

Шифр

78-11-60

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию



Дата: 9.02.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

РГАОУПО СВБПУ

ФИО участника: Голыкова Алина Васильевна

Класс: 11

Шифр

78-11-60

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



50

Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

К Маркс, Энгельс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

1 Данный текст посвящен объяснению предпосылок для Английской революции

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

2 Богатые и бедные; буржуазия и пролетариат

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

2 Автор критикует капитализм и материализм

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1 Автор отстаивает идеи социализма ~~материализма~~

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1 Под запретительной политикой автор понимает повышение цен на продукцию других стран. Засчет же повышения этих пошлин Англия повышает цены на свою продукцию, тем самым провоцируя очередное повышение пошлин. Главное противоречие заключается в том, что иностранные страны сами производят блага для удовлетворения своих потребностей и им не нужна английская продукция, а английские потребители требуют отмены запретительных пошлин

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1 Радикальным свержением дворянской и промышленной аристократии может улучшить материальное положение пролетариата

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Поскольку дворяне и промышленная аристократия являются своего рода полит. элитой, они имеют больше представлений

о государственном управлении, нежели простые рабочие.

2) Радикальное свержение дворянства и аристократии может привести к дальнейшему противостоянию с этим классом, что может вылиться новой революцией и смертями

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Социально-политическое движение в Англии в 1835-1848 годах.

Движение возникло в результате промышленных кризисов и возникшей после них массовой безработицы. Они полагали, что через политическую реформу смогут улучшить ~~свое положение~~ тяжелое социальное и экономическое положение народа. Их программным документом стала "Народная хартия", которая требовала демократизировать систему выборов

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 Партия - либерализм

2 Партия - консерватизм

Шифр 78-11-60

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 - Партия - Единая Россия
2 - КПРФ

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

1 Обеим партиям близка идея защиты окружающей среды (использование природоохранных технологий, унесение ответственности за применение вреда окр. среде)

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3 1) Информатизация (компьютеризация)
2) Гуманизация (уделение повышенного внимания гуманитарным наукам)

тарным наукам, истории, праву); Интернационализация (увеличение международных сотрудничеств в образовательных целях)

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, где дети посещают дополнительные занятия только вне школы имеют преимущественно статус материально обеспеченных или достаточно обеспеченных

1) Возможно данные семьи считают, что платное образование будет более качественно преподаваться, чем бесплатное

2) Возможно такие семьи хотят отдать своих детей получать специализированное доп. образование, которого нет в школе,

3) Возможно такие семьи, что ребенок будет более мотивирован учиться, получать доп. образование, если будет осознавать, что за это проплачено.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с возрастом безработных, тем меньше возраст, тем выше уровень безработицы.

Уровень безработицы среди граждан до 20 лет имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 год вырос. Это может быть связано с ростом спроса на квалифицированных сотрудников, а сотрудники со средним общим образованием данными навыками не обладают.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За 10 лет ситуация в сфере конфликтов со сверстниками

значительно улучшилась. В 2021 показатель людей которые ~~постоянно~~ редко находят в комарикте вырос до 30%, хотя в 2011 было всего 10%

- 1) Уменьшение комариктов связано с развитием психологии в школах и других учебных заведениях. Это способствует уменьшению комариктов
- 2) Уменьшение комариктов связано с более внимательным отношением учителей к учащимся
- 3) Уменьшение комариктов связано с развитием безопасного пространства (комары, технологии). Это побуждает детей не ввязываться в комарикты

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 2 Групповой конфликт - конфликт между двумя или более соц. группами
- Внутренний конфликт - конфликт внутренних противоречий человека

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительная стратегия - избегание

Плюсы: помогает избежать прямой конфронтации (иногда лучше подражать пока человек растёт); стратегия помогает "перенести комарик", что даёт время обдумать пути решения

Минусы: Избегание конфликтов не является его решением, а значит отношения между людьми могут быть разрушены. Так как конфликт не разрешен, в дальнейшем может возникнуть ситуация провоцирующая ещё больший конфликт, который может закончиться дракой и т.д.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

2 Опрошенным больше свойственно приспосабливаться (21%), чем открыто конфликтовать 17%. Это может быть связано с тем, что подростки во многом привыкли слушаться родителей и эта модель поведения может переноситься в жизнь подростков, когда один из участников конфликта указывает, что делать. Также это может быть связано с тем, что подростки не стремятся влезать в конфликт и разрушать отношения, поэтому предпочитают приспособиться.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

→ Содеянное не является преступлением, поскольку не является виновным действием. Действие совершено по неосторожности, к тому же была вызвана скорая помощь и полиция.

