг, приводящий к такому уровню пошлин, что за границе нет выгоды осуществлять экспорт

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Насильственная революция, радикальное свержение аристократии

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Английская аристократия имеет богатейший ресурс и, несмотря на

2

меньшую численность, обладает
сильными инструментами власти,
которые подавят восстание и лишь
принудят положение пролетариата
2) Пролетариат не имеет единой цели,
общности между членами, поэтому
восстание будет иметь нерешительный,
"шаткий" характер и, соответственно,
будет быстро подавленно

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2. 1 партия – социалистическая (идеология – социализм)
2 партия – либеральная (идеология – либерализм)

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1 - правовое государство, социальная политика, наука и технологии, защита окружающей среды

2 - гражданское общество, рынок, образование и наука, новые технологии

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 - "Справедливая Россия - За правду!"

2 - "Новые люди"

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

"Сила России", "ЛДПР", "КПРФ"

1 - правовое государство

2 - гражданское общество

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1) увеличение заработной платы, доходов
2) воспроизводство интеллектуального капитала и коррективное его использование, т.е. адаптация образовательных программ под современный мир, обновление научных знаний (в т.ч. прекращение инфляции знаний)
3) работа защиты экологии окружающей среды

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Отражена информатизация
Другие тенденции: гуманитаризация,

3 демократизации (направлена на представление гражданам выборов (формы, предметы и т.д.) в соответствии с их интересами и целями)

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Статус - материально обеспечены, могут позволить себе дорогостоящий отдых и/или покупку автомобиля)

3 Причины: 1) выбор платного образования как демонстративное потребление (желание показать окружающим свой достаток; 2) в рамках платного образования больше развивается индиферентизация, демократизация и т.д., что повышает качества, выбирают лучшее качество; 3) возможность посредством денег влиять на педагогов и формат обучения

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

2 Пока затем уровень молодежи связан с особенностями этой социально-демографической группы - определение себя, поиск своего места в жизни. А также с падающими требованиями к большому стажу при устройстве на работу, которого у молодежи нет. Пока затем увеличилось. Это может быть связано с тем, что все больше популярны интернет-профессии (блогер, контент-мейкер, сторископирайтер), не требующие ни сформированного трудового опыта, ни образования.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За 10 подростки стали намного реже

конфликтовать со сверстниками.

- 1) в образовательных учреждениях усилен контроль за буллингом (травлей), тема буллинга вошла в учебную программу;
- 2) развитие сети Интернет и блогеров, которые несут представления о морали в массы подростков, изменило сознание и поведение подростков, привнесло доброту;
- 3) подростки стали больше времени проводить в социальных сетях в одиночку и из-за этого конфликтовать не стали.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 1) межличностный (конфликт, протекающий между двумя людьми ^{по причине столкновения интересов});
- 2) межгрупповой (конфликт, протекающий между соц. группами по причине столкновения интересов или несоответствия ценностей);
- 3) межэтнический; 4) межрелигиозный; 5) межпоколений

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительная - избегание.
 Плюсы: 1) подросток предотвратит серьезные последствия с нанесением ущерба (драки на улице с прохожими);
 2) подросток не скажет лишнего, не усилит конфликт, не замешается.
 Минусы: 1) не решает проблему;
 2) не развивает в подростке способность коммуницировать и раз-

решать проблемные ситуации

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей). Больше

Свойственно приспосабливаться.
Особенности: 1) ощущение своего бессилия, чуждённости людям более старшего возраста и потеря в связи с этим смысла спорить; 2) открытость, отчуждённость от общества, взрослых и поэтому нежелание давать оценку проблеме своего точную точку зрения

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, имеются. Противоправность – директор ~~уничтожил~~ человека, что является уголовным преступлением
Общественный вред – лишение человека жизни или тяжкий вред здоровью

Вина – несмотря на то, что данное преступление совершено по «неосторожности» вина есть

