Шифр

О – 74

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Малева Анна Алексеевна

Класс: 11

Шифр

0-74

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Проблема революции в Англии в результате ее зависимости от импорта, от колоний и от Америки. 1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- Отчуждённость парламента от воли народа
- Игнорирование интересов пролетариата
- Повышение цен на продукты
- Рост научно-технического прогресса, механизация производства
- Понижение заработных плат
- Стремление пролетариев улучшить своё соц. положение
- Торговые кризисы

4

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пролетариат; Аграрная и промышленная аристократия 3

Шифр 0-74

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

~~Англия, являясь демократическим государством~~

Феодализм; Законы 1

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Либерализм 0

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

а) Для охраны источников своего богатства государство должно отгородить себя запретительными пошлинами от промышленных продуктов других стран.

б) Но тем самым промышленность страны, вследствие наличия пошлин на заграничные продукты, повышает цены своих продуктов, то тем создается необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы устранить заграничную конкуренцию. 3

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Революцией 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

а) Развитие внутреннего рынка страны за счет осуществления возможности бедным открывать свои мануфактуры, 2

Шифр 0-74

что обеспечит снижение безработицы в стране
б) Наведение порядка на местах исполнительной власти
в) Усовершенствование автомобильной промышленности
г) ~~Уменьшение~~ Введение 8-ми часового рабочего дня, что даст пролетариату возможность тратить время на обеспечение своей жизни.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - понятие, ~~происходящее~~ происходящее от Чартистского восстания, которое осуществляло рабочее, в котором поднимался рабочий вопрос (безработица, низкая оплата труда, ~~высокий~~ 12-ти часовой рабочий день), выносимый Народной хартией. Чартизм - стремление рабочего народа (пролетариата), обеспечить права более лучшего социального положения за счет либеральных взглядов. 2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

0

а) Первая партия → Демократическая либеральная
б) Вторая партия → Демократическая социалистическая

Шифр 0-74

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1

а) Государство; Образование; Здравоохранение
б) Семья; Местные сообщества; Наука; Профессиональные сообщества; Образование

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

6

а) ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

1

а) Единая Россия

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

2

а) Идеи технической модернизации и развития НТП
б) Решение экологических проблем
в) Обеспечение политического плюрализма
г) Придание значимой роли предпринимательству

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

2

а) Информатизация образования
б) Непрерывность образования; Гуманизация образования

Шифр 0-74

Гуманизация образования - учёт личных психологических и физических способностей обучающегося, развитие интересов, обеспечение соблюдения здоровьесберегающей политики по отношению к ним.

3.1.2. *Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).*

Такие семьи имеют ~~средний / высокий соц. статус~~ средний / высокий соц. статус.

а) Родители имеют возможность материально обеспечивать занятия ребёнка, т.к. часто дополнительные занятия имеют платный характер

б) Возможность транспортно обеспечивать детей. ~~Не имеют семьи имеют личный транспорт.~~ Семьи необходимо имеют личный транспорт.

2

в) Учёт родителями предпочтений, интересов и желаний ребёнка, стремление обеспечить ему желаемое, не опираясь на семейные традиции.

3.1.3. *Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?*

а) Отсутствие опыта работы; высокая социальная мобильность; Непостоянство

б) Увеличилось. Это связано с необходимостью государства в высококвалифицированных работниках, которые выпускаются после ВУЗов. Это связано с ростом НТП и необходимостью в узкопрофильных специалистах.

1

3.2.1. *Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.*

0

а) Гуманизация образования, привитие толерантности

Шифр 0-74

б) Проведение специальных игровых программ по сплочению коллектива

в) Психологическое взросление ребёнка происходит раньше на фоне непосредственного использования СМИ и интернета.

3.2.2. *Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).*

а) Групповой конфликт; Межличностный конфликт; Внутриличностный конфликт.

б) Межличностный конфликт - ~~[illegible]~~ противостояние целей, интересов, взглядов двух ~~[illegible]~~ индивидов.

Внутриличностный конфликт - противостояние целей, взглядов, интересов внутри одного индивида.

2

3.2.3. *Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).*

а) Избегание

б) Плюсы: - Нет прямой конфронтации сторон
- Нет возможности получить психологическое или физическое унижение

Минусы: - ~~Конфликт не проходит~~
- Не приводит к решению конфликта
- Дистанцирование участников конфликта, психологическое, внутреннее давление.

4

Шифр О-24

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

а) Опрошенным больше свойственно приспосабливаться.

б) а) Боязнь человека быть непринятым большинством

б) Отсутствие личного опыта в отстаивании своей точки зрения

в) Отсутствие нужных, определённых знаний/навыков о той отрасли, которую затрагивает конфликт.

2

4. Решите правовые ситуации. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

а) Имеются. Поступок, совершённый охотником, повёс за собой смерть человека, пусть это было и по неосторожности. Срок может быть снижен за условием обстоятельств произошедшего, вплоть до домашнего ареста.

2б

Шифр О-24

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

а) Возможно. ✓

б) ~~Персонаж - это~~ В игру было вложена весомая сумма денег. Персонаж по праву является собственностью гражданина Авантажина. Хакера должны арестовать за кражу собственности. 2б

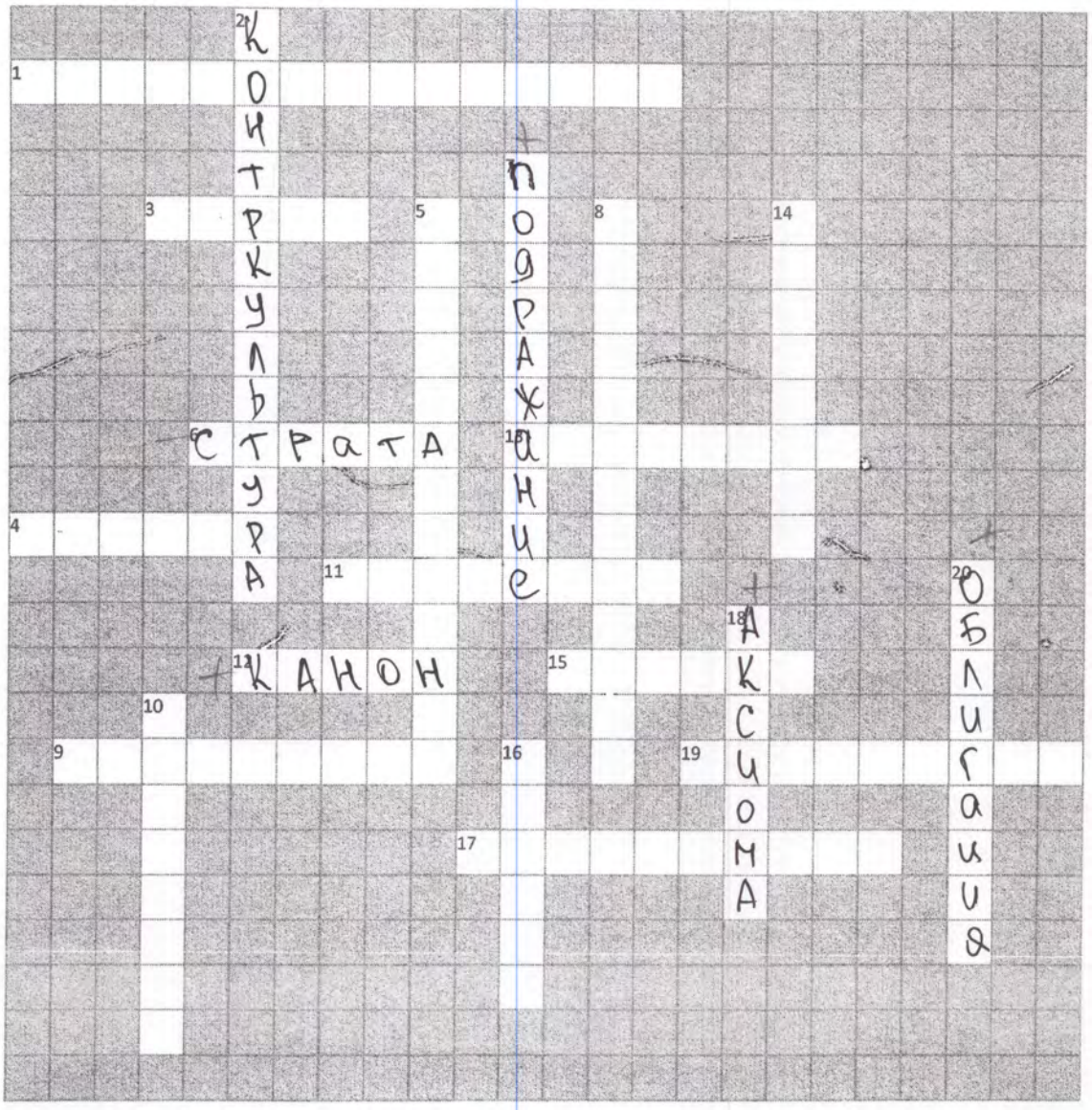
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

а) В течении 45 дней

б) Правомерно. 2б

Шифр 0-24

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



35

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

Мне ближе позиция Акио Морита. В первую очередь человек, я зарабатывал деньги, стараясь реализовать свои потребности, ведь деньги - это средство для достижения всего. Пусть это даже и будет „Американская мечта",

Шифр О-74

все равно целью её является не количество денег, а чувство достоинства, удовлетворения, чувство независимости. За обложкой денег всегда стоит нечто большее и именно это большее заставляет человека не опускать руки.

Работа обеспечивает человеку заработную плату, а она, в свою очередь, обеспечивает ему возможность осуществления потребностей. В любви, в общении, в получении новых знаний, в самосовершенствовании и в знакомстве с новыми людьми. Именно управление ~~[illegible]~~ глубокими желаниями человека является лучшим способом стимулирования его работоспособности. Мотивировать человека деньгами никогда не стоит - это глупо. На деньгах не заканчивается ~~[illegible]~~ дорога, она продолжается в чувствах, желаниях и потребностях.

Поэтому, основываясь на вышеперечисленном, я совершенно не согласен с мнением Генри Форда. Это узкий взгляд на мир, на человека и на его способности. Материальное - это шаг посредник к духовному и социальному. Деньги обеспечивают потребность в престиже, в социальном одобрении лишь тогда, когда человек умеет правильно ими управлять. Поэтому в отдельности они не имеют той малейшей ценности. Ценнее умнее человека ими распоряжается.

Именно поэтому, деньги - не самый эффективный инструмент для мотивации людей. Во много раз умнее их стремление, умение пользоваться ими, что они имеют и ~~[illegible]~~ желания, стоящие за материальным обеспечением.

3-3-0-2-2 (10б)

Шифр 0-24

Шифр О - 74

Благодарим за участие!