

Шифр

2020224

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Макарович Владимир Павлович

Класс: 11

Шифр

2020224

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

63

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение заданий – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Х "Капитал" Маркс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Политика и революции в Азии

1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1 запретительная система

2 застой феодального общества

3 малые ресурсы Азии

4 увеличение количества контактных точек между народами

5 свободный ввоз "машин" на континент

6 феодальное общество

7 увеличение количества торговых путей Азии

8 быстрый рост цен

6

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

пролетариат, правящие классы, чиновники, дворянская аристократия, правящая аристократия

3

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

фаворитизм, картели, протекционизм

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

свобода, коммунизм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Содержание: пошлины на привозимые продукты других стран и также взвешивание цен на все предметы ~~на~~ первой необходимости, а с ними и зарплата ману, которая удерживает аналогичные продукты.

Противоречие: промышленная страна, вследствие наличия пошлин на иностранные продукты, повышает цены своих продуктов, тем самым создаётся необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы устранить иностранную конкуренцию, что снова вызовет повышение цен.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

капиталистической революцией

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Революция нанесёт страшный удар по населению, будет убито множество людей, и также много уйдёт из-за голода и болезней.

2 революция уберёт экономическую жизнь, предприятия станут, а дальнейшее количество трудоспособного населения не уйдёт с рабочих мест, а потом и некто некоторые не вернутся на них, что всё это вызовет весь экономический потек жизни.

3 в обществе наступит анархия и дезорганизация, люди потеряют человеческие ориентиры, ~~повысят~~ повысится преступность, стабильность упадёт.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2 Чартизм - движение рабочих за свои права, которое родилось в Англии, оно занимается отстаиванием прав и интересов рабочих классов.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2 Первая партия - социалисты, социалистическая

Вторая партия - это либеральная

Шифр 2020224

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

Первая партия - институт права и его равенства и справедливости, институт судебной независимости системы, институт образования и институт науки

Вторая - институт гражданского общества, профсоюзов - существующих объединений, всеобщая экономика и образование

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Первая КПРФ, Вторая ЛДПР, Ковые люди

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, ЛДПР.

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1 защита природы и развитие экологии

2 развитие и внедрение новых технологий

3 политическая свобода

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Цифровизация

две другие - 1 отток от единой страны,

2 Олимпиады, фестивали и соревнования

1 стили от единой формы - все больше и больше люди отказываются от единой формы в пользу своего стиля одежды

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Социальный статус таких людей высокий, у них имеется высокий доход и стабильная перспектива в будущем и даже больше, например старуха или прикупка автомобиля

2 причины: 1) лучшее качество образования - школа может и хорошая организация может позволить себе дорогие специалисты

2) более индивидуальная программа - участие в разных группах и каждый человек получает больше внимания

3) простота - и декоративный показ своего статуса и дохода

4) это лучшее или дополнительное обучение детей, например изучение математики, экономики или изучение иностранного языка

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1 показатель связан с уровнем образования в взрослых категориях, чем ^{выше} уровень образования человека, тем меньше шанс его безработности.

2 количество безработных увеличилось

3 это может быть связано с тем что больше людей до 20 лет имеют получение профессионального и высшего образования, которое они не могут совмещать с работой

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

количество конфликтов в среде сверстников увеличилось

факторы: 1. Скрытие агрессивности подростков

2. распад агрессивных субкультур

3. на повышение стабильности и надёжности общественного порядка

и информированность подростков о возможных действиях в конфликтных

5. общение через социальные сети снижает личностные переживания и снижает долю конфликтов

6. Социальный контроль (школа, семья, родители)

