

Шифр

0-61-61

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Южный Федеральный Университет

ФИО участника: Сидорова Виолетта Сергеевна

Класс: 11, А

Шифр

0-61-61

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**Всероссийской Толстовской олимпиады школьников**  
**(профиль «Обществознание»)**  
**(2024/2025 учебный год)**



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

685

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).**

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Р. Энгельс, К. Маркс

28.

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Ирландская война в Англии / Революция

28.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- 1) Троцкий государства;
- 2) Рост цен на предметы первой необходимости;
- 3) Несовершенство законодательства;
- 4) Запретительная система пошлин на ввозимые товары;
- 5) Конфликт материальных интересов.

48.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пролетариат, буржуазия, дворяне

38.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Феодалыный строй

15

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Марксизм

15.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?  
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

- 1) Из предпосылок промышленного государства естественно следует, что для охраны источников своего богатства оно должно ограждать себя запретительными пошлинами от промышленных продуктов других стран
- 2) Так как промышленные страны, вследствие наличия пошлин на иностранные продукты, повышают цены своих продуктов, но этим опять-таки создается необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы устроить, согласно принятому принципу, иностранную конкуренцию. Иностранца, которая имеет свою собственную промышленность и не питает ни малейшего желания превратиться в рынок сбыта для английских продуктов, а затем — английские потребители, которые не примиряются с таким бесконечным ростом пошлин. Всё это ухудшает положение пролетариата.

58.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Насильственное свержение власти

15.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

08.

Шифр 0-61-61

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм — идея революции законными путями,  
«законная революция»

18.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания — 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 Либерализм 2 Консерватизм

18.

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

- 1) «Полностью свобода может быть реализована только в правовом государстве» ✓
- 2) «Новые технологии подарил людям огромное возможности для коллективного действия. Сегодня мы все чаще добровольно объединяемся в сообщества...» (Институт гражданского общества). ✓ 28.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

- 1) ЛДПР
- 2) КПРФ

08.

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

КПРФ, ЛДПР, Единая Россия

38.

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

- 1) Укрепление ответственности хозяйствующих субъектов за причинение вреда окружающей среде; развитие и использование новейших природоохранных технологий для защиты окружающей среды.
- 2) Внедрение в ~~экономику~~ экономику высоких технологий, включая информационные; совершенствовать навыки цифровой коммуникации и обращения с современными медиа.
- 3) Системная поддержка фундаментальной науки; прекратить цолицию российской науки от мировой. 28

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Компьютеризация, Систематизация, Интернационализация

Компьютеризация - внедрение в образовательный процесс высокотехнологической техники, характеризующийся процессом в условиях интернета.

28.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) Материально обеспечены, могут позволить себе дорогостоящий отпуск и/или покупку автомобиля.

2) Причина выбора такими семьями платного образования:

- Ребенок получает полный объем знаний, ему уделяется, как правило, индивидуальное внимание, что влечет за собой высокий уровень образования;
- Конфортные условия обучения;
- Заинтересованность преподавателей в каждом ребенке и его успешном обучении.

38

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Постоянная зависимость уровня безработицы от уровня образования.

18.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Уменьшение конфликтов между сверстниками за 10 лет

Шифр 0-61-61

(за период 2014-2024гг.) значительно сократилось, это может быть связано, во-первых с тем, что к 2024 году подростки научились находить компромисс в любом конфликте, пытались решить его диалогом; во-вторых поводов для конфликтов стало меньше, где немало важную роль играет воспитание родителей, которые обязаны объяснить как нужно вести себя в конфликтных ситуациях, ну и в-третьих, подросткам просто не хочется (нет желания и интереса) вступать в конфликт в силу многих причин ~~отсутствия интереса~~. 48

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 1) Внутриличностные, межличностные, межгрупповые
  - 2) краткосрочные, долгосрочные
- Межличностные - конфликты, возникающие между отдельными людьми.
- Межгрупповые - конфликты, происходящие между различными группами людей.

28.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

- 1) Избегание конфликтной ситуации
  - 2) Минусы данной стратегии:
    - конфликт остается нерешенным, недопонимание не устраняется;
    - Высокий уровень стресса /снижение самооценки
- Плюсы данной стратегии:

- позволяет избежать дальнейших действий для того, чтобы принять правильное решение;
- вовремя останавливает конфликт, благодаря чему конфликт не доходит до ~~той~~ самой эмоциональной точки, где обидно люди оскорбляют /унижают друг друга, 48.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

По результатам статистики стратегии поведения подростков в конфликтных ситуациях, можно заметить, что опрошенным больше свойственно приспосабливаться, чем открыто конфликтовать и стоять на своём, такой выбор стратегии может быть связан с неуверенностью в себе и своих сил.

28.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В содеянном имеются признаки преступления. Полагая, данное преступление было совершено по неосторожности, что повлекло за собой ранение человека. Это никак нельзя назвать записанным преступлением, т.к. у охотника была цель – заяц, но по стечению обстоятельств, выстрел был произведён в человека.

28.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

1) Да, возможно привлечь к уголовной ответственности

2) 272 статьи УК РФ (хакерство, преступления в области киберспорта).

28.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

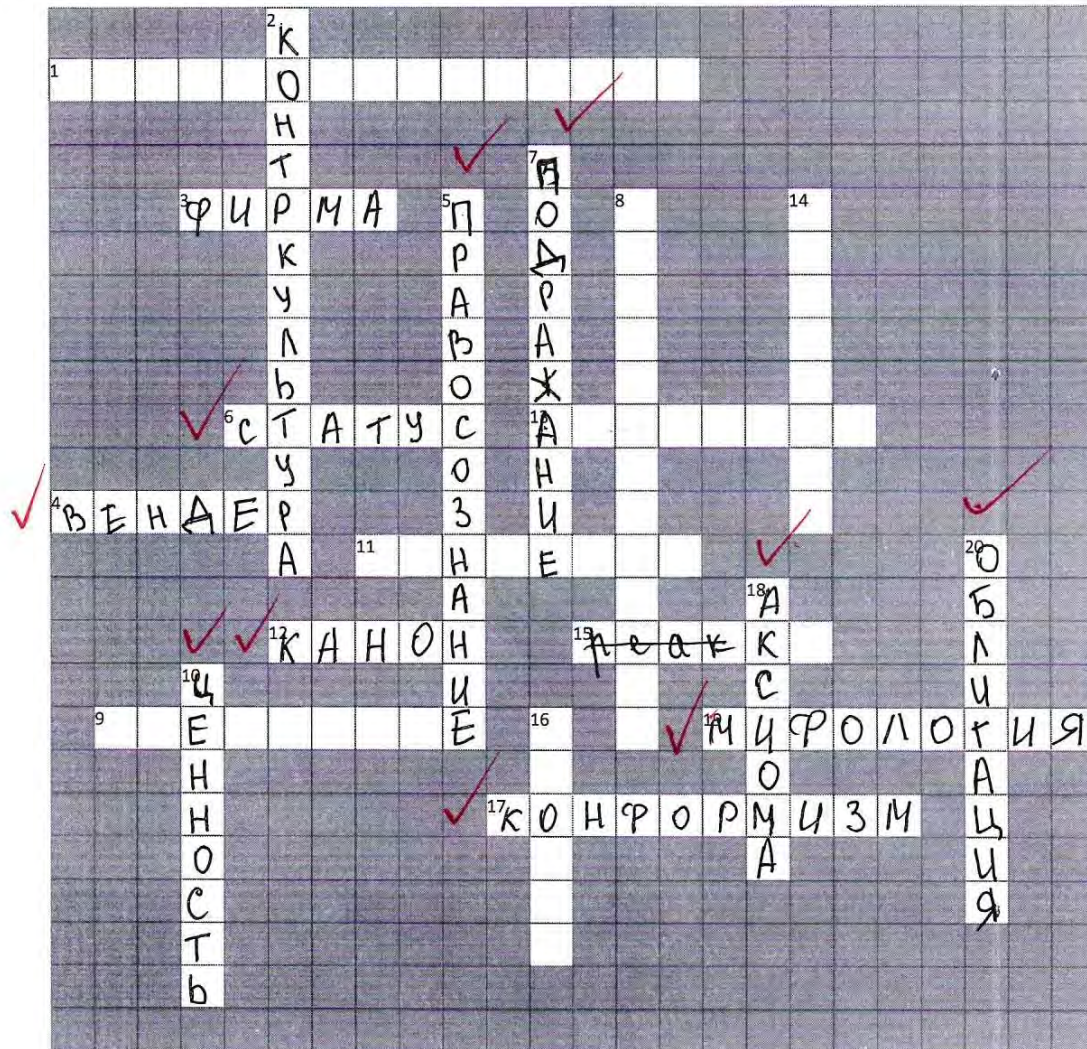
1) Согласно закону о защите прав потребителей срок устранения недостатков товара должен не превышать 45 дней.

2) Да, правомерно требование гражданина Смотрелкина.

28.

Шифр 0-61-61

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

«Люди работают не только ради денег, и, если вы пытаетесь мотивировать людей, деньги не самый эффективный инструмент.»  
Позиция Акио Морио для меня ближе по

различными причинами. Я ~~не могу~~ <sup>одновременно</sup> уверена в том, что люди работают не ради денег. Деньги, на мой взгляд, являются средством платежа, мерой накопления, мерой стоимости и т.д. То есть деньги — инструмент, всеобщий эквивалент, которым мы пользуемся в жизни. Люди совершают различные покупки на заработанные деньги, но какой в этом смысл лежит? Что мотивирует нас зарабатывать деньги? Конечно люди, ценности и наши внутренние принципы, которыми мы руководимся. Благодаря людям, мы получаем мотивацию, мы видим перед собой цель и то, ради чего нужно работать, ведь нам нужно обеспечить свою семью, не только себя? Ценности, сформированные в людях с детства дают фундамент и толчок на пути препятствий, помогают преодолеть их в силу воли и стойкости человека. Принципы закладывают в людях и формируют базовые качества стойкости и целеустремленности, необходимые для мотивации людей.

Известная цитата Сократа: «Деньги не должны контролировать нашу жизнь, мы должны контролировать деньги». Зачастую люди, когда начинают зарабатывать большие суммы денег, как правило, забывают о главных ценностях человека, даже своих принципах. Из-за поиска больших денег и <sup>постоянного</sup> роста своих потребностей, люди идут на преступления, тем самым мы перестаем контролировать себя в погоне за «легкими деньгами», мы забываем о последствиях. В данном случае «деньги начинают контролировать людей». Для того, чтобы не происходило этого, человек должен понимать разницу и решать, для чего ему нужны деньги, а также

Шифр Ф-61-61

найти правильный инструмент мотивации.

118.