Шифр

О-53

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Богданов Артём Витальевич

Класс: 10

Шифр

0-53

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 33).*

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

„Изследване о природе и причинах богатства народов" А. Смит 0

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Консерватизм английской промышленности и верхушки его разрешение. 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Отсталость государства, слабая законодательная система, репрессивная экономическая политика, эксплуатация рабочего класса, конфликт в политической сфере и ~~в~~ частности между политическими партиями, отсутствие готовности к перемен 5

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Дворянская и промышленная аристократия, пролетариат, военный и полицейский „класс". 3

Шифр D-53

1.5. *Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?*

Колонизация, власть эли

0

1.6. *Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?*

Либерализм

0

1.7. *В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?*

Англия, вследствие отсутствия достаточного кол-ва ресурсов на своей территории, в т.ч. земли, должна выстраивать всю экономику на торговле, хозяйстве и промышленности. Господствование в промышленности ведёт к тому, что заграничные товары становятся дешевле и, чтобы избежать краха английской промышленности, приходится вводить запретительные пошлины. Пошлины на иностранные товары повышают цены на товары собственного производства, а это ведёт к необходимости снова повышать пошлины и так по кругу, что можно назвать противоречием запретительной системы.

3

1.8. *Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?*

Автор говорит, что „запретительная система... должна быть отменена", а это сложно сделать через пролетарскую революцию.

0

1.9. *Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.*

1) Господство пролетариата не гарантирует успешный переход к открытой экономике, а в случае перехо-

2

Шифр 0-53

да к ней моте последовать серьёзный экономический кризис.

2) ~~Отмена~~ Отмена запретительной системы внезапно от того, от ~~кого~~ кого эта отмена исходит, без предварительной подготовки будет вести лишь к продолжению упадка английской экономики, а в случае резких изменений, предполагаемых выгодами пролетариата на власть или её собственный захват, это неизбежно.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Движение за права рабочего класса в Англии из-за притеснения пролетариата дворянской и промышленной аристократией, которое хотело захватить путём свержения революцию. 3

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий? 2

1- Социал-демократия

2- либералы

Шифр 0-53

0

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1) Мораль, право, наука, экология

2) Наука, образование, экология, экономика.

0

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 - Единая Россия

2 - ЛДПР

0

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Справедливая Россия, КПРФ

2

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

Данную программы носят скорее патриотический характер, их можно сопоставить вместе. Можно ~~~~ идеи защиты экологии, развития науки и образования, технологическое развитие, принципы близки обеим партиям.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 20).*

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1 - компьютеризация 1

2 - Гуманизация, гуманитаризация 1

Шифр 0-53

3 - гуманитаризация - усиление значимости гуманитарных дисциплин в образовательной программе вследствие перехода к информационному обществу 1

3.1.2. *Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).*

Дети Семей, в которых материальная обеспеченность позволяет оплатить дополнительный отпуск или купить автомобиль. Чаще посещают дополнительные занятия только вне школы (если мы не рассматриваем среднюю парадигму в 5 п.п.).

~~Подобные семьи ценят качество образования и пытаются найти его вне школы, т.к. считается, что оно лучше.~~

1) Платное образование считается лучше и полезнее, чем бесплатное, а такие семьи могут себе его позволить. 1

2) Платное образование часто предполагает углубление учащегося на территории обр. учр., а родители таких семей располагают парадигмой, которое не готовы проводить много времени с детьми.

3) В современном информационном обществе образование становится максимально ценным для любого человека и обеспеченные семьи стараются обеспечить и детей лучшим качеством образования. 1

3.1.3. *Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?*

1 - Показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с уровнем образования 1

2 - Уровень безработицы среди граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 год уменьшился на 6,8 п.п.

3 - Это может быть связано с умением нужды в кадрах в специальностях, требующих среднее профессиональное образование, особенно среди наиболее молодых людей, склонных легче вступать в трудовые отношения. Еще это может быть связано с ~~отрицательным~~ финансово напряженная в семье, а подобные работники стремятся её обеспечить, поскольку уже имеют необходимую квалификацию

3.2.1. *Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.*

1 - Конфликты между подростками заметно уменьш 1

Шифр 0-53

школы (напр. падение на ~16 п.п. в пункте „Я почти всегда покупаю в магазине" и на ~20 п.п. взрослых-соседей в пункте „редко").

