Шифр

О - III

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Абапалова Варвара Игоревна

Класс: 10А

Шифр

Д-111

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. *(Максимальный балл за выполнение задания – 33).*

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

К. Маркс 1

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Обострение социальных противоречий в обществе Англии. (обострение проблем социального неравенства) 2

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1) запретительная система
2) конфликты материальных интересов
3) взаимно противоречивые постановления
4) не влияние общественного мнения на правительство
5) коррупция
6) парламент не учитывает волю народа.
7) несокрушимая сила феодализма
8) палата общин чуждая народу корпорация

7

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

1) класс неимущих, бедных (одна треть, почти половина всех англичан)
2) дворяне
3) промышленные аристократы

3

Шифр О-111

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Феодальный строй 1

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Марксизм 1

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Англия должна оградить себя запретительными пошлинами от промышленных продуктов других стран. Повышение цен на свои продукты. Устранение заграничной конкуренции. Повышение производства и пошлин. 3

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Насильственное свержение власти 1

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Насильственное свержение власти нарушает спокойствие в обществе. Это может привести к застою в делах, оно может затронуть все слои

Шифр 0-111

общества.

2) Никто не даёт гарантию, что новая власть будет лучше старой. 2

1.10. *Что означает понятие «чартизм»?*

"Чартизм" - общественное движение, направленное на совершение идеи: проведение революции законным путём. 2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

0 Либералы

Социал-демократы

Шифр О-111

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

0 Институт гражданского общества; институт государства

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

0

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

1 1АПР

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

2 Обеим партиям близки идеи:
- развития науки
- решения экологических проблем, которых с каждым годом становится всё больше

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 20).*

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

5 1) Информатизация
2) Гуманизация (В процессе обучения личность ученика и его качества

Шифр О-111

ставятся на первое место и имеют очень важное значение)
Гуманитаризация (Введение в программу обучения большее кол-во гуманитарных наук, например, история, право, иностранные языки и т.д)

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Высокий социальный статус; материально обеспечены, могут позволить себе дорогостоящий отпуск и/или покупку автомобиля.
Возможные причины:
- платное образование помогает обеспечить более индивидуальный подход к ребёнку.
- платное образование может обеспечить более углубленное изучение предмета (Например, доп. платные курсы по химии предусматривают проведение экспериментов на новом оборудовании и использование в химических реакциях разнообразных веществ, что чаще всего не может предоставить обычная школа.) 5б
- часто в обеспеченных семьях мама не работает или у ребёнка есть няня. Это позволяет отвозить ребёнка на занятия в любое время, чего не может себе позволить малообеспеченная семья, ведь родители чаще всего заняты на работе.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

На данном графике представлена зависимость безработицы от уровня образования.
Уровень безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование увеличился. 2б
Я думаю, что это может быть связано с тем, что сейчас существует тенденция непрерывности образования, поэтому граждане до 20 лет учащиеся предпочитают учиться дальше, а не идти на работу.
Также это может быть связано с тем, что работодатели предпочитают брать на работу людей с высшим образованием, а иногда и с несколькими высшими образованиями.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Кол-во конфликтов со сверстниками за 10 лет уменьшилось.

Шифр Д-111

Это может быть связано с: 4б
- нахождением в школе психолога, к которому всегда можно обратиться за помощью.
- существованием телефона доверия, который доступен для всех.
- большим кол-вом источников информации (Например, Интернет, в которой можно прочитать различные статьи связанные с психологией)
- проведением в школе различных мероприятий (Например, классные часы, где обсуждаются минусы конфликтов, пути их решения.)

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Внутриличностные
(происходят между разными сторонами личности человека. Например, выбор между добром и злом; плохими и хорошими поступками).
Межгрупповые 2б
(происходят между какими-либо группами людей)
Металичностные
(происходят между определёнными людьми)

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительно избегание. (24%)
(+) Отсутствие насилия (как морального, так и физического)
Улучшение атмосферы в обществе.
(−) Скопление конфликтов 4б
Если подросток постоянно избегает конфликты, то со временем их может накопиться слишком много.
Скопление негативных эмоций
Часто подростки выплёскивают эмоции именно в конфликтах. Поэтому их отсутствие может привести к проблемам с психикой и моральным

Шифр О-111

состоянием.