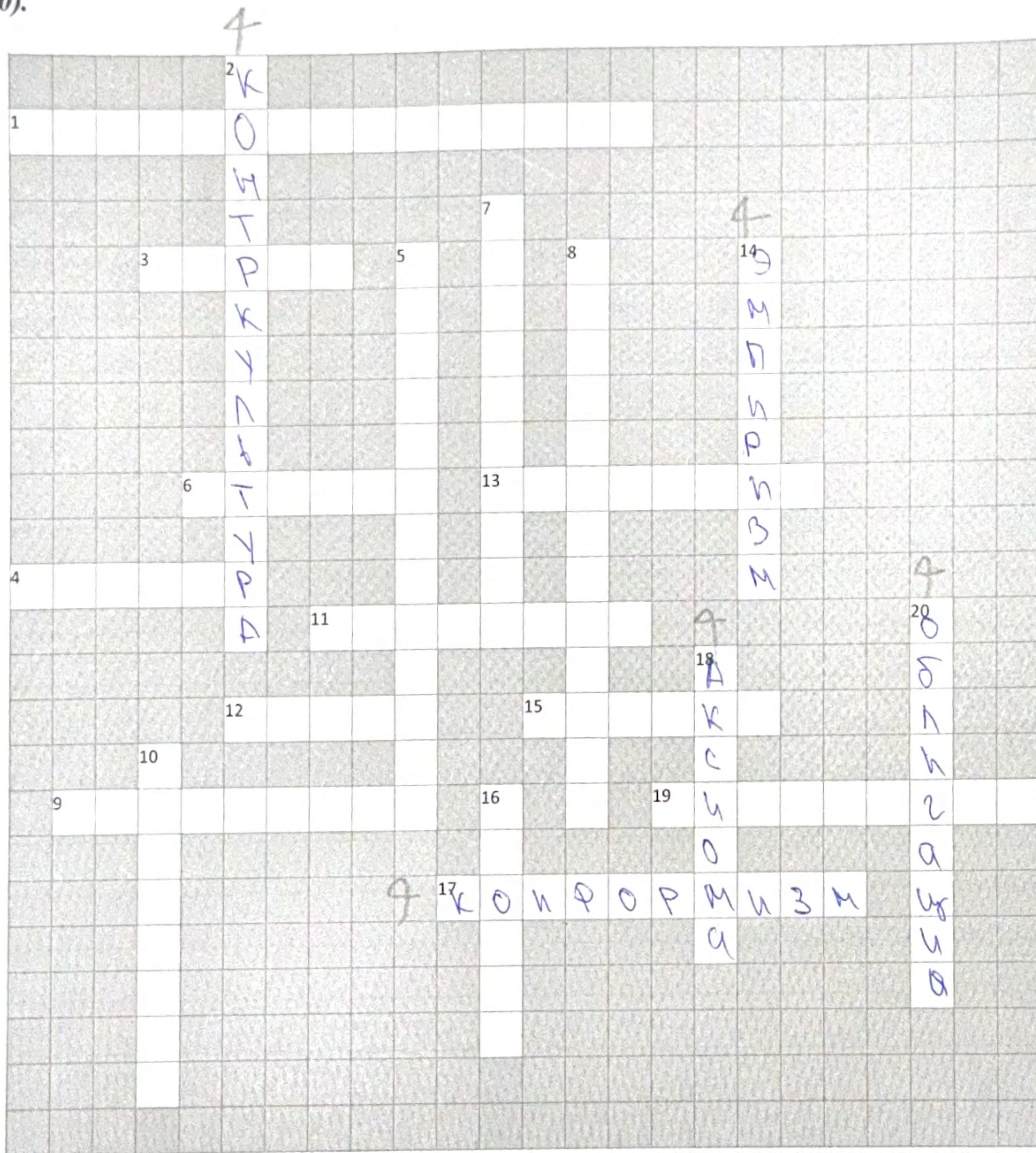
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, можно по 159 статье УК РФ

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

2 Гарантийный ремонт должен быть произведен не более, чем 45 дней (Правило 45 дней). Требование гражданина Смотрелкина правомерно, поскольку согласно защите прав потребителя покупатель имеет право либо на ремонт товара, либо на замену товара на аналогичный

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

14 Проблема которая затрагивается в этих двух высказываниях отражает роль денег в жизни человека. Для Акио Морита и Генри Форда затрагивалась конкретно сфера труда человека. Для Акио Морита деньги не являются инструментом игро-

нужно главенствующую роль, а уже Генри Форд, наоборот, деньгами является единственным мотиватором, который может заставить людей работать. Мне не близка позиция Акио Морити, ведь кроме денег существуют другие нравственные принципы влияющие на выбор работы и саму работу.

Для начала бы хотелось отметить концепцию "однотипного человека" Маркса, согласно которой человек является продуктом общества и его формирует только подстроение под это общество. То есть человек перестает контролировать свое потребление, он совершает необходимые покупки и все это концентрируется на деньгах и внешнем денеж. За счет этого происходит обнищание культуры, в общем духовной сферы и в целом человек неминуемо теряет свою сущность. Также существует ордеризм, который говорит о механизации труда и обязанности нравственных ценностей. С одной стороны, да, общество и человек крутятся вокруг наличия материальных благ и денег, зарплата является стимулом производительности труда. Но долго ли просуществует такое общество, статистика на сегодняшний день показывает увеличение количества отчислений из университетов по объективной причине, а причиной таковой всего является, что студент осознает, что ему перестает быть интересна выбранная сфера. Это говорит о том, что люди ориентируются на собственные нравственные запросы а не только количество получаемых денег.