

Шифр

78-10-124

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**



Дата: 09.02.2025

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

~~АФБОУ~~ ОГАОУ ВО СПбГУ

ФИО участника: Кузмина Александра Сергеевна

Класс: 10

Шифр

78-10-124

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

60/100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Капитал"

Карл Маркс

08

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Экономическая и политическая ситуация в Англии; пути ее решения

78

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

феодализм, законодательная система ("и что это за законы!"), подрыв экономики (запретительная система) $\Rightarrow$ "потеря континентального рынка", конфликт материальных интересов, рост ~~диф~~ расстояния между положением выгои и торч (соц. классов)

48

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

В своей работе автор выделяет 2 социальных слоя – выги и торч.

08

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Феодализм, капитализм

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

~~Капитализм~~ ¹⁸⁰⁰ отстаивает идеологию коммунизма

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

~~Ограничения~~ ~~запреты~~ Повышение цен и зарплат (инфляция), ограничения торговли, запрет на ввоз ~~товаров~~ товаров из волюнтаризма стран. Это экономическая политика, сопровождавшаяся с контролем экономики государством путем ввода ограничений, изначально направленных на изменения в пользу одного из классов, но, в итоге, превратившаяся в саморазрушение. Существовали запреты на вывоз капитала, что мешало развитию промышленного государства в Англии.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Через радикальное ~~насилие~~ ¹⁸⁰⁰ насилиственную революцию

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) "Кровавые" революции зачастую ведут к огромным жертвам с обеих сторон, к беспределу

и нестабильности

2) общество в постреволюционном состоянии нестабильно, сталкивается с аномией это может привести к "беспорядкам", ~~к росту преступности~~ * преступности, хаосу

25

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

ЧАРТИЗМ - это социально-политическое движение в Англии, выступавшее за марксистские ценности. Это было революционным движением, стремившимся к смене порядка в Англии, путем "митингов", бучков, забастовок рабочих

38

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1- социальная демократия, коммунизм

2- либеральная демократия

25

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1 — социальный, экономический, правовой, политический, наука

2 — социальный, рынок, политический, образование

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

первая — ~~КПРФ~~ КПРФ (коммунист. партия Российской Федерации)

вторая — ЛДПР (либерально-демокр. партия России)

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, Новые люди, СРЗП

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1) защита экологии

2) внедрение новых технологий в образование и науку

3) опора на социальный институт, на людей

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания — 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ; РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНТЕРНЕТА И ТЕХНОЛОГИЙ

современные люди не могут жить без интернета, он внедряется в школы, институты, что ведет к развитию технологий и глобализации (широкий доступ к информации)

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

- 1) Такие семьи имеют статус материально и финансово обеспеченных; ~~среди~~ о них складывается впечатление людей в достатке, любящих своих детей, они могут позволить себе хорошие, дорогие удовольствия
- 2) 1. лучшее качество образования
2. желание родителей повысить свой авторитет и улучшить репутацию в среде своих "кругов общения"
3. недоверие к бесплатному образованию

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 1) с их возрастом и уровнем образования (чем старше / лучше уровень образования, тем ниже % безработицы).
- 2) уровень безработицы вырос
- 3) это может быть связано с

~~сложившейся ситуацией на рынке труда, влияющей на уровень безработицы~~
изменением общественных ценностей и порядков, снижением желания работать у молодых людей, возможно, рождением детей и ведением семьи, а так же

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

ситуация в сфере конфликтов изменилась в лучшую сторону: подростки стали реже вступать в конфликты со сверстниками. Это может быть связано с:

- 1) повышение компетенции педагогов (они научились предотвращать конфликты учеников);
- 2) внедренной программы по работе с буллингом, воспитанию в детях нравственных ценностей, среди которых уважение не только к старшим, но и к сверстникам;
- 3) рост толерантности людей и подростков, в связи с чем конфликты возникают реже

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 1) Конфликт межличностный - между 2-мя людьми
- 2) Конфликт межгрупповой - между группами (например, это и готы)
- 3) Конфликт между личностью и группой (напр. буллинг)
- 4) внутрличностный конфликт - внутреннее противоречие, диссонанс

