

Шифр

78-11-164

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО Обществознанию

Дата: 08.02.2025



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУВО СПбПУ

ФИО участника:

Ошурков Глеб Юрьевич

Класс:

11

Шифр

73-11-164

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

64/100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Название: "Внутренние круги"

Автор: Р. Энгельс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Тема: Возможная революция в Англии

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Причины социальных катаклизмов: остановка непрерывного роста промышленности, карущие одностороннего рыночного курса, возвышение материальных интересов.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Социальные слои: все социальные слои: средний класс (рабочие промышленники), высший класс (санитар управление страной), низший (армия), пролетариат, бедный класс

35

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

картисты пролетариат, прокрестьян
рабочий класс

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Политический морализм, возможность и права народа на
революцию.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

«Запретительная политика» Англии заключается в наказании и ограничении торговли, Англия сама по себе бедная страна по количеству ископаемых, но благодаря торговле и промышленности достигая блага. «Запретительная политика» заключается в ограничении промышленности, повышении цен на товары первой необходимости, повышении зарплатной платы.

Противоречие заключается в том, что Англия не может избавиться необходимости ограничения своей промышленности. Промышленность хоть и кормит страну, но создает класс бедных. Повышение цен на товары первой необходимости ведет за собой рост инфляции и повышение цен на промышленные товары. Возникает противоречие двух систем: с одной стороны надо торговать с капиталом каждо снижая цены, ^{для уровня бедности} но это невозможно из-за ограничения промышленности и поднятия цен на различные товары, за счет чего уровень бедности растет.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Внезапно преобразовать не Закононым путем ^{научно-техническим} революцией, как иные мирные путем не идущие Революция

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

(см. далее →)

1) Преобразование Английского общества можно совершить не только законодательным путем при помощи революции, но и при помощи реформ, направленных на исправление экономической ситуации страны. Так можно избежать потерь и все идет по закону.

2) Вспомни факторы опровергающие революционный настрой Ангелса можно привести примеры из мировой истории Великая Французская Революция, Октябрьская революция 1917, рабочие революции 1905-1907. Люди добились того, чего хотели, лишь потеряв то что имели, развязавшись гражданские войны, экономика государств приходит в упадок.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - общественно-политическое движение направленное на изменение политического устройства государства путем революции в рамках закона и без насилия.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Партия 1 Антверп либерализм

Партия 2 Либерализм

Шифр 78-11-164

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

Партия 1: институт науки, технологий и образования, а также институт экологии

Партия 2: институт семьи, социальный институт

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Партия 1 Справедливая Россия

Партия 2 Новые люди

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

КПРФ, ЛДПР, Единая Россия

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

Обеим партиям близки либеральные идеи, которые позволяют способствовать стремительному развитию технологий и обеспечению инновационности в государстве

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Тенденция на графике: информатизация

см. далее →

Современные тенденции: гуманитаризация (больше внимания одисциплинарным гуманитарным наукам), гуманизация (больше внимания личности учащегося)

35

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Социальный статус - ~~высокий~~ обеспеченный, высокий социальный класс
Причины выбора:

1. Давление со стороны родителей только к платным образовательным учреждениям, в силу уверенности в качестве оказания услуг.
2. Более разнообразный выбор по интересам ребенка.

3. Возможность выбора удобного времени занятий.

25

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы связаны с уровнем начального образования. Прогнозируется тенденция потребности в высшем образовании в связи с развитием технологий и необходимостью специальных навыков и умений.

С 2020 - 2022 безработица среди граждан до 20 лет имеющих среднее общее образование увеличилась с 27,5 до 30,1 %, так как современный развивающийся мир требует высшего образования. В 2022 стали более востребованы профессии требующие высшего образования (юристы, экономисты, программисты и т.д.)

25

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

см. далее →

Ситуация в сфере конфликтов сверстников изменилась с 2014 по 2024 г. в лучшую сторону. В 2024 г. преобладает большинство людей тех, кто ~~отсутствует~~ находится в конфликте редко. По сравнению с 2014 г. в 2024 значительное меньшинство находится в конфликте всегда. Такая ситуация может быть связана с преодолением кризиса в 2014, восстановлением благосостояния населения, развитием общества, проработке с подростками темы конфликтов, развитием информационных технологий.