3.2.4. *Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).*

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться.
Я думаю это может быть связано с тем, что для подростка очень важной сферой является общение, поэтому или проще избежать конфликт или приспособиться к нему. Это сохранит хорошие отношения со сверстниками и окружающими. 2б

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Я думаю, что признаки преступления есть.
1) Если пострадавший погиб, то директора могло привлечь за ~~причинение тяжких телесных повреждений или~~ убийство.
2) Если пострадавший выжил, то директора могло привлечь за нанесение тяжких телесных повреждений.
3) Но смягчающими обстоятельствами является то, что они сами вызвали скорую и полицию.
4) Также из протокола можно заметить, что директор подозревал, что это заяц, а значит можно считать, что директор не видел пострадавшего. => из этого можно сделать вывод, что директор причинил ~~вред~~ вред по неосторожности.
В любом случае, я думаю, что с этим делом нужно разбираться подробнее, искать свидетелей и опрашивать их. 3б

Шифр О-111

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

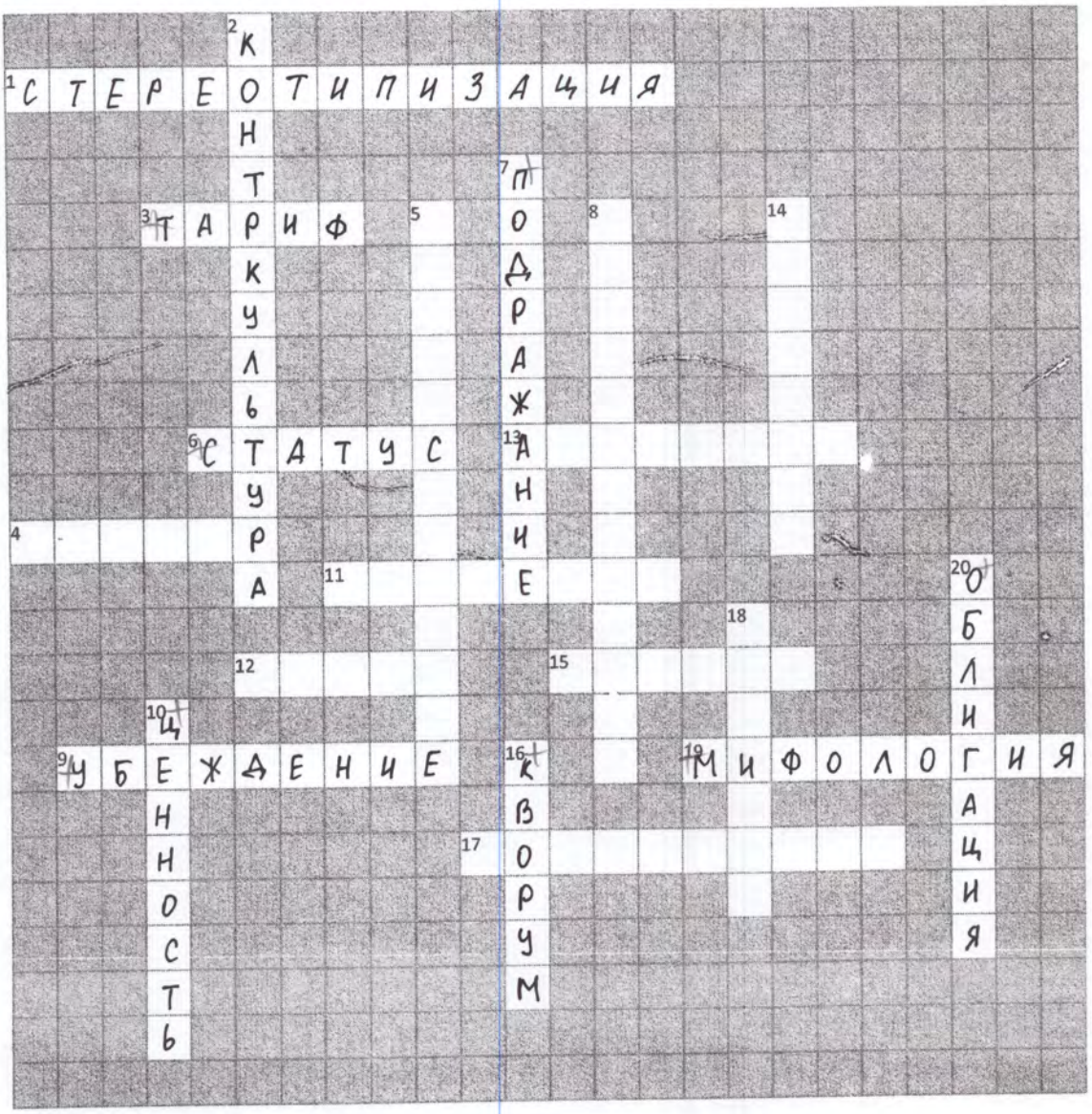
В Уголовном Кодексе нет понятия „виртуальная собственность", но хакеров можно привлечь за незаконное проникновение в чужой компьютер и получение конфиденциальных данных. 3б

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Я думаю, что требование правомерно. 1б

Шифр О-111

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



55

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Мне близка позиция Генри Форда, потому что он не стесняется говорить правду о тайне заработка. В большинстве случаев люди работают исключительно ради денег. Большая часть населения живёт, достаточно, небогато из-за этого они на постоянной основе стремятся

Шифр Д-111

заработать больше денег.

Я думаю, что автор поднимает проблему бедности, и, возможно, подразумевает социальное неравенство между классами населения.

2

Шифр О-111

Шифр О-111

Благодарим за участие!