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

личностные — человек в конфликте с человеком

групповые — группа против группы

личностно-групповые — человек против группы

срочные — в определённом конкретном месте

дистанционные — не привязанные к месту и расстоянию

по этике или по моральным принципам — конфликт из-за морали

гендерные конфликты — из-за пола

статусные конфликты — из-за статуса

реалистичный конфликт по Козеру — спорный случай

реалистичный конфликт по Козеру — для какой-то цели

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

избегание

+ возмозное улаживание конфликта

+ отсутствие вреда участникам

+ снижение рисков вреда при столкновении

* — возмозное нарастание конфликтности и интенсиности конфликта

— потеря от возмозможной угрозы стратегия стратегий, договориться не получится

— проблема и конфликт не пропадёт

Шифр 2020274

- правдоподобие друзей соперника

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Приспосабливаться

1 социализация

2 создание мировоззрения и личностных ориентиров

3 быстрая самосознания из-за переходного возраста

4 подростковые действия часто родителей

5 не умение отстаивать свои интересы

6 не знание друзей стратегий поведения

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

нет, это прицепление врага не преступность,
так как человек не хотел причинить вреда, а друзья
что это заяц, ворующий карманы, так как у него были
основания напасть на него из-за наличия денег и лая
собаки, в случае смерти врага, это даже бы признание
смерти по преступности.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

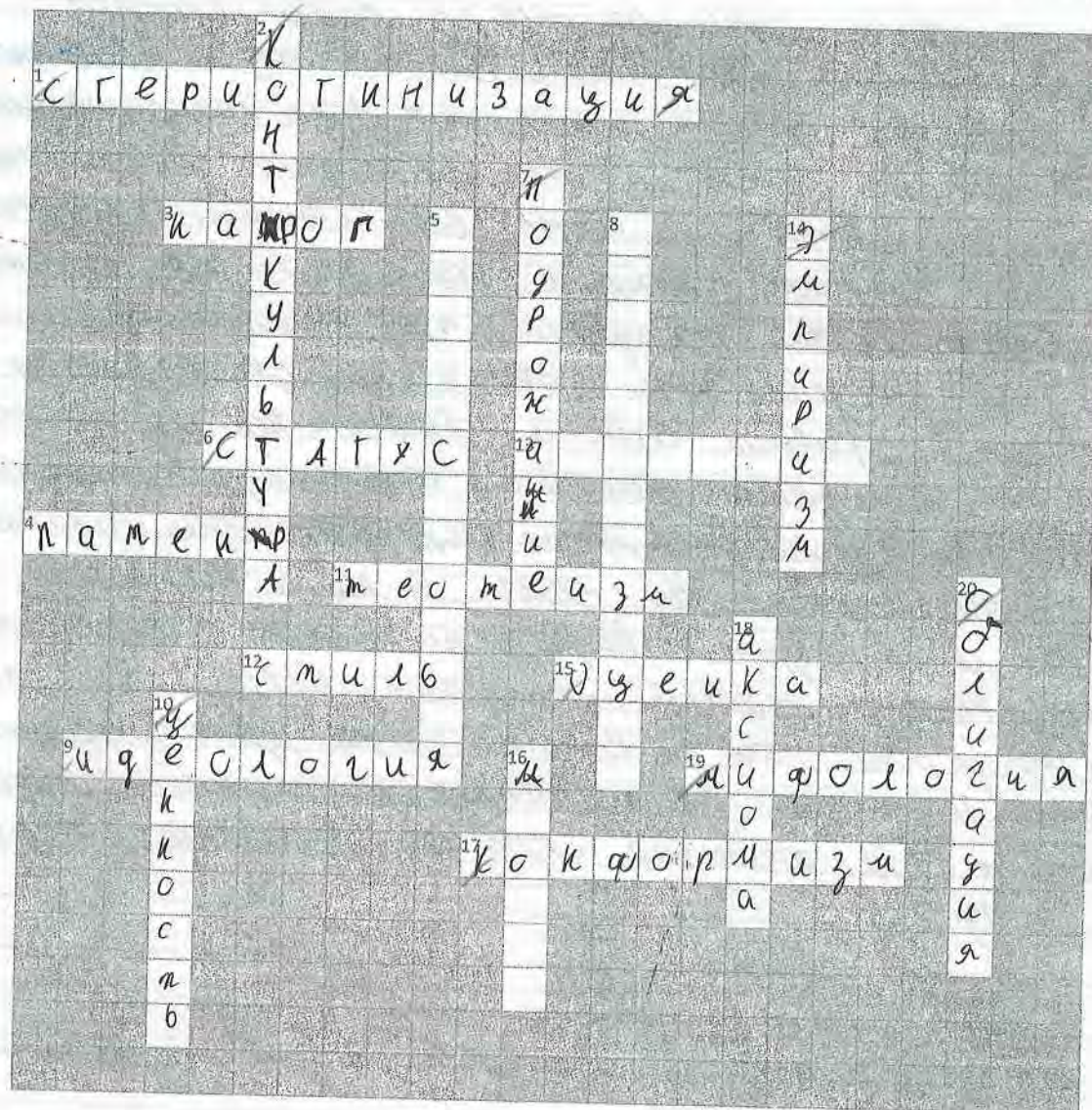
Возможно, по статье кража, 128, или по мошенничеству, так как данное деяние представляет собой кражу персональных данных и имеет в цифровом пространстве человека.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