2. - Это может быть связано с:

1) Улучшением благополучия в обществе, поэтому ведётся меньше внутригрупповых конфликтов, в т.ч. среди сверстников.

2) Усилением тенденций в обществе, связанных с избеганием конфликтов для лучших взаимоотношений, особенно среди сверстников

3) Всё большее уменьшение индивидуальности людей, поэтому влечёт за собой уменьшение кол.ва объектов, способных стать причиной конфликта, в т.ч. среди подростков.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Подростки могут быть вовлечены в реалистический конфликт (конфликт с целью достичь определённые цели), нереалистический конфликт (конфликт ради конфликта), конфликт субкультур (т.к. подростки часто входят в различные субкультуры), семейный конфликт (конфликт в семье, т.к. присутствует бунтарская (и не только) природа подростка). 2

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительной является стратегия избегания. +

Плюсы: не нужно тратить время и силы на решение конфликта; могло разрешить конфликты всего полуд при своей слабости (напр. в конфликте учителя и ученика). 1 1

Минусы: переплётенный конфликт способен усилиться и цель не одной из сторон не будет достигнута; нежелание грамотно проработать конфликтную ситуацию может привести и к неспособности человека в более взрослом 1

Шифр 0-53

сотрудники пытаются за себя и делегатов судей

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным более свойственно приспосабливаться. Это может быть связано с:

1) Недостаток опыта и знаний, которые помогут в покрытии. 1

2) Слабость сформированности воспитания с поколением на толерантность и т.п., что отвечает и приспособлением наиболее приятной стратегии. 1

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

~~Нет,~~ Да, имеются. Преступление - противоправное, общественно опасное виновное деяние. ~~Это~~ Данное ~~нарушение~~ будет неумышленным, но преступление считаться будет, так как это нарушение повлекло вред, возможно, и причинение смерти по неосторожности). 2,5

Шифр О-53

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, возможно. 15

~~Не за какую статью~~

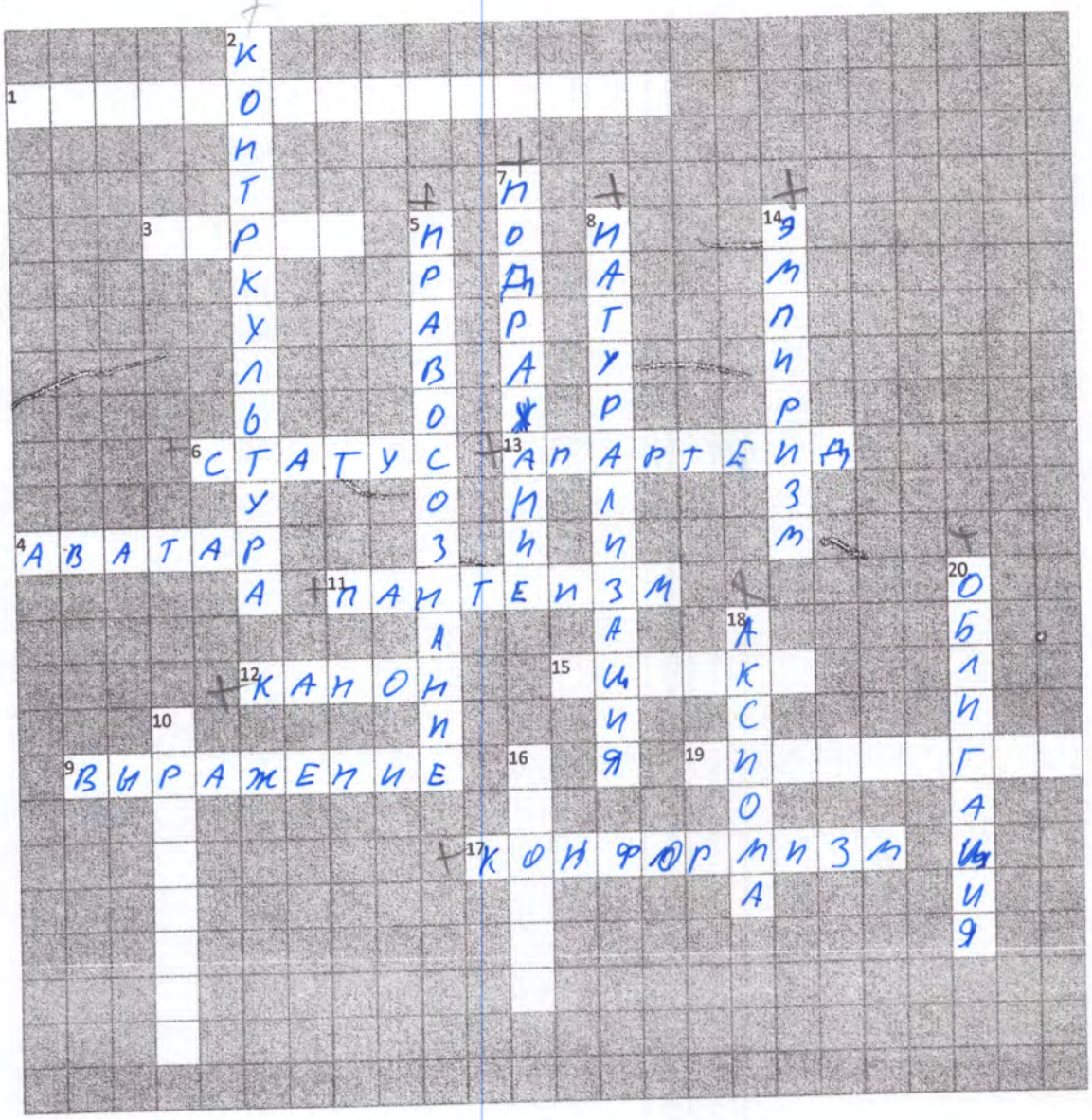
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт должен быть произведен в срок до 5 дней. 25