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

- 1) для большинства участников опроса наиболее предпочтительной является стратегия "избегание".
- 2) плюсы:
 - 1) "заморозка" развития конфронтаций;
 - 2) возможность сохранения нейтральных отн. с оппонентом
- минусы:
 - 1) рост напряжения (между конфликтующими и в их обществе, круге общ., etc)
 - 2) проблема в итоге не решается, нет исхода

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться к конфликтам (сотрудничество - 18%; приспособление - 21%; компромисс - 20%). Это может быть связано с: 1) неопределенностью собственных мнений, неуверенностью в них, 2) неуверенность в себе, зависимость от общественно-личных мнений (сильная), закомплексованность.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, имеются, так как несмотря на то, что охотник собирался убить зайца, но ~~он~~ ~~и~~ подстрелил человека по неосторожности, в этом деле имеется состав преступления (с - охотник, о - человек, сд - оружие, од - жизнь и здоровье человека). ~~Неосторожность~~ Неосторожность, так же, как и небрежность, являются формами вины, при доказании которых наказание считается.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

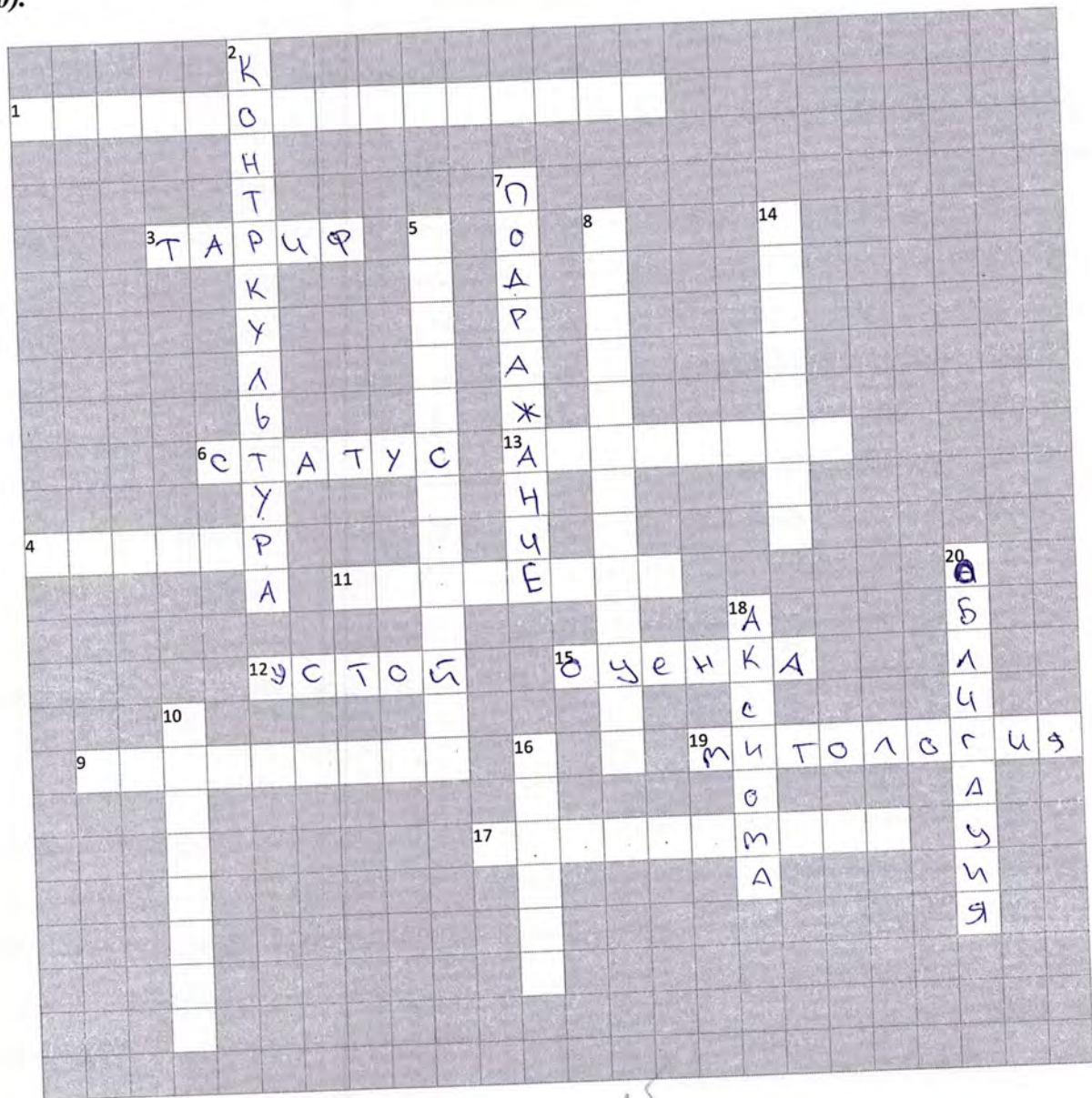
Да, возможно. Содеянное является незаконным (это хакерская атака), и игры стоят на одном уровне с другими приложениями, в которых совершаются взломы аккаунтов и прочее (например, ВКонтакте). Это статья 272 УК РФ, незаконный доступ к персональным ресурсам.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1) Срок на гарантийный ремонт телевизора составляет 45 дней.