в за 30 дней

предложение неправомерно, у потребителя нет права замены товара на время ремонта.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

Было парадия Теира Терда, ведь те человек существо по дальней мере парадияльное, асоден в сфере жонани и своел сасодания. По асодан асодану ссодану человек ссодански прикипает ремения и вадират ссодане владеное

Я поддерживаю цитату Жюль Фурда и считаю, что именно
 эгалитарное отношение заставляет человека хотеть
 людей работать. Так сформулированный автором цитаты
 Фурдизм и родной ему теоризм показывает, что
 человека стимулирует деньги, как работника и его
 заработная плата, так и промышленнику от его
 прибыли. Именно эти идеи как теоризм и фурдизм
 были в основе сильной силы труда, которая
 показывала, что эффективность работы человека повышается,
 ведь он хочет получить больше, для чего ему необходимо
 было сделать больше, что повышало всю работу
 предприимчивости. В итоге все остается в плюсе,
 рабочий получает больше и больше работает, и предприятие
 производит больше продукции, что выгодно промышленнику.
 И так, идея о деньгах как главном стимуле к работе
 постоянно раскрывает себя и повышает всю эффективность
 человека. Люди хотят увеличивать свой статус и репутацию,
 а для этого в капиталистическом мире необходим капитал, в
 их случае рабочего это деньги, в случае капиталиста
 деньги и другие виды капитала, но в обоих случаях
 деньги являются основой движения всего механизма
 производства. И так в итоге именно деньги заработная
 плата и прибыль ее не потеряны заставляют людей
 работать, для обеспечения себя и повышения своего дохода
 и статуса.

Шифр	2020224
Всего страниц	1
Всего листов	1
Всего страниц	1

1. Введение

2. Описание объекта исследования

3. Методика исследования

4. Результаты исследования

5. Заключение

6. Литература

7. Приложение

8. Заключение

9. Литература

10. Приложение

11. Заключение

12. Литература

13. Приложение

14. Заключение

15. Литература

16. Приложение

17. Заключение

18. Литература

19. Приложение

20. Заключение

21. Литература

22. Приложение

23. Заключение

24. Литература

25. Приложение

26. Заключение

27. Литература

28. Приложение

29. Заключение

30. Литература

31. Приложение

32. Заключение

33. Литература

34. Приложение

35. Заключение

36. Литература

37. Приложение

38. Заключение

39. Литература

40. Приложение

41. Заключение

42. Литература

43. Приложение

44. Заключение

45. Литература

46. Приложение

47. Заключение

48. Литература

49. Приложение

50. Заключение

51. Литература

52. Приложение

53. Заключение

54. Литература

55. Приложение

56. Заключение

57. Литература

58. Приложение

59. Заключение

60. Литература

61. Приложение

62. Заключение

63. Литература

64. Приложение

65. Заключение

66. Литература

67. Приложение

68. Заключение

69. Литература

70. Приложение

71. Заключение

72. Литература

73. Приложение

74. Заключение

75. Литература

76. Приложение

77. Заключение

78. Литература

79. Приложение

80. Заключение

81. Литература

82. Приложение

83. Заключение

84. Литература

85. Приложение

86. Заключение

87. Литература

88. Приложение

89. Заключение

90. Литература

91. Приложение

92. Заключение

93. Литература

94. Приложение

95. Заключение

96. Литература

97. Приложение

98. Заключение

99. Литература

100. Приложение

Благодарим за участие!