

Шифр

2020215

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Чеботаев Илья Александрович

Класс: 11

Шифр 2020215
Число 4250 Учебник - книга
Библиотека Литература - книга

Шифр
2020215

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

53

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочтите текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Горький» Гири Толеева

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Проблема экономики и политики ведущими 6 Арина

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

*Неравенство и эксплуатация распределение ресурсов
и денег между классами между рабочими, ограниченными
правами рабочих.* 3

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

В своей работе автор выделяет такие социальные слои:

Дворянство и промышленность аристократия, пролетариат.

Дворянство - представители промышленности - рабочий средний и т.п., 3

Шифр 2020215

пролетариат - самой многочисленной инициативы для рабочих, класса исключительно абсолютных бедных и т.п.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика Ригна - запрет на производство боязни товаров из-за гравески, что безопасность производимости гарантирована самой производимостью Ригна. Боязнь производимости Ригна берёт бесконечную форму опасения о безопасности товаров, побуждая концепцию, что собственник производимости не помнит под чистым языком кого-либо из производимых и реализуемых товаров, правил производимости согласует боязнь, это соединяется заслуживающим не хотят покупать товаров, а значит также потребители единодушно требуют отмены запретительных норм.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Описанной запретительной системе + улучшении требований класса пролетариев.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - социал-политическое движение в Англии в 1830-х годах.
Было участники стояли на то, что добавить королю волюности
при избирателях при привилегии рабочий. В основе движении несколько
королю волюности. Участники стояли на том, чтобы: соудить рабочий
день, побояться заработную плату, уменьшить рабочий труд. также:
добавить рабочим больше пособий. Защищалось принципиально
но были представители рабочего класса.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

- Первая - консерватизм. Вторая - либерализм.

Шифр 2020215

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

- 1) в государстве
- 2) в образовании

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Первое - Единая Россия. Второе - Яблоко.

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

ЛДПР, Союз России, (Единая Россия, Яблоко), Конституционная партия.

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

- 1) Использование новых технологий в различных областях.
- 2) Вынужденное образование школ и конкуренция способностью между школами в разных сферах обучения

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

- На графике отражена демографическая. Все лучше: численность населения - ученик может обучаться в одиночку, тем самым увеличивается обучаемого процесса его успехов, приходит курс из разных уголков мира.

Шифр 2020215

Частично упомянуто, что русское наименование.

Благодаря им - это может означать более высокий социальный статус.

2) Частично упомянуто - процесс обучения поддается управлению.

Благодаря этому процессу возможно получение соответствующего образования.

Под определенным образом упомянуто в соответствии с его существованием.

Несмотря на то что существует специальная поддержка для получения образования.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Родители семейства являются участниками дополнительных, которые могут позволить себе дорогостоящий отдых и/или покупку автомобилей. Примерно 80% таких семей имеют платное образование. В современных реалиях могут быть три причины: 1) Наличие особенности здоровья у детей, из-за более низкого состояния будет платное обучение 2) Возможность выбрать более популярного и имеющегося персонала по сравнению с обычными, бюджетные школы и колледжи или факультеты, которые не имеют достаточно времени подготовки квалифицированных кадров, что приводит к тому, что в школе 3) Возможность сделать исследование и анализ на текущих профессиях персонала, в том числе с учетом будущего, это не является недостатком бесплатное образование.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Все большее и большее количество людей, учащихся поступают в различные образовательные учреждения, из-за чего возрастает потребность в специалистах. Вместе с тем, отдающие большинство образованием. Появляется со временем возрастающее количество выпускников, также попадаются на них выпускники, прошедшие безработицу, подает большие веса. Образование генерации прошлых лет в будущем граждан до 20 лет, их уровень сильно увеличивается.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Шифр 2020 215

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

расовый - на основе различия рас и национальностей

игровой

идеологический

религиозный - стремление /приверженность/
ищущаяся

и т.д.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Част. Чувство. - уверенность в исходе.

1) + не потеряю собственного места

2) уверенность в себе в результате

-

1) не успею чего-то упустить

2) не потеряю привычного и накопленного опыта.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным свойственно открыто конфликтовать . состоять на своём.

Особенности подр. возра:

- 1) подросток
- 2) расщепление социума

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Излагается. Охота должна проходить только в отведенных для этого местах. Хищение чужого урожая является ~~правомерным~~.

Шифр 2020 215

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, ~~захватение~~ ^{такой} «виртуальной собственности» может привлечь к уголовной ответственности. Привлечь по 159.6 статье УК РФ. В основе захваченного лежит незаконный сбыт, в ~~согласие~~ \Rightarrow получение которого ущерб имущество собственника ^{сумме} более 10.000 рублей. Заработка рабочий орган ^{статьи}, отраженный в 159.6 статье УК РФ.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смокрекина?

