

Шифр

72-11-7

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО
«Тюменский государственный университет»

ФИО участника: Кобанов Касим Сергеевич

Класс: 11

Шифр

72-11-7

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 «Капитал» - Карл Маркс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

1 Неэкономичности „Законом революции“ в Англии конца XIX века.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

2 1) „застывшая политика“, вводящая пошлины на импортные товары и искусственное завышение цен английских
2) социальная напряженность из-за роста класса „неимущих“

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

3 1) пролетариат
2) буржуазия (рабочая аристократия)
3) дворянство

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

0 Маркс критикует способ организации и работы конституционной монархии - парламента, кабинет, правительство

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

0 Материализм и марксизм (коммунизм)

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1) Ввод высоких пошлин на импортные товары для устранения конкуренции

3 2) Поднятие цен на ~~продукты~~ предметы первой необходимости и заработной платы, которая удорожает английские продукты и ведёт к опрощению своей промышленности

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1 Насильственной революцией с свержением феодальной и промышленной аристократии.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

- 2
- 1) социализм - партия нацелена на улучшение социальной политики, снижение разницы между бедными и богатыми
 - 2) либерализм - снятие ограничений с предпринимателей и педагогов, изменение системы образования.

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2 1) Партия №1 считает что снятие социального напряжения должно осуществлять государство

2) Партия №2 опирается на "социальные силы"

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 1) Справедливая Россия
2) Новые Люди

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

3 ЛДПР, КПРФ, Единая Россия.

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

2 1) Внедрение новых технологий в производство

2) Системное поддержание и развитие науки

3) Изменение системы образования для развития предпринимательства.

4) Защита окружающей среды

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) Цифровизация
2) гуманизация

3) 5) гуманизация - увеличение учебных часов на изучение гуманитарных предметов

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) Высокий социальный статус из-за высокого заработка

2) 1) отсутствие индивидуального подхода и изучения личных потребностей ученика.

2) отсутствие качественного образования, ведь не во всех школах преподают узконаправленные предметы

3) отсутствие качественного образования в дополнительных занятиях, так как преподают люди с другим профилем образования.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы, рождали до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Рост мест, где требуется высшее и среднетехническое образование

2) Показатели увеличились

3) Снижение мест, где требуется среднее общее образование и тенденция на непрерывность образования

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) количество конфликтов снизилось

1) Введение государством политики интернационализации образования, изучение культур других народов

2) Тенденция на инклюзивность, где ученики сталкиваются с людьми, имеющими физические или иные способности, ведет к развитию толерантности

3) Цифровизация и переход многих на домашнее обучение снижает контакты с людьми, а значит и конфликты.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1) Национальные - неприязнь или неприятие людей другой национальности, их культур и моделей поведения

2) Религиозные - конфликты основанные на неприятии идей другого вероисповедания и моделей поведения, которого оно требует

3) Классовые - конфликт основанный на более или менее лучшей или худшей материальной обеспеченности, конфронтации взглядов и ценностей разных слоев населения.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) Избегание конфликта

2) Минусы: 1) может предотвратить конфликт
2) не приводит к открытой конфронтации

минусы 1) позиция избегания может восприниматься как слабость что приведет к усилению конфликта
2) отображает слабую подготовленность поколения к взрослой жизни

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Приспосабливаться.

2) неустойчивость подростковой психики и нежелания идти в конфронтацию. В этом возрасте человеку важно найти единомышленников, а такой конфликт расценивается как потенциальная причина выхода из социальной группы.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания — 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

1) ~~Нет, так как совершено деяние жом и не носило общественную опасность~~

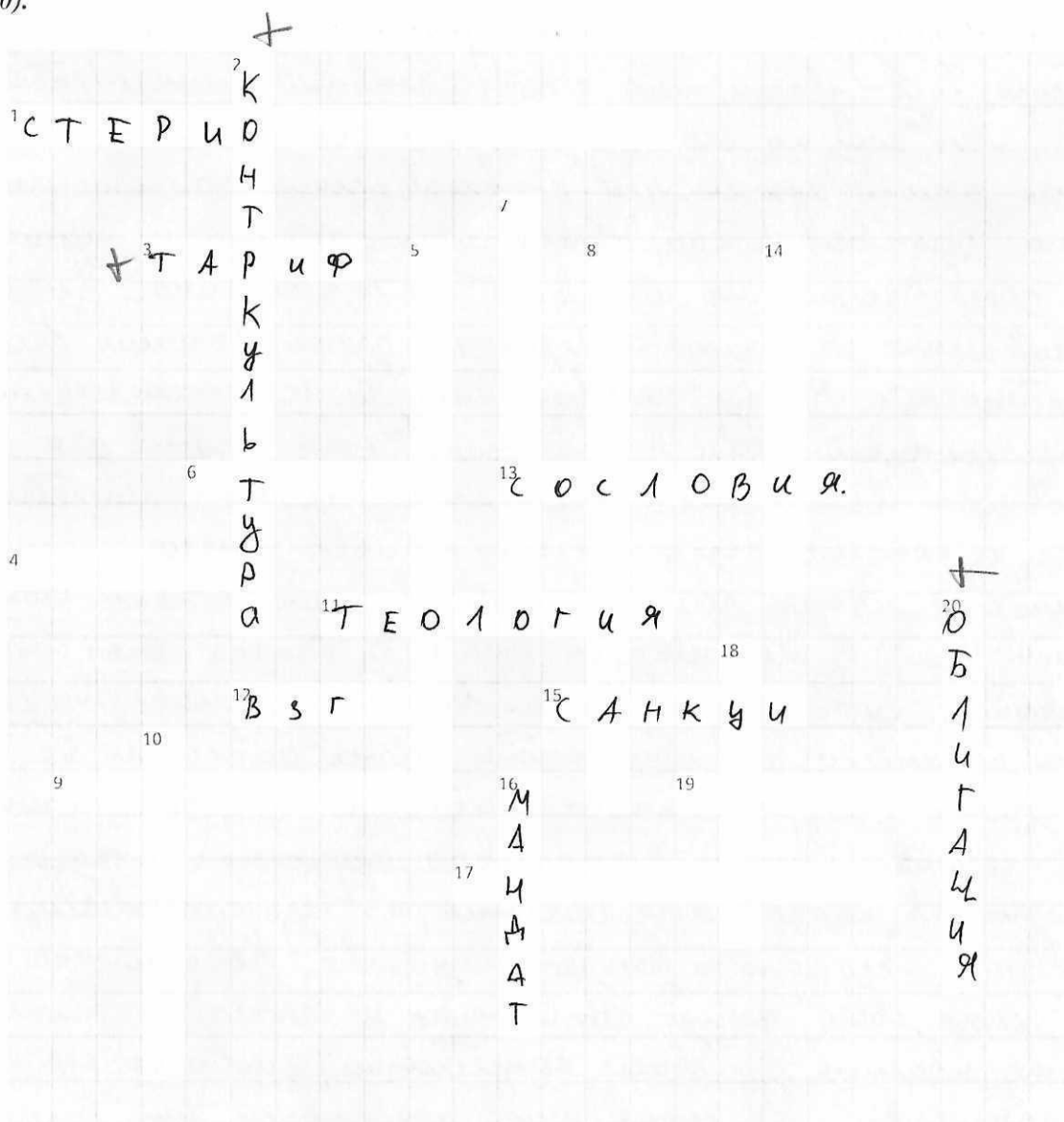
Да, так как данное деяние несет общественную опасность.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

1 Да, так как для получения аккаунта требовалось указать личные данные Автариша, а это мошенничество.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правоммерно ли требование гражданина Смотрелкина?

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

В своей книге Теери Фору затрагивает важную тему. Заработная плата является основным источником заработка, а в условиях рыночной экономики и ее экономического роста, способного лишить людей места

работы и необходимости найти другое средство заработка, люди будут терпеть и соглашаться с любыми условиями.

5 Акио Мората считает, что деньги являются не главным средством мотивации. Конечно, деньги важны сам процесс деятельности и реализации, которую себе дает рабочее место. Но основной причиной, по которой люди ходят на работу, является поиск источника средств для существования. Позиция Акио сильно идеализирует работу людей.

3 Теор. Форд уверен, что деньги - главный стимул работы людей. Мне близка его позиция. Заработная плата, а точнее деньги нужны для удовлетворения потребностей, с начала базовых: еда, теплое место для сна и другие.

1 Эти потребности мы называем биологическими. Без их удовлетворения не возможен переход к другим. Согласно пирамиде потребностей Маслоу, человек никогда не заинтересуется самореализацией пока у него не будет средств для достойного выживания и закрытых базовых потребностей, многие из которых могут покрыть только деньги.

1 Примером может послужить произведение Ржеки Монгоно "Мартин Иден". В нем молодой парень из бедной семьи влюбляется в девушку Гурф - представительницу высшего общества. Он решает стать писателем для того, чтобы стать достойным ее. Его чувства к Гурф - базовая потребность в продолжении рода. Мартин упирается, преодолевая бедность и отказы издателей, становится богатым, но разочаровывается в девушке. Его уже не волнует искусство. Невозможность исполнить свою мечту, потребность и желание жить дальше, творить (духовные потребности) приводит его к самоубийству. Это произведение доказывает, что базовая биологическая потребность не дает человеку пути к счастью.

2 Таким образом, деньги - это лишь средство существующее способом осуществления желаний человека. Самореализация и поиск себя не возможны, когда человек не имеет средств к существованию. Поэтому способ мотивирования действительнее.