

Шифр

2020207

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Барханов Григорий Андреевич

Класс: 11 А

Шифр

2020 207

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

56

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Произведение: Капитал

Автор: Карл Маркс.

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Тема социально-экономического неравенства среди и много-
го политического и экономического устройства в Англии (Британии)

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Два фактора: разрыв, отсталость экономической или политичес-
кой системы страны. Недовольство правом
пролетариата.

1

2

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Богатые, пролетариат, аристократия.

2

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Монархия, а Република и капитализм.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Марксизм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная система - рост цен на товары импортёры в Англии упростили, стремясь заставить английских потребителей покупать английские товары. Противоречие состоит в том что английские потребители на покупку английских товаров, но если её отменить все Англия наводнит дешёвой продукцией, что угрожает английской промышленности.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Через всеобщую (насильственную) социальную революцию.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

3 Социально-политическое движение сформировавшееся Чартизм и его представители, возникло в Англии (Великобритании) в 19 веке. Отстаивало права рабочего класса (пролетариата) и выступало за социальные и экономические преобразования путем их законного применения/незаконного) применяли через парламент.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2 Партия I - социал-демократия
Партия II - социал-либерализм

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

Институт: Богатого класса.
 Партия I - пролетариат (средний класс) пролетариат (рабочий класс), малый бизнес, средний класс. Институт образования.
 Партия II - Богатый предприниматель, институт образования, Институт Семьи

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Партия I - КПРФ Справедливая Россия
 Партия II - ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

«Единая Россия, Новые люди, Справедливая Россия КПРФ»

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Идеи: политическая модернизация. Политический плюрализм, закрепление элитных корней введение и закрепление элитных игр, повышение и улучшение системы образования

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Тенденция: Цифровизация (Цифризация)
 Другие: Гуманизация, Гуманизация.

Гуманизация - стремление сделать образование более доступным и равным для всех категорий населения.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Социальный статус:

Причины: 1) Более высокое качество платного образования. 2) Стремление родителей сделать своего ребенка более конкурентоспособным. 3) Стремление дать ребенку более высокий карьерный старт в будущем. 4).

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 1) Связь показателя с возрастной группой молодежи.
- 2) Показателем безработицы увеличился.
- 3) Это связано с тем, что молодежь до 20 лет с средним общим образованием ищет на рынке труда оплачиваемые работы и писали более высокооплачиваемых профессий. Это связано с тем, что из-за увеличивающегося числа выпускников людей с средним общим образованием на рынке труда.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За 10 лет подростки стали значительно меньше

конфликтовать между собой.

4) Увеличение информационных

Результаты: 1) Увеличение ^{той доли} информационных форм общения у подростков (через социальные сети), перемещение конфликтов туда 2)

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1) Социально-этнические конфликты - конфликты между подростками разных социально-этнических групп, на основе их разной материальной достатка (благосостояния). 2) Этнические конфликты на основе разницы между различными этническими принадлежностями определенных людей, как правило с этническими меньшинствами 3) Религиозные конфликты - конфликты на основе различий принадлежностей подростков к религиозным группам 4) Политические конфликты - конфликты на основе разницы политических убеждений их между подростками.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительная стратегия: "Избегание конфликтных ситуаций".

Плюсы: 1) Позволяет избежать негативные отношения к себе с конфликтной ситуацией. 2) Позволяет не портить отношения с ситуацией конфликта 3) Позволяет избежать разрыва, следовательно считает самым лучшим способом избежать конфликтных ситуаций

Минусы: 1) Невозможность оценить и выразить своего позицию 2) Различия в мнении с мнением и

своей душой и прощательный сердцем. 3) Проявление своей слабости, что позволяет в будущем планировать то же.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным более свойственно приспосабливаться.
Взвешенности.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да в содеянном есть признаки преступления, согласно уголовному кодексу РФ, это является причинением физического или материального вреда потерпевшему по неосторожности.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

~~Невозможно, так как игра Lineage 2 не является официально зарегистрированной издателем и юридически ничья~~

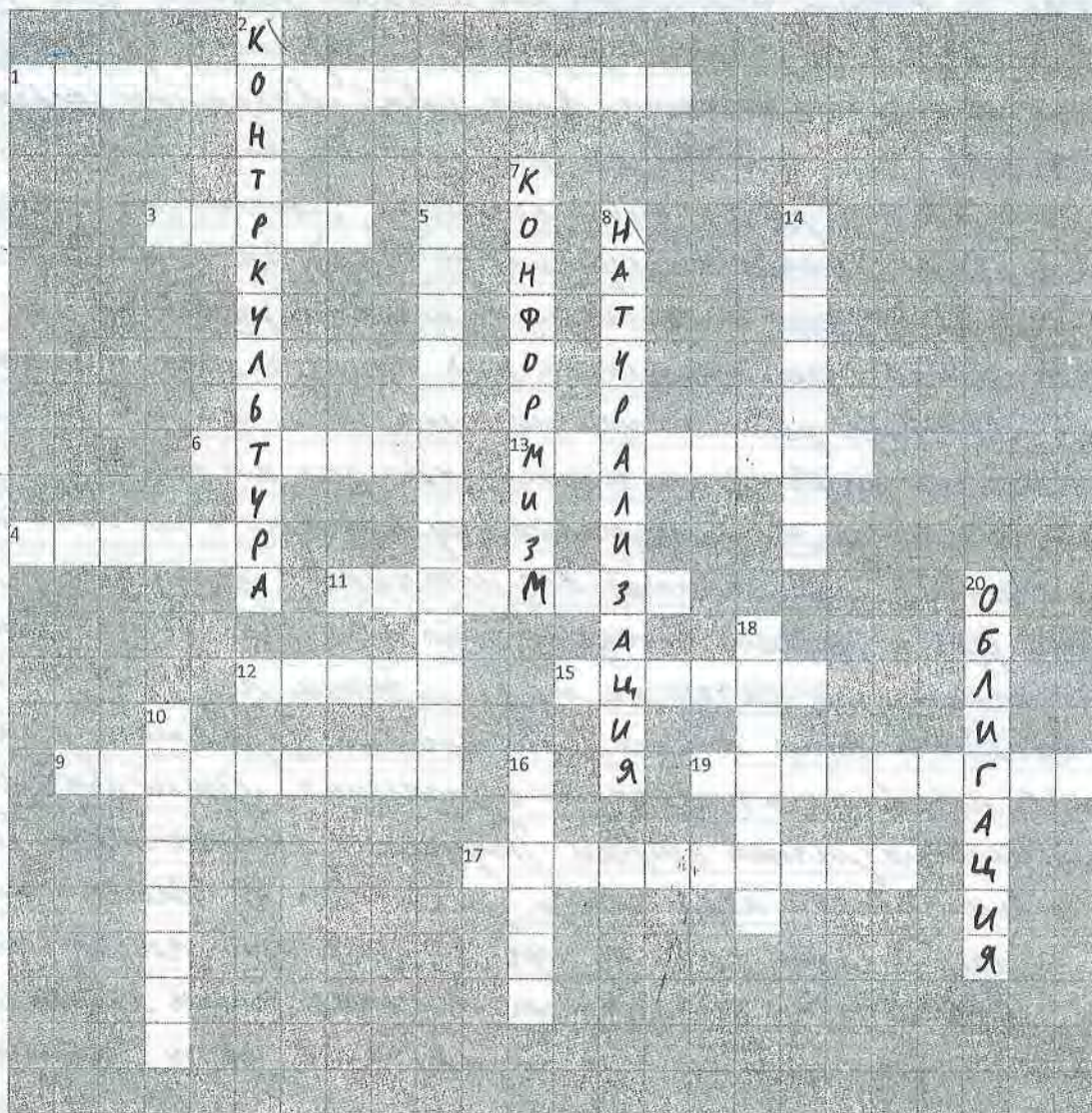
Возможно, так как технически персонаж Lineage 2 является интеллектуальной собственностью владельца, но при условии если это было оговорено в лицензионном соглашении с компанией, из-за которой принадлежит Lineage 2.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Срок: Не позднее 15 дней или другого времени оговоренного в договоре и согласно закону.

Требование не правомерно, так как срок оговоренный законом и в договоре не исполнен, также на время ремонта магазина не обязаны предоставлять аналогичный товар, вместо накрывающего в ремонт, а так как магазин может испорченный телевизор вернуть с магазина бесплатно, но только при условии истечения срока ремонта.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Мне ближе позиция позиции "Теперь Рядом".

В данных высказываниях затрагивается важная проблема: Мотивации людей для их приобщения или участия деятельности.

Я скорее согласен с Теодри Рутерн, потому что ^{что} заработная
 плата является таким существенным стимулом для предпри-
 имчивости. ~~Вспомогательная~~ ^{Вспомогательная} Как извещают и другие деятели
 политические деятели "Делами правят ширли". И это действительно
 так. Задавайтесь, каждый человек управляющий на работу
 его в первую очередь будет смотреть размер оплаты его
 труда. Люди же, ^{что} работающие никогда не будут практически
 никогда не будут работать по желанию или по любви,
 потому что не хотят в их извещании отвечать за просто так,
 они или потребуют оплату своих новых обязанностей (аренда или
 переработка), или откажутся работать вообще. Также,
 как показывают различные исследования, значительная часть лю-
 дей в мире от 35-45 до 35-45 до 45-50 процентов не хотят свою
 значительная часть людей не хотят свою работу или отно-
 саться к ней очень плохо. Для примера можно взять опрос
 СМН в США среди работающих населения. Было 35-45 до 45-50 ответов, что
 они хотят работу, не потому, что она им нравится или они
 хотят в том работать, а потому что это было более пере-
 платившее место с самым высоким возможным заработком.
 Также, другие опросы показывают, что от 25% до 35% не хотят
 свою работу, но ничего не могут с этим поделать, так как
 это единственный доступный вариант заработной платы.
 Пример из жизни и из жизни можно увидеть у ро-
 чинских в различных странах. Подумайте сколько людей. Подумай-
 те сколько людей идет туда работать из-за своих нужд-
 ний, из-за идей сделать страну лучше, привнести что-то новое
 и т.д. Правильно их почти нет. Большая часть людей идущих
 работать в госорганы или госаппарат, идут работать
 только за высокой заработной платой, высоким пенсионным, за соци-
 альными льготами и т.д.; но никто не пойдет все что не под-
 держивает заставляет их работать, это все переплатенные
 стимулы. Да, и другие чиновники, подумайте, сколько людей
 идет ежедневно переплатить, издевательств со стороны началь-
 ства, угасший рабочий график, вид деятельности переработки
 и т.д. Да, они все уходят, но только если будет высокая
 зарплата или ее снижат. Ведь, если делами правят не то-

хиде, они имеют перелом все равно. А ~~судят~~ они и пре-
тают они работают, только тогда, когда это запрашивает их
финансы. Да и труднее, ^{сложно} существует различия видов
профессий, связанных с опасностью для здоровья условий труда, но
все они это терпят, но только из-за востребованности заработной платы, по-
то. Для примера можно взять и криминалитет, различные ОПГ,
нарко, преступные организации. Как показывают некоторые ис-
следования много содержится в этих группировках неоправданно
моральные и нравственные сдвиги, но все равно имеют эти
защиты, лишь бы им хорошо и вовремя платили. И поэтому
И также, можно посмотреть на криминалитет этих органи-
заций, он состоит преимущественно из бывшего бедного слоя на-
селения, которые из-за нужды утратив материальное благополу-
чие вынуждены идти на криминал.

Исходя из всего вышесказанного, я хочу сделать вывод,
современного капиталистического развития общества, где
заставило людей отпасть от своих политических, нрав-
ственных и других устоев в пользу материальной выгоды,
причем ради этого человек может идти и на аморальные поступки.
Все это связано с высоким уровнем капиталистического индиви-
дуализма, когда человек больше не имеет ни идеалов ни веры в общее
добро, а работает как простой живой ресурс, обеспечив
себя материально для материального существования.