

Шифр

0-61-3

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ТОПУ

ФИО участника: *Антонов Артём Денисович*

Класс: _____

Шифр

0-61-3

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

555

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

произведение – „Капитал“ Автор – Карл Маркс 05

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Класс – предположи/приведи учредителей революции в Англии 25

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

причины: 1) Факция по своей политической асимметрии отстала на несколько эпох от континента 2) „по уши погрузило в средневековье“ 3) ссылаясь на туманные политические теории, которые не собираются править 4) партия обрела идеологию, которая способна управлять народом и направлять 5) партия имеет власть над всем народом 6) общественные интересы не имеют значения на правительство 48.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Фракция правящая и пролетариат (низший класс) 18.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Феодализм

18.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Материализм; идеология - коммунизм/социализм

18.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1) Содержание: для поддержки собственной промышленности вводятся запретительные пошлины на продукцию из-за границы

2) противоречие: из-за роста пошлин растут цены на промышленные товары из-за границы, в результате чего английские производители тоже повышают цены - английские производители снова вступают в конкуренцию с импортом из-за чего возникает необходимость снова повышать пошлины

48.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Революцией

18.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Автор выступает за «незаконную» революцию, в связи с этим нужно ~~отказаться~~ от насилия, т.е.

Шифр 0-61-3

невозможно такое тисна столкновения с сопротив-
лением действующей власти - тогда будет не
судьба жить в социальном неурядице.

2) Революция, как конечный переводной обществен-
ной жизни неизбежно столкнется с сопротивле-
нием внутри - (реакционные монархисты) и
снаружи - другие монархические страны, почувст-
вовавшие угрозу своему режиму не признать власть
пришедшую таким путем - тогда будет избежать
войны (гражданской или внешней)

28.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - общественно-политическое
движение в Англии 19 века, выступавшее за
проведение революции некасающимися
методами.

18.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними
и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1) первая партия - социал-демократия
2) вторая - либеральная демократия

28.

Шифр 0-61-3

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

первая - в институтах: ~~в~~ равенства, ~~наука~~ ~~наука~~
вторая - в институтах: гражданского общества,
интернет

28.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

первая - "Справедливая Россия" вторая - "Новые
люди"

18.

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

1) КПРФ 2) Единая Россия 3) Яблоко 4) ЛДПР

08.

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1) Идеи: свободы (в т.ч. экономической), равенства,
сохранения окружающей среды, развития науки

28.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) тенденция - ~~информатизация~~ информатизация (компьютеризация)
другие тенденции: интернационализация и

интернационализация
 интернационализация - процесс развития/увеличения международных связей в образовании

38.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) высокий ~~высокий~~ по отношению к соц. статусу (средний и высокий класс)

причины:

- 1) более комфортные условия: в платных школах, как правило, более высокий уровень оплаты труда, лучше условия обучения, более качественные материалы.
- 2) более качественное образование: платное образование не испытывает дефицита бюджета и имеет лучшие материальные условия, что способствует развитию детей и их обучению.
- 3) более высокий комфорт: в платных школах платят за все, включая питание, одежду, и т.д. что способствует развитию детей.

38.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 1) показатели уровня безработицы связаны с возрастом и уровнем образования молодежи.
- 2) показатели уровня безработицы возрастают на 2,6 (у граждан до 20 с средним общим образованием).
- 3) это может быть связано с тем, что на рынке труда идет автоматизация и спрос на навыки среднего образования снижается, вытесняются массовыми профессиями и не могут найти новую работу в сфере рынка квалифицированных.

38.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация улучшилась - подростки стали менее конфликтными

- 1) конформизм (наущение, почти всегда в конформизме упало с 218 до менее 50 процентов) двоякие причины:
 - 1) позитивных мотивов и социодружеских влияний
 - 2) пропаганды и реально существующих отношений: в т.ч. коллективизма и взаимной трудовой помощи
 - 3) проведение массовых часов в школе, где раскрывается о пользе дружбы и солидарности.
 - 4) популяризация идеологии "некапитализма" среди молодежи (жизни и т.п.)

48

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 1) типы - межличностные или межгрупповые
- 2) межличностные - конфликты, где сталкиваются интересы отдельных личностей
- 3) межгрупповые - конфликты между группами - видами различных социально-экономических групп

28

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

- 1) стратегия избегания
 - а) плюсы
 - а) позволяет избежать активного столкновения
 - б) оставляет всех участников конфликта при себе (никто ничего не теряет)
 - б) минусы:
 - а) конфликт остается неразрешенным
 - б) конфликтный предмет все еще существует

38

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Опрошенным больше свойственно приспосабливаться -
а именно 21/4% или сопереживать

2) может быть вызвано тем, что:

а) у подростков не до конца сформировано
убеждение, вследствие чего порой проще принять
чужие ~~то~~ ^и ~~убеждения~~ ^{убеждения}, чем отстаивать ^{свои}
убеждения, в которых мы не уверены.

б) подростки менее склонны к насилию, чем
взрослые. Несформированный разум подростка ~~менее~~
более склонен отторгать насилие, в связи
с чем некоторые просто принимают сторону
оппонента

25.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

1) да, есть, т.к.

а) Охотник совершил деяние - он ~~был~~ осознавал, что
делает

б) есть причинно-следственная связь - пулевой
ранение в живот послужило возмущением охотника

в) есть вина - Охотник по халатности не
рассмотрел человека, но не хотел в него стрелять
- вина - неумышленная (халатность)

Таким образом Охотник и его возмущение послужили
причиной нарушения права гражданина
картошки на неприкосновенность, что является
составом наказуемого деяния, преступления
против жизни и здоровья.

25.

