

Шифр

39-11-7

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

г. Туев, Калининградская область, МОУ «ОШ №1 им. В. И. Туева»

ФИО участника: ЦЕРНОВА ЕЛИЗАВЕТА ОЛЕГОВНА

Класс: 11

$$18 + 4 + 10 + 3 + 9 + 8 = 52$$

Шифр

39-11-4

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Р. Киплинг «Об обществе в Англии»

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Картина политическо-экономического положения Англии

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1. Юристу свещать к чистой социетике
2. Юристы не знают никакой борьбы принципов, знают только конфликт материальных интересов
3. Развитие парламентного государства в Англии управляет в دست пашин
4. Запретительная система подрывает все дело Англии
5. Английская парламентность все больше втягивается нещучкой и французской в парламентность создает класс нещучих, абсолютно бедных

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пролетарий; класс нещучих, абсолютно бедных; дворяне и аристократия; Власть (парламент общин), феодалы

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Капитализм; феодализм

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Социал - Демократия

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

«Запретительная политика» в повышает цены на товары первой необходимости, а е нии и заработную плату. Но эта заработная плата как раз и удорожает английские продукты, по сравнению с продуктами континентальными. При этом Англии не удается избежать необходимости перейти к свободной торговле. Но это так же мало осуждается, как и переход от запретительной системы к свободной торговле. - в этом главное противоречие

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Радикальное свержение дворянской и помещичьей аристократии; насильственное истребление

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Радикальная революция, как правило, приводит к еще большей противоречию, ведь прощая

система рушится, и требуется большое количество времени, чтобы возвести что-то новое.

В Англии слишком много людей заковано в еще указанный автором системы. Почти половина всех англичан — даже бедных людей, не способных даже приобрести стабильную собственность. Кризис системы для них означает полную потерю единственных средств к существованию.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Это социально-политическое движение в Англии, направленное на реформирование системы; целью является улучшение положения бедных людей. Стричиной вопиющим проявлением кризиса и безработица.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания — 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Демократия 1) Не

1. Социал-демократическая
2. Либеральная

Шифр

39-11-4

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

~~1. Юридический институт, институт науки, институт экологии, институт локальной инфраструктуры, и судебный институт~~

1. Судебный институт, институт науки, институт экологии

2. Институт науки, институт экологии, институт локальной инфраструктуры, институт природоохраны

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1. Единая Россия "1. Социал-демократическая партия

2. "Добroe" Россия 2. КПРФ

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

"Новое люди", "КПРФ", "Единая Россия"

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Обе партии ставят в приоритет роль экологии; поддерживают фундаментальную науку и технологии (а также внедрение новых технологий)

Обе партии считают, что народ должен быть полноправным участником диалога общества, права людей должны быть уравнены. Обе партии выступают за свободу.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1. Цифровизация, компьютеризация (информатизация)

2.1. Тушанизация (образование приобретает четкую рас-

шифр _____
шифрование круга лиц, которые могут его похитить)
2.2. Пушкенизация

2.2. Тушайтаризация

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1. В современных реалиях вытеснения, в условиях перехода к постиндустриальному обществу (который характеризуется требованиями к большей открытости и разнообразности инициатив) требуется иметь многогранное знание

2. В современных реалиях принято считать, что платное образование — качественнее бесплатного

3. Религия с такими социальными статусом, требует, чтобы его поддерживать, чтобы у детей были те или иные достижения

Статус семьи - ~~высший~~ средний - высший класс.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1. Такой уровень безработицы может быть связан с воина эпидемиологической ситуацией. В период логдзика (карантина в период коронавируса) много людей лишены работы.

2 Уровень безработицы варное, ведь в нынешних ре-
сциях сложно найти работу не имея пере-проф-
ессионального или высшего образования. С каждым
годом Δ тенденция на важность так Δ диплома
все повышается.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За десять лет количество людей, которые

редко состоят в конфликтных отношениях. Это может быть связано с тем, что подростки (подростки в 2014/15-м в т.ч. в 2014/15-м) в обстановке (последствиях перестройки, многократные кризисы). Также в них сейчас же, в нынешних реалиях происходит рост тенденции на ушанность. Люди все больше стараются проявлять уважение к другому, допускают одобрение разны́х позиций и мнений. ("Каждому людей-своего и мнений"; "тогдашнее право на свое мнение")

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1. Сближенные (конфликт 2-х лиц; как правило боится разрешается и происходит наиболее чаще остальных видов конфликтов)

2. Групповые (конфликт 3-х и более лиц, как правило происходящий на основе различных интересов и идеалов.)

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1. Наиболее предпочтительной стратегией поведения подростков в конфликтных ситуациях является капитуляция.

2. Типовая: не приводит к дальнейшему продолжению конфликта, что сокращает риск ^{деструктивности} ~~неправильного~~ его разрешения в широком плане (изб. физических сил, травма, унижение)

3. Участники конфликта остаются при своем мнении, свои интересы или идеи не принимают

Шифр 39-11-4

Минусы: 1) Конфликт остается неразрешен и в будущем имеет риск его возобновления 2) Конфликт - двигатель развития. Если не все время избегать конфликта, личность перестает развиваться (так и в моральном плане, так и в интеллектуальном)

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно открыто конфликтовать. Это может быть связано с:

- а) Подростковым максимализмом
- б) Излишней эмоциональностью.
- в) Желанием самоутвердиться и получить авторитет в обществе

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

~~В действиях~~

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да. Это статьи 158 УК РФ. Хищением является тайное изъятие имущества с намерением его присвоения. С помощью обманный (путем) (мошенническим) была украдена «виртуальная собственность» у Аграновича. Саша