36

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Виды конфликтов: социальные, политические, духовные
 Социальные - конфликты внутри общества, связанные со взаимодействием людей друг с другом (Пример: конфликт на почве пола и детей)
 Политические - конфликты возникающие с приурочиванием определенных идеологий, политика государства связанная с различными социальными группами (Пример: конфликт на почве национальной принадлежности)
 Духовные - духовные конфликты, происходящие внутри подростка (Пример: конфликт выбора между будущим образованием, выбор жизненного пути).

11

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Для большинства участников опроса предпочтительной стратегией считается избегание.
 Избегание
 + Отсутствие последствий конфликта (никаких причинение морального вреда или материального ущерба)
 + Отсутствие осуждения и развития конфликтной ситуации.
 - Не решенность конфликта, отсутствие взаимодействия двух сторон.

11

– Изучение данного феномена ситуаций, ^{возможность} усугубления ситуаций в будущем

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться, нежели стоять на своём. Это может быть связано с периодом наступающим после подросткового возраста, периодом адаптации к окружающему миру. Молодые люди ~~приспосабливаются~~ приспосабливаются к конфликтам, такие как и к окружающей среде. Внутри них самих происходит множество конфликтов, к которым они приспосабливаются, ещё при их рождении.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В содеянном имеются признаки преступления. Во-первых, дееспособный гражданин «Директор молокозавода» совершил преступление, которое можно охарактеризовать ^{как} причинение тяжёлой вреда здоровью (III ч. 1 ст. 111 УК РФ). Человек был ранен в результате выстрела из ружья и не имеет значения есть ли у него место жительства или нет. Факт причинения тяжёлого вреда здоровью есть и это можно квалифицировать, как преступление.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Привлечь к Уголовной ответственности за хищение виртуальной собственности можно. Данное преступное деяние будет рассматриваться по 159 УК РФ. Виртуальная собственность - это такая же собственность, как и физическая/материальная.

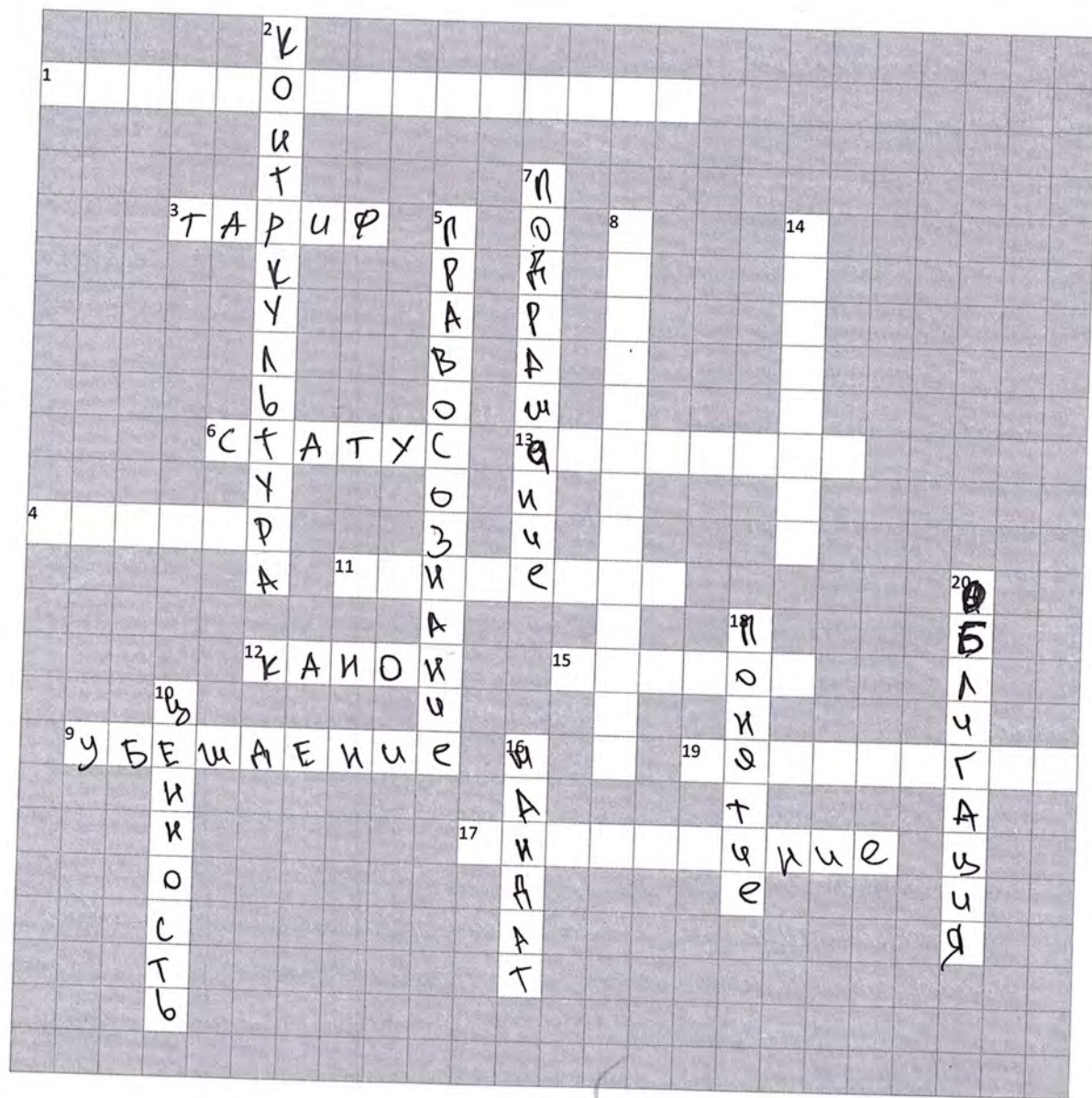
159 ^{часть} УК РФ мошенничество в сфере компьютерных технологий.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотровкина?