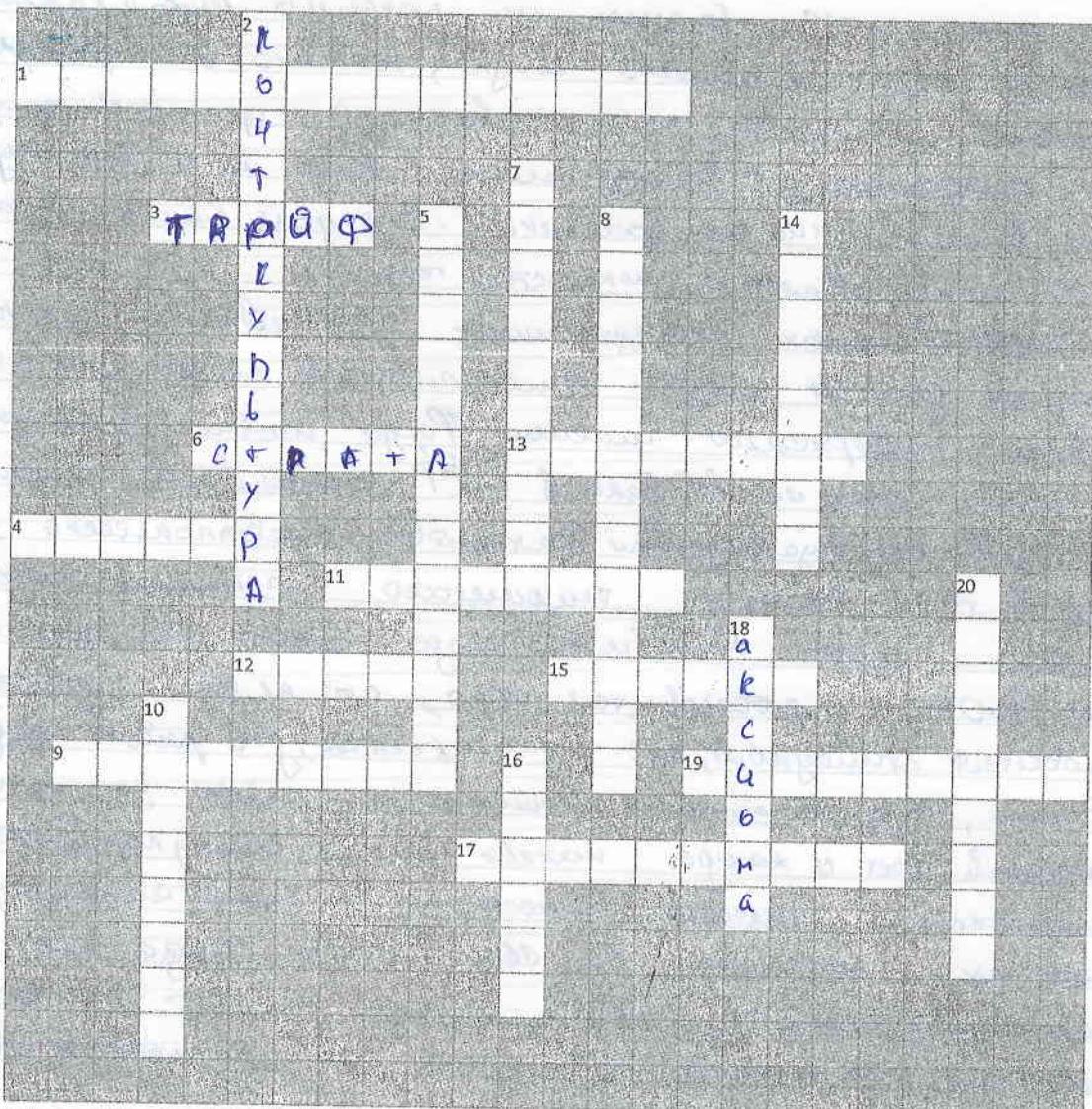
6 2 недели / 45 дней . не правобосмерно

Шифр 2020215

Система НН - система определения места изображения со зеркальным вращением посредством обратимой функции.

Персонаподражание - подражание образуемого под ~~человека~~, преданнымого человеку.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочтите два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

Преобразование двух высказываний на тему египетской рабочей моды. Мне также интересно было слушать, что если Ричард Форд. Он считал, что не только рабочие, зарабатывающие трудом, имели право на получение, заслуживающее рабочий.

Работа, как под гарантись и ей можеені регуляторы, может быть представлена по разному. Но всегда имеет в первую очередь характер на себя. Он может работать на себя, или привлечь, привлечь, то есть использовать. Художника, находящегося в свободе не для продажи, который является продавцем за балансом денег или тружеником тюремного города Всемирного правительства - все эти люди работали не только ради денег или за будущих их потребителей. Труд и капитал не всегда идут впрямую вялую, особенно в империи-империи общества, когда наивысшую ценность представляют империи-империи. Всемирное государство много было актуальным. В это время или его преобразованих. В другие времена Человек не может являться полноправным.

В преобразованных всемирных заграждениях изображено: только на деньги могут отвечать народ работают.

Дни опровергнули членов Родина неизвестной группе рабочих-помог. начиная с 20 века в СССР-столице. Группа рабочих под руководством Сахарова перевоплощена наука, зародив тем самым движущую силу политики инженеров нации. Добавить сразу более 1000, тружеников тюремного города ВОВ и становится ясно, что не только ~~группа~~ рабочих становятся сильными, но и ученые-ученые, где работают не все.

В итоге, труд в обществе помимо всего, работа за плату, совершенный факт и ходячая машина могут отвечать на рабочих движущими силами, самостоительные заряды движущими, и безделья их потерять. Но если Всемирное государство несет ограничения на цену-то, значит, то туда придется на деньги сдвигаться, что может привести к работе на регуляторах альбома в городе по пустыне стороны.

Шифр 2020215

2020215

Шифр 2020215

Благодарим за участие!