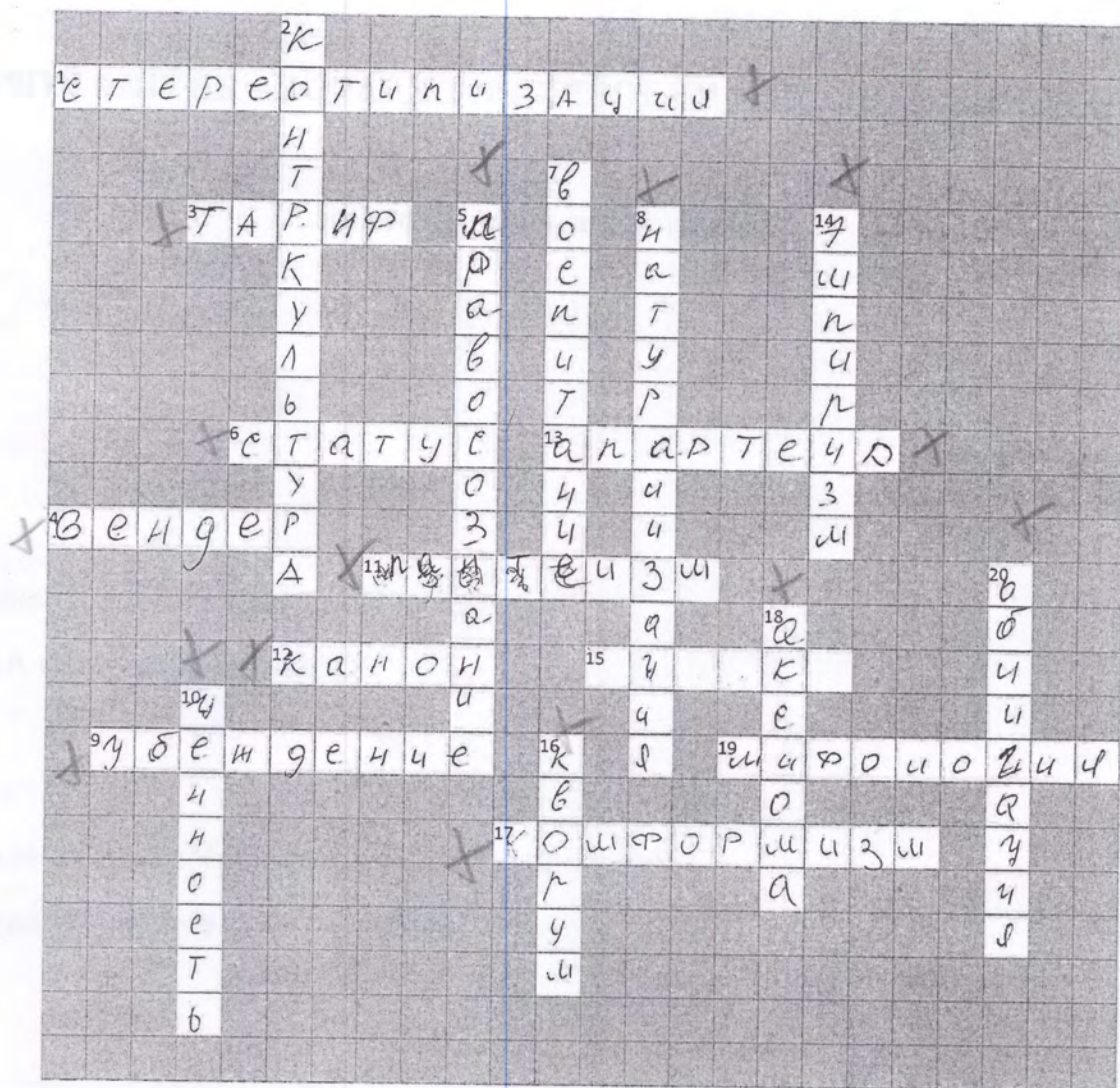
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Срок ремонта должен быть произведен в течение 45 дней, однако если в договоре указан иной срок, то устанавливается он. Это требование правомерно, ведь согласно «защита прав потребителей» потребители вправе потребовать ремонт.

Шифр

39-11-7

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Позиция Акио Морита мне ближе
В высказывании поднимается проблема стимулирования для людей работать, однако автор, Акио Морита и Бернард Форд, не имеют раз-

ощущать себя полезным. Ими у учителей, ваш ответ: "чтобы воспитать образованных людей, которые внесут вклад в этот мир". Вот — ищете стилистику ощущать себя полезной чем-то внешним. Ими откройте любой учебник по военной литературе, задайтесь вопросом: "Зачем женщины воювали? Это же не женская работа.", и в любой из книг вы найдете ответ, что ими "работать" они за победу, за свободу; их стилистика — осуществить что-то полезное во имя любви к стране.

Стилистика работать у каждого своя; у каждой личности есть определенное мировоззрение и набор ценностей. Деньги — повседневная не первая вещь в списке стилистик. Люди идут работать исходя из своих ценностных идеалов. Да, может у кого-то финансы стоят на первом месте, но таких людей меньшинство. Во всяком случае, все что выбираешь себе деятельность, исходя из предпочтений и целей. Если бы все стремилось лишь заработать денег, то все наши бы работали каменщицами или инженерами, технологиями и в иные профессии, где можно получить побольше денег, у нас не было бы деятелей культуры, врачей, учителей, и этот драк — но это не так. И этот драк еще раз доказывает, что ведущими стилистикой и мотивацией работать являются не деньги, а другие, глубинные причины, которые у каждого человека свои.

$$1 + 3 + 0 + 1 + 2 + 1 = 8$$

Шифр 39-11-7

Благодарим за участие!