2) Требование неправомерно, так как, во-первых, согласие ^(допустимых) о сроках гарантийного ремонта было подписано обеими сторонами, а условия были в нем предусмотрены, а во-вторых, телевизор не является вещью первой необходимости, следовательно, магазин не обязан предоставлять Смотрелкину аналогичный телевизор.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Насчет того, являются ли деньги главным стимулом для людей, имеются разные мнения. Из представленных в задании мне ближе позиция Акио Мориты. Я считаю, что деньги – это лишь средство

для достижения своих личных целей: ^{как,} например, обеспечение себя и/или своей семьи хорошим уровнем жизни, или, иногда, главным желанием человека, ради которого он работает, является самоутвердиться, добиться уважения в глазах других. А есть и те, ^{для} кого сами деньги не являются ~~столь~~ ^{столь} важными: моя близкая подруга работающая все свое свободное время в тяжелый период для нее, чтобы справиться с тревожностью. И я не думаю, что ее бы волновали изменения в размере ее зарплаты. С позицией второго автора я согласна лишь частично, так как все люди разные, и нельзя утверждать, что для каждого из них единственным и главным стимулом к работе являются деньги. Например, в японской трудовой системе на первое место в графе ценностей ставится коллектив: японские рабочие проводят много времени со своими коллегами, путешествуют и обедают семьями и многие из них остаются ~~в~~ на своих местах работы десятилетиями, даже если имеют зарплату ниже среднего уровня. Так же ~~экономика~~ ~~экономика~~ экономика ~~то~~ сильно зависит от государственного устройства. Например, при коммунизме уровень дохода у всех не сильно различался, т.к. все получали "по своему труду", и личными зарплатами было ~~то~~ редкостью. Следовательно, при таком режиме людей мотивировало то же общество в коллективе, возможно, заняться делом, которое принесет удовлетворение.

Люди могут работать и в связи со своей идеологией, ~~идеологией~~ и убеждениями. Например, волонтеры - таким людям не нужны деньги, они хотят помочь другим, и делают это, не требуя финансового вознаграждения.

В заключение могу сказать, что деньги не являются единственным стимулом к работе для

людей. ~~Рабочие и крестьяне~~ Рабочим не меньше
важны такие аспекты, как коллектив, престиж работы,
желание повысить свой авторитет в своих глазах
и глазах общества, совпадение идеологии и
прочее. ~~Все~~ Все люди разные и имеют разные
ценности, но я считаю, что с ~~этой~~ цитатой
Генри Форда согласится ~~и~~ меньшинство.

88

Благодарим за участие!