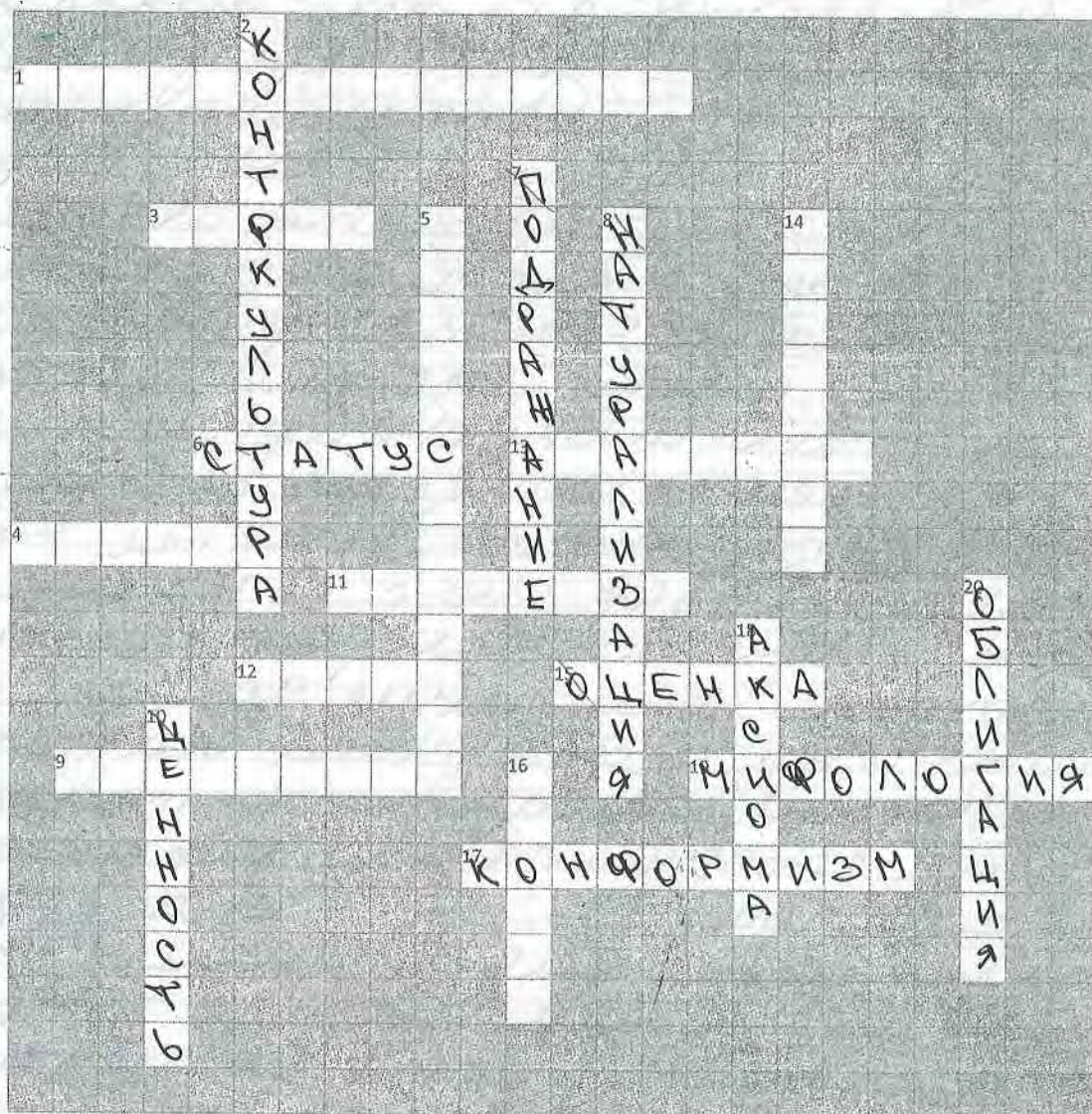
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

1 Да, возможно. Так как кибератака сама по себе является преступлением. А в данном случае Аватаркину также нанесён финансовый ущерб.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правмерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1 В течение 14 дней. Да, правмерно

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



1/1/1/1/1
1/1/1

5

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

~~Я согласна с мнением, что люди работают не только ради денег (высказание Акио Маримы).~~
В представленных высказываниях

авторы рассуждают о проблеме:
«Что заставляет (мотивирует) лю-
дей работать? Мне ближе пози-
ция Акио Марита, ведь люди не-
всегда работают ради денег. Рабо-
та ради порядка - рациональное
поведение субъекта, направленное
на извлечение для него максима-
льной прибыли. Однако представи-
тели институционализма и неоин-
ституционализма (Вебер, Норт)
считают, что субъекты экономики
не всегда действуют рационально.
они так же ориентированы на
мораль, мнение других и, в целом,
не на объективную картину мира,
а своё психоэмоциональное восприятие
действительности. Также об этом
писал М. Вебер, но с позиции соци-
ологии, понимая иррациональное
действие (получение дохода для
обеспечения себя своей жизнедея-
тельностью), индивиды так же
могут совершать иррациональные
или, например, ценностно-функ-
циональные, традиционные действия.
А согласно приращению потребности
Маслоу есть потребность
в труде (соц. потребность), потре-
бность в самореализации, в само-
стоятельном признании. И ра-
бота позволяет удовлетворить
все эти нужды. Нельзя исклю-
чить и такие виды работ,
которые основаны на творчестве
или к творчеству или науки.

Финансовый аспект для подобной деятельности имеет совсем незначительное значение.

Проявление ценностно-рационального действия, основанного на ценности, можно увидеть в рассказе "Всего корень" где учитель предлагает преподавать, чтобы передать знания следующему поколению. Таким образом, людей мотивируют работать не столько деньгами, сколько ценностями, представленными в окружающей среде, возможности реализовать различные социальные и идеальные потребности.

Благодарим за участие!