Требование гражданина Смотрелкина правомерно, он имеет право требовать аналогичный товар на время гарантийного ремонта.

Шифр 0-53

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



65

11

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Существует некоторая дискуссия, когда мы говорим о мотивации работать. Разные теоретики по-своему интерпретируют данный момент. Напр., А. Маслоу говорит, что деньги не главный инструмент мотива-

Шифр О-53

изм., а Т. Форд говорит об обратном. Мне близка позиция первого автора, потому что я в целом не разделяю фордизм и следующую за ним НОТ. Позиции фордизма строятся на том, что каждый работник разумен и этот принцип, следует разбивать трудовой процесс на задачи и оплачивать отдельно. Это было актуально в его годы, но явно сейчас с роботизацией промышленности и переходом к информационному обществу (по крайней мере в наших странах меньшей степени). Об обратном же нам говорит, например, хоторнский эксперимент, доказавший воздействие практически всех, чтобы хотел влиять во внешние эффекты на производительность работников, даже зная о самом участии в эксперименте. Также я поддерживаю теорию обмена Дж. Хоманса или интегративную теорию обмена П. Блау, которые можно спроецировать на сферу оплаты услуг или производства благ. Ведь человек, можно сказать, обменивает свои годы (хотя сами теории скорее про взаимодействие между людьми) не только на деньги, но и только на них. Престиж, уважение, самовыражение и т.д. тоже получают на работе и для многих именно это становится мотивацией. Если говорить о примере медсестер, то низкие зарплатные платы в сфере медицины и отчаяние с большой нагрузкой причины бегства и других стран. Эти люди продолжают работать на данных предприятиях и получать в 3 раза для поддержки и данных специальностей, что снова доказывает значимость не только материальной, но и духовной.

Итак, оба высказывания имеют право считаться истинными, но лишь в определённых условиях и с определёнными ограничениями. Позиция А. Маслоу в современном обществе более актуальна, чем у Т. Форда, но человек действительно больше нацелен именно на материальные ценности, особенно в тех слоях населения, где люди живут от зарплаты до зарплаты на грани голодной смерти.

1-2 4-1
2-2 5-2
3-1 6-1

Шифр 0-53

Шифр _____

Благодарим за участие!