

Шифр

2020221

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Бибех Ольга Сергеевна

Класс:

11

Шифр

2020221

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

60

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение заданий – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Капитал» КАРЛ МАРКС

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

1 Протекционизм Англии, который берёт её к столу

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

3 Феодализм, софистская юриспруденция, взяточничество, правление прав и свобод мажора, невозможность общества участвовать в политике (замкнутая полит. система)

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

3 Низший (неимущий) класс; Высший (облагодетельный) класс – пом. и денежными средствами) класс; пролетариат (пролетарии).

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Коммунистическая идеология

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Повышение пошлин Англии на импорт иностранных товаров, для того чтобы развивать национальное производство и устранить заграничную конкуренцию.

Противоречие: Экономики заграничных государств не видят интереса торговли в Англии, поскольку у них развита собственная промышленность. Получается, что они и без повышения пошлин не составляют конкуренцию на национальном, внутреннем рынке Англии, но при этом правительство Англии всё равно повышает пошлины и тем самым делают товары на внутреннем рынке дороже, уменьшают спрос потребителей, создавая социальные неравенства.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Революционным способом (не мирным путем), который приведет к радикальному свержению феодальной и промышленной аристократии.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. В ходе революционных изменений у власти станут люди, которые в большинстве своем не имеют политического

образований, то есть не могут эффективно (без больших потерь) управлять страной, государством.

2 В ходе революционных преобразований происходит большое количество потерь ресурсов (как человеческих, так и материальных, временных), что приводит к потере трудоспособности граждан, социальным конфликтам, дисбалансам общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

3 ЧАРТИЗМ — социальное и политическое движение в Англии (1836-1848), в ходе которого унышники хотели установить 10 часовую рабочую неделю, отмену хлебных пошлин и др.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания — 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Шифр 2020221

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1. Компьютеризация / информатизация
2. Две группы: а) гуманитаризация (особое внимание личности)

обучающемуся, возможность получения образования в комфортной психологической обстановке).

б) Гуманизация

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

- Причины выбора:
- 1) Плохо квалифицированные преподаватели в бюджетных организациях
 - 2) Асоциальные личности
 - 3) Проблемы со здоровьем (физическим, психологическим), ^{ученика} ^{необходимых} дорогостоящих оборудования, индивидуальных занятий, что бюджетные организации не могут предоставить
 - 4) Буллинг со стороны учеников или преподавателей в бюджетных организациях

Социальный статус: вышший класс, богатые (высоко материально обеспеченные)

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1. С уровнем образования
2. Уровень ~~образования~~ безработицы увеличился
3. Это может быть связано с нехваткой профессиональных знаний, отсутствием опыта в профессиональной деятельности.

1

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Тягостность и количество социальных конфликтов со сверстниками уменьшились (ос).

Это это может быть связано: 1) С увеличением количества предоставляемых специализированных психологических сессий, практик, лекций, благодаря которым социальная напряженность снижается

2) С тенденцией терпимости, лояльного отношения к отклоняющимся от индивида взглядов, суждений, убеждений. Распространение толерантности к меньшинствам.

3) Интеграция общества, распространение социальных сетей, благодаря

которым человек сталкивается с большим количеством мнений, ^{которые} не слышит сего, тем самым восматывается умение к разным течениям общества / можно обсуждать различные вопросы из любой точки мира, в любое время

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Кратковременные, затяжные

1) Кратковременные - вызваны быстрой обидой не пониманием, ослышанием, которые быстро решаются / осознаются

2) Затяжные - проблема / причина конфликта быстро не решается, связан с глубокой нравственно - психологической травмой, насилием партнеру

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1. Стратегия избегания

Плюсы: а) на время снижается социальное напряжение между участниками конфликта

б) не портятся отношения (не в такой сильной степени) между участниками конфликта, поскольку недовольства не были высказаны

Минусы: а) конфликт не разрешается, может возникнуть снова через какой-то промежуток времени

б) Проблема, уровень конфликтности может увеличиться с течением времени

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Приспосабливаться

2) Особенности подросткового возраста:

