

Шифр

2020222

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Борисенков Степан Алексеевич

Класс:

11

Шифр

2020222

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

53

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение заданий – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Капитан», Карл Маркс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Идеальное и социальное рождение Англии

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

~ Отсутствие политической системы Англии

~

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1 Роданизм и Демократия

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1 Капитализм, социализм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Суть «запретительной политики» Англии заключается в введении пошлин на зарубежные товары (проведение политики протекционизма).

Главное противоречие подобной системы состоит в (против) характере её последствий, так как имея цель облегчить торговлю для английских производителей, система одновременно и усиливает её, так как повышает пошлины на иностранные товары, что приводит к тому и недовольству общества из-за повышения цен на товары.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1 «Качественное изменение существующих противоречивых отношений» - революция

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Революционные потрясения всегда замедляют развитие страны, так как рабочие оставляют свои места, а в стране «удачников»

2. некого отбирают предприятия, что лишает их ~~(в)~~ управленцев с необходимыми компетенциями.

2. Революция забирает жизни большой части работоспособного населения, так как идет вооруженная противостояние, что негативно сказывается на демографическом, социальном и демографическом положении страны.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

^{социального движения}
(Чартизм - политическое идеологическое, провозглашающее равенство всех народов и его прав.)

3. Верный ответ: Чартизм - социальное движение в Англии, борющееся за трудовые права рабочих, в том числе введение 10-ти часового рабочего дня и ограничение труда детей и женщин.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2. Партия 1 - социализм: "Контрпоставляю разницу между доходами богатых и бедных, можно сократить только разницей соц. политики в области заработной платы, налогов, пенсий, равный доступ к образовательным ~~(и социальным)~~ ресурсам..."
Партия 2 - либерализм: "добиться полит. разнообразия... освободить предпринимателей от ограничений..."

Шифр 2020222

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

П-1 - Институт права, разделение властей: Политическая свобода может быть реализована только в правовом гос-ве, при независимой судебной власти.

П-2 - Институт гражданского общества

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Партия 1 - КПРФ

Партия 2 - ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, Новые люди, Справедливая Россия

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1) Развитие научных программ и внедрение новых технологий

2) Защита интересов людей через систему правовых и технологических мер.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) Цифровизация

2) Гуманизация и утилитаризация - повышенное внимание к правам

Шифр 2020222

2 уаеишнов, урнуиение урловии образований, развигие достуиности образования для различных слоев населения.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) Высший соц. статус, высокий уровень материального обеспечения.

2) 1) Низкий уровень бесплатного образования как следствие устаревших программ и большого кол-ва молодых и неопытных преподавателей

2) Низкий материальный уровень семей, нехватка оборудования, учителей и т.д., как следствие большого количества школ и нехватки бюджета на их содержание

3) Высокий процент мигрантов, как следствие снижения уровня жизни и увеличивающегося кол-ва мигрантов из стран СНГ.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) 1) Уровень безработицы среди молодежи связан с уровнем образования, т.е. среди всех возрастных групп на протяжении трех лет наибольший уровень безработицы был среди группы "среднее общее образование" (от 27,5 до 30,1 до 20 лет, от 20,6 до 21,6 среди 20-24, от 10,3 до 12,3 среди 25-29, от 9,7 до 6,6 среди 30-34)

2) Уровень безработицы среди молодежи до 20 лет вырос на 2,6% с 2020 по 2022. Это может быть связано с переизбытком предложения труда, так как кол-во ~~работ~~ трудоспособных увеличивается (следствие увеличивающегося ^{более раннего} пенсионного возраста, а так же с пенсионной реформой, которая не позволила молодым ~~старшим~~ ^{более раннего} возрасту выходить на пенсию раньше.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1) Снижение количества сверстников, увеличивающихся частотой общения, увели-

Шифр 2020222

Число пор-во резко и многократно возросло.

Это может быть связано с:

- ① Проведением многократных международных конкурсов по решению конкурсов (стремление к успеху, конкуренция, стремление к успеху и т.д.)
- ② Улучшением уровня жизни семей с детьми, что снизило разрыв между детьми и взрослыми, родители замечают их конкурсы
- ③ Гуманизации образования, работа по улучшению условий учебы и воспитания и созданию условий

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

① Межличностные - конфликты между индивидами в борьбе за обладание чем-либо

② Классовые - борьба разных классов, в которую могут быть вовлечены подростки, как действующие соучастники.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

① Избегание

② Плюсы:

- Малая вероятность причинения вреда здоровью
- Пассивность, отсутствие дальнейшего развития конфликта

Минусы

- Малая вероятность разрешения конфликта
- Моральное унижение, развитие фобий и социальное изгнание.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

① При опросении более свойственно приспособившись

- 2
- ② 1) Несформированность мировоззрения, системы норм и ценностей
 - 2) Психологическая незрелость
 - 3) Различное развитие подростков одного возраста

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, имеются:

① Директор (дальше Д.) ~~не~~ не мог достоверно знать, что стрелок имел в виду и может наступить последствий, но мог предположить, что в доме может находиться не залу, а человек, так как не убедил, что это именно залу, что является признаком преступления

② Не допускается стрельба из оружия за пределами специальных территорий, нося характерное наименование не имеет.
Нарушение закона – признак преступления

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

① Да, возможно, так как хищение было осуществлено, а похищенные виртуально-материальную ценность.