Гарантийный ремонт должен быть произведен в срок не более 45 дней.

Я считаю, что требование гражданина Смотровкина не правомерно, ведь магазин не обязан предоставлять гражданину новый телевизор в силу закона. Я защищаю прав потребителя.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Cell $\xrightarrow{\text{game}}$

Рассмотрим высказывание Акио Морита и Генри Форда.

В представленных цитатах, оба автора ~~сходятся~~ ^{разделяют} ~~идею~~ ^{идею} проблемой: "ради чего работают люди".

Акио Морита в своей цитате отмечает, что "люди работают не только ради денег". Такая идея может послужить обоснованием, что для человека не всегда важна материальная составляющая. Основой всех, в представлении автора, берет на себя духовная сфера жизни общества. Люди находят в труде нечто большее, чем какие-либо материальные/физические ценности. Через труд люди социализируются, удовлетворяют потребность общения и духовного содержания. С цитатой Морита согласен и Владимир Ильич Ленин, ведь именно он, строгий социалист, утверждает, что главное всего это идея (как и другие марксисты). При ^{потребности} социализируясь человек стремится создавать нечто не только для себя, но и для общества в целом.

Обратимся к цитате Генри Форда. Форд вырос в капиталистической Америке, где всю важную роль играл капитал, как фактор производства. Он построил свою "империю" и стал известным на весь мир. Генри Форд считает, что "только два стимула заставляют людей работать: магия заработной платы и боязнь ее потерять". Такой эгоистичный, как Кейнс или ~~согласился~~ ^{согласился} бы с Генри Фордом, ведь в капиталистическом мире деньгами означают все: власть, возможности.

Для меня ближе высказывание Акио Морита. Я считаю, что люди работают не только для того, чтобы получить материальное вознаграждение, но и для самореализации. Безусловно, деньги имеют значение, ведь это основа человеческих возможностей, но все мы хотим зарабатывать деньги только для того, чтобы жить? Обратимся к творчеству А.П. Чехова. Русский писатель, с ~~явной~~ ^{как правило,} таинственной судьбой врача. Он известен во всем мире, своими работами, которые заставляют людей задуматься над жизнью. Он работает врачом, был предан своему делу, а по ночам писал. Что его мотивировало к работе? Стремление реализовать себя, закрыть свою духовную потребность. И примеров знаменитых деятелей культуры и искусства много. Еще одним примером может послужить, уже упомянутый мной ранее, Владимир

Чилин Лексин. Он хочет объединить страну бедных крестьян в
одно. Люди или трудятся для материального идеализма и идеи
хорошего коммунистического общества.

После этого, я могу сделать вывод, что в мире существуют
две идеологии, по-разному смотрящие на человеческий труд. Для
одной стороны кажется, что люди нужны только деньги (капитализм), а
другая сторона стоит на том, что не только деньги мотивируют
людей на труд. Я же считаю, что каждый человек по своему
определяет свой "стимул" к работе, для кого-то это деньги,
для кого-то это самореализация и самознание.

Шифр 78-11-16a

Благодарим за участие!