

Шифр

2020204

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Малкина Марина
Сергеевна

Класс:

11

Шифр

2020204

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

63

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Капитал», Карл Маркс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Про мощь Англии.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Тамата ебун и представляет собой
чуждую народу корпорацию, управляемую с
помощью высшего персонала.

Некоторые владельцы фабрик наме- 6
ряют обмануть заработную
плату, все рабочие, многогрудь-
емоскоп, угольщик, рабочих поручили,
что их положение хуже, опаснее
чем на войне еще более не обло.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Низший класс, феодалы, богатые 2

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

париканное свержение дворянской и помещичьей аристократии.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Физиократия Канта, идеология о верном выборе экономического и политического строя.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

9) Так как Англия всецело зависит от торговли, судоходства и промышленности, то она должна ограничить себя запретительными пошлинами от промышленности ~~и~~ отх других стран. Запретительная система, которая взвинтила цену на все предметы первой необходимости, а с ними и заработную плату, на несообразную высоту. Запретительная система подорвала государство великое богатство Англии, и уже по одному этому она должна быть отменена.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1) свержение дворянской и помещичьей аристократии.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

3 Чартизм - движение, которое не имело определенного лица, меньше озабочено в вопросе о характере и способах его развития. Они встали во главе движения и проводили перерождение реформы чартер - 1830 уже слишком поздно.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1) Либеральная;

2) Социалистическая;

Шифр 2020204

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1) Может быть реализована только в правовом государстве, при независимой судебной ветви власти.

2) Только опираясь на социальные ссыот (сообщества родителей, местные сообщества, экологи, члены профессиональных сообществ).

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1) Либеральная Демократическая партия России (ЛДПР)

2) Единая Россия.

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

1) Справедливая Россия;

2) Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ);

3) Яблоко.

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Объединение в сообщества, чтобы вместе решать проблемы, ответственность общие интересы и ценности.

Разумная государственная политика может сократить колоссальную разницу между доходами богатых и бедных.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) Компьютеризация / информатизация;

2) Тусамизация, цумани таризация.

3

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

- 1) Средний социальный статус.
- 2) Семьи со средним социальным статусом выбирают платное образование, потому что к их ребёнку будет особое внимание, к тому, как он будет воевать. Также обеспечивается индивидуальный подход к каждому ученику. Ребёнок из семьи со средним социальным статусом получает платное образование, так как гарантируется высокое качество, хороший уровень подготовки и достаточные теории и практика.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 1) С тем, какое образование они имеют, и имеют ли вообще его?
- 2) Показатель увеличился на 2,6; это может быть связано с тем, что ~~много~~ ~~работодатели~~ ~~находят~~ ~~нехватку~~ ~~кадров~~ ~~для~~ ~~работы~~ ~~многие~~ ~~выпускники~~ ~~основного~~ ~~общего~~ ~~образования~~ ~~не~~ ~~смогли~~ ~~вернуть~~ ~~конкретные~~ ~~техники~~, ~~которой~~ ~~они~~ ~~учились~~, и они решили перейти в 10 класс, чтобы у них было время определиться со своими темами.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) ~~В~~ Подрастис в 2014 году нашего района

Шифр 2020204

находящимся в конфликте, иными подрост-
ки в 2024 году.

2) Такая ситуация может быть связана
с тем, что родители активнее вмешива-
ются в жизнь подростков, они стали меньше встречаться
с друзьями, ходить на улицу, контактировать с подростками,
а вместо этого они проводят свои выходные дома, за теле-
фоном или компьютером. Многие стали реже
общаться с человеком, поэтому многие стали
входить на конфликт.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно
использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (оп-
ределение) (не менее 2).

1) личное конфликты; те конфликты
между двумя людьми, которые могут
быть основаны на личной неприязни, нацио-
нальной розни, участии конфликта стано-
вятся лицом к лицу и ведут борьбу, используя
различные стратегия поведения (убеждение,
сотрудничество, приспособление, контроль,
соперничество).

2) Групповые конфликты (массовые).

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях
в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников
опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух
минусов).

1) Избегание

Плюсы: не начнется разрастание конфликта, так как
одна сторона не будет хотеть принимать участие в конфликте;
б) помогает конфликтующим переосмыслить своё поведение,
возможно, прийти к примирению.

Минусы: а) конфликт так и не будет разрешён, про-
тивостояние интересов продолжится.

б) одна из сторон конфликта может принять кар-
тельные меры (воспитание путём насилия).

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Опрошенным более свойственно приспосабливаться.

2) а) Возможно, подростки, которые хотят учиться и успешно это делают, больше других сверстников понимают, что самым лучшим способом решения конфликта - приспособление.

б) Вероятно, что подростки могут перенимать определённое поведение в конфликтных ситуациях, например, с родителями, которое правильно поступают, решая конфликт мирным путём, сводя эту неприятную ситуацию к минимуму.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, в содеянном имеются признаки преступления. Во-первых, есть общественная опасность, потому что охотник имел при себе оружие. Также же присутствует наказуемость, противозаконность, виновность.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Нет, к уголовной ответственности нельзя привлечь, потому что уголовный кодекс не занимается хищением «виртуальной собственности».