② 149 ст. УК РФ

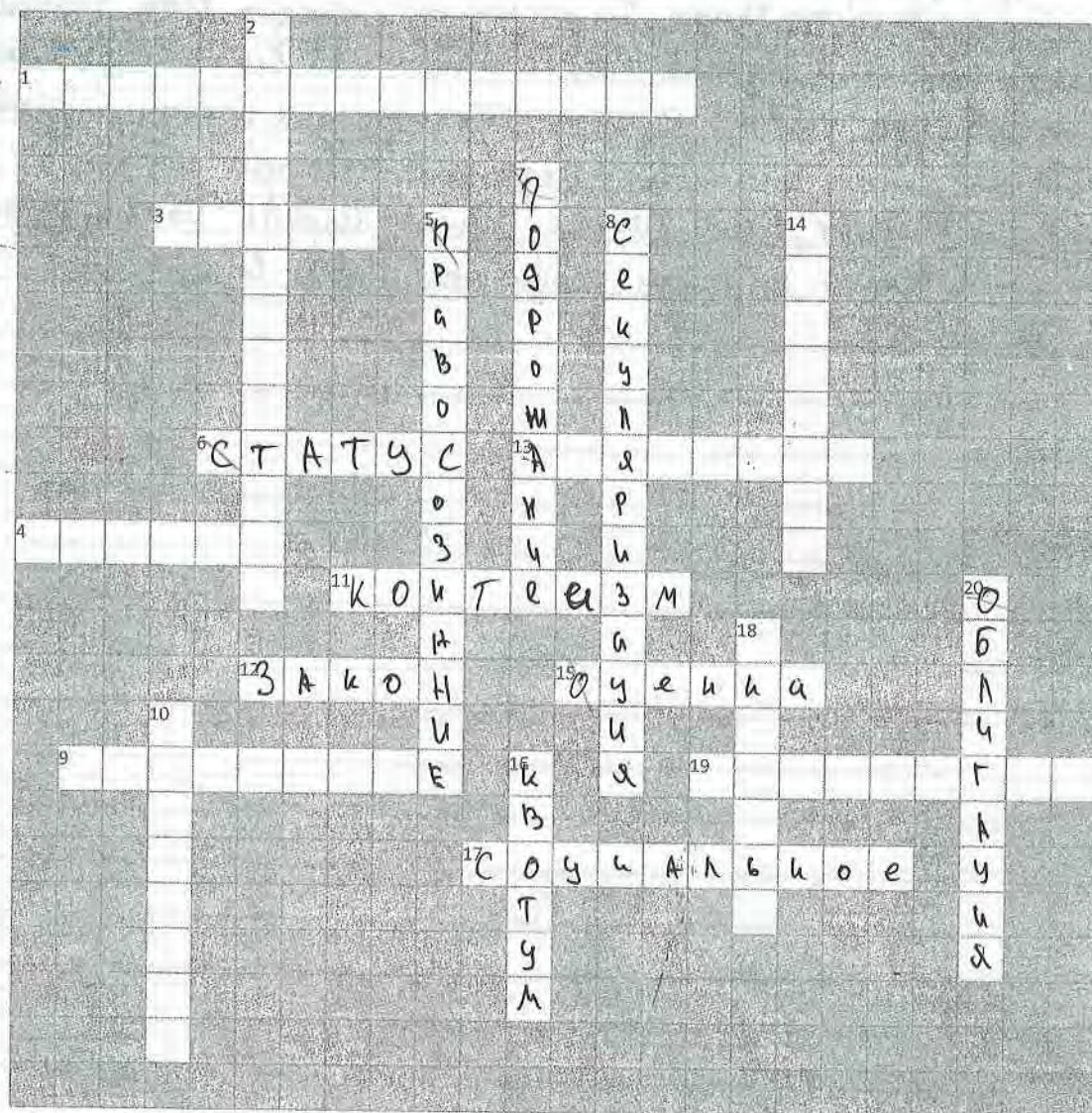
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

① Месяц с момента обращения покупателя

② Нет, не правомерно, если обратное не предусмотрено в договоре между сторонами

Шифр 2020222

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

(Позиция Аниса Мориаги или Станиса) Я согласен с позицией Аниса Мориаги.

Согласно теории А. Штайна труд является одним из духовных потребностей человека, приносящим великие плоды в том или

иной форме. Это означает, что мотивом уже труда может быть
уже сам труд, а точнее, удовлетворение потребностей в нем.

8 Более того, можно утверждать, что подход Генри Форда (дани-
фордизм) критикуют и не имеют исторического подтверждения.
С развитием производств и функционированием общества фордизм
перешел в неофордизм, который уже заостряет внимание не только
на оплате труда работника, но и создании для него иных
условий комфортного труда. Такой подход показал свою значимость
в период индустриализации второй половины XIX века, когда имелись
переход от ~~труда~~ условий труда и интенсивный подход к увеличению
продуктивности производства.

Можно сказать, что именно Адам Смит и Кант подтверждают
и только в теории разумных соотношений, но и в истории.

Имя	Фамилия	Группа
2020222		
1. Как называется процесс, при котором... 2. Как называется процесс, при котором... 3. Как называется процесс, при котором... 4. Как называется процесс, при котором... 5. Как называется процесс, при котором... 6. Как называется процесс, при котором... 7. Как называется процесс, при котором... 8. Как называется процесс, при котором... 9. Как называется процесс, при котором... 10. Как называется процесс, при котором...		

Шифр 2020222

2020222

Благодарим за участие!