а) отсутствие чёткой позиции/мнения по конкретному вопросу, проблеме

б) не сформировавшееся мировоззрение

в) отсутствием аргументов в отстаивании своей позиции/правоты

г) желанием быть таким как все, распространённое комфортное поведение

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

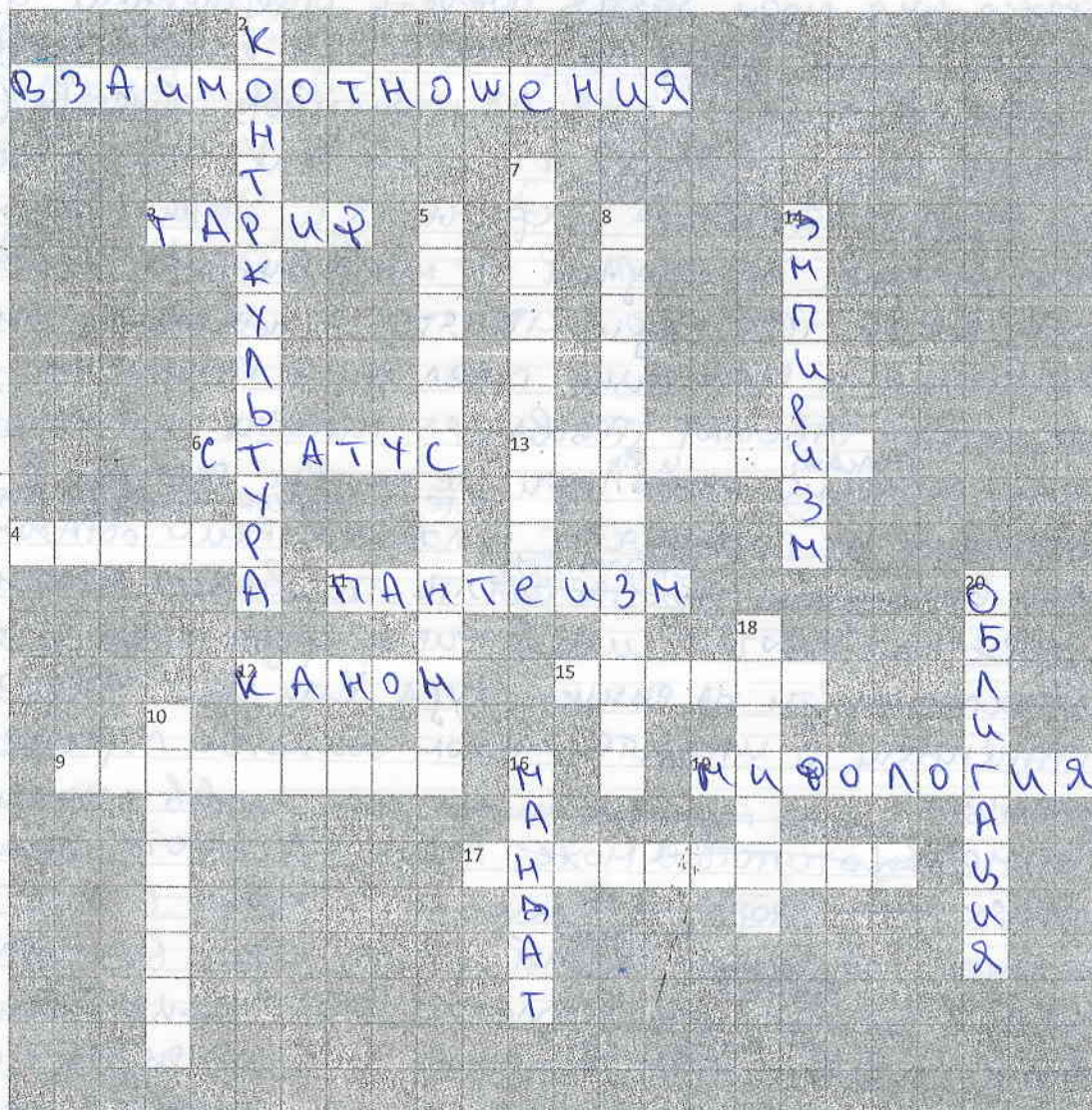
4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Шифр 2020221

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правоммерно ли требование гражданина Смотрелкина?

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

Высказывания
По моему мнению, в тексте представлена проблема определения мотива морей заниматься трудовой деятельностью (работой). Если выбирать между высказываниями Акио Мориега и Ренри Торда, то я склоняюсь к мнению первого. Как

16 мне кажется существует множество мотивов людей заниматься определенным видом деятельности, если не опираться только на один мотив — получения заработной платы, то будут присутствовать такие мотивы, как желания получения высокого статуса в обществе; желания работы в конкретном коллективе (коммуникативная составляющая); ради развития и реализации своего вида деятельности в обществе.

Безусловно люди боятся потерять определенный уровень заработной платы (боязнь, если опираться на критерии стратификации Сорокина), однако в постиндустриальном обществе (Бела) развивается индивидуализм, а изгнание психологии, а производственным ресурсом становятся информация и знания. Таким образом, духовные ценности преобладают над материальными в современном обществе. Кроме того, люди стремятся к наиболее полному удовлетворению и реализации права на комфортные условия работы, которые отвечают требованиям гигиены, нормативно установленному рабочему ритму. Люди не готовы работать в неуровняющих их потребностей условиях. Таким образом, работодатели вынуждены удовлетворять требования работников для удержания рабочей силы в фирме/предприятии и конкурентоспособности на рынке труда. Как итог фордизм, распространённый в индустриальном обществе перестает быть актуальным.

Примером отсутствия может служить работа специалистов в условиях катастрофы на Фукусиме в Японии в 2011 году множество людей из разных стран и мира стали волонтерами, оказывали свои услуги бесплатно. Добровольцы были мотивированы чувством ответственности и солидарности пострадавшим. Другим примером может послужить работа специалистов (учителей, медицинских работников) в низкооплачиваемых учреждениях в сельской местности или в сложных условиях. Также люди мотивированы желанием заботиться о здоровье общества людей или

Таким образом, сделав выбор из всего вышесказанного, можно сказать, что в современном обществе работники мотивированы не только заработной платой, но и

образования, то есть не могут эффективно (без больших потерь) управлять страной.

2. В ходе революционных преобразований происходит большое количество потерь ресурсов (как человеческих, так и материальных, временных), что приводит к потере трудоспособных граждан, социальным конфликтам, дестабилизации общества.

Роль престижа в обществе, желание попасть в окружение моряков, стремление к развитию и популяризации роли деятельности и др. Мотивация работников/сотрудников со стороны работодателей только заработной платой является неэффективной в современном обществе.