Шифр 0-61-3

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

1) Возможно, т.к. игровой персонаж относится к объектам нематериальной собственности

2) по статье 158 - кража т.к. вещь без вклада собственника учтена аккаунт

18.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

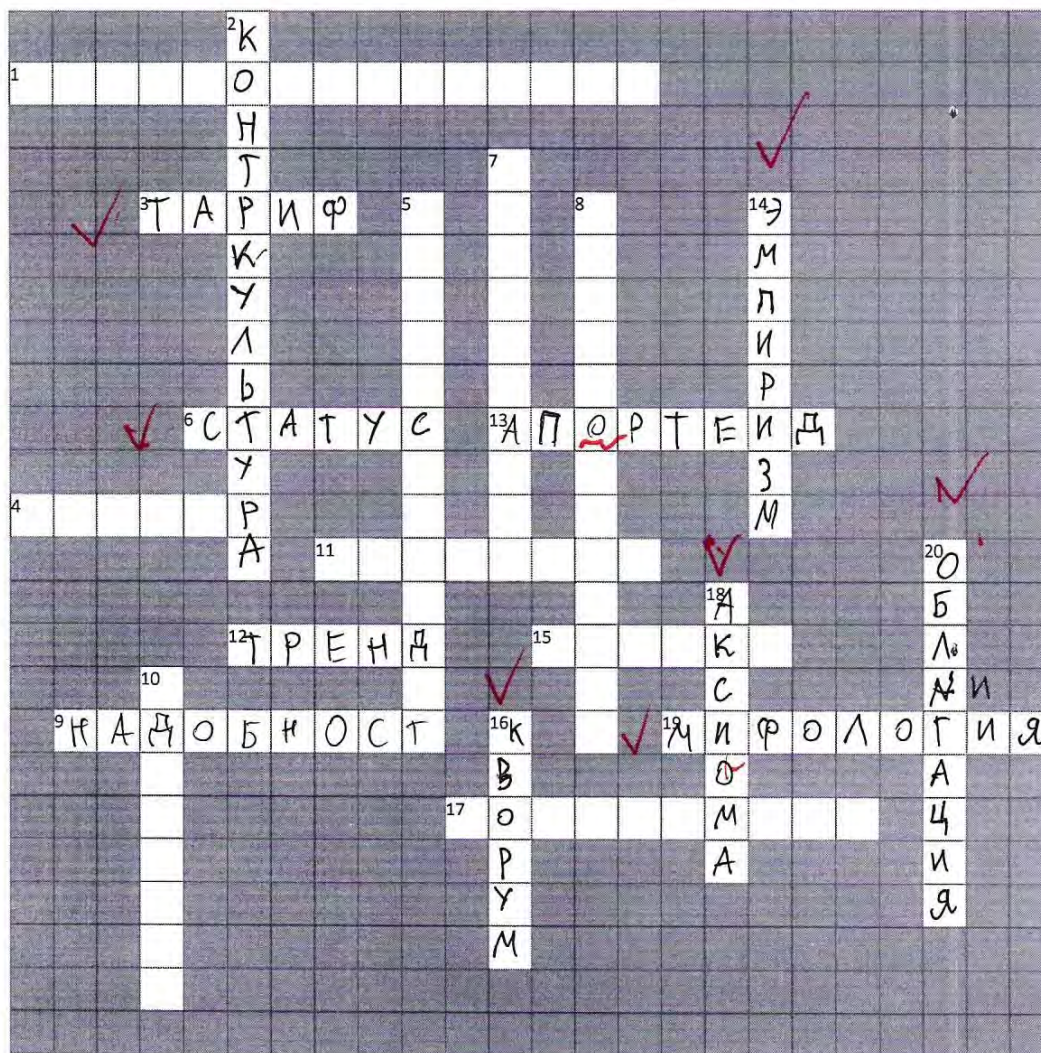
45 дней

нет, не правомерно, т.к. от сам еда телевизора в ремонт

08.

Шифр 0-61-3

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Мне ближе позиция Генри Голда и вот почему.

Через наши сломанные проблемы социализации и культуры: ~~авторы~~ авторы усматривают противоборство в своем

сменения: Г. Рунд считает, что деньги являются важнейшим мотивом труда, а А. Мэрино считает, что деньги не имеют значения.

Многие другие позиции Г. Рунда и сейчас я попробую её объяснить.

Ещё Карл Маркс писал, что экономика (в нашем случае материальное стимулирование) всегда определяет ~~отчасти~~ все прочие нематериальные сферы бизнеса, так и с мотивацией — первоначальной работой является желание не умереть от голода, а ~~потом~~ потом уже родина Царя и вера.

Яркий пример того, как ^{си} ситуация с крепостным правом в России: так крестьяне, работавшие на земле помещиков, отдавали большую часть урожая (материальной ценности) помещикам в форме ^{оброка} ~~барщины~~ (налога продуктами) и барщины — работе на земле помещика. Крестьяне получавшие в принципе совсем крохи от собственного урожая, были менее мотивированы к труду, о чём свидетельствуют данные о сборе урожая и производительности труда в то время. После отмены крепостного права (принимая ~~раз~~ за основу отмену крепостного права отмену временнообязанного состояния при Александре II) крестьяне наконец начали работать на своей земле (точнее за неё) → крестьяне наконец стали обладателями продуктов своего труда, заинтересованными в труде, выросла, с ней возросли и урожай, и эффективность земли России на мировой рынок, и производительность труда, что свидетельствует о том, что материальное стимулирование ~~само~~ заставляет людей работать как раньше, так и теперь.

Из вышепредставленного можно сделать вывод, что ~~са~~ Генри Рунд был прав: именно материальное стимулирование к труду является ~~в~~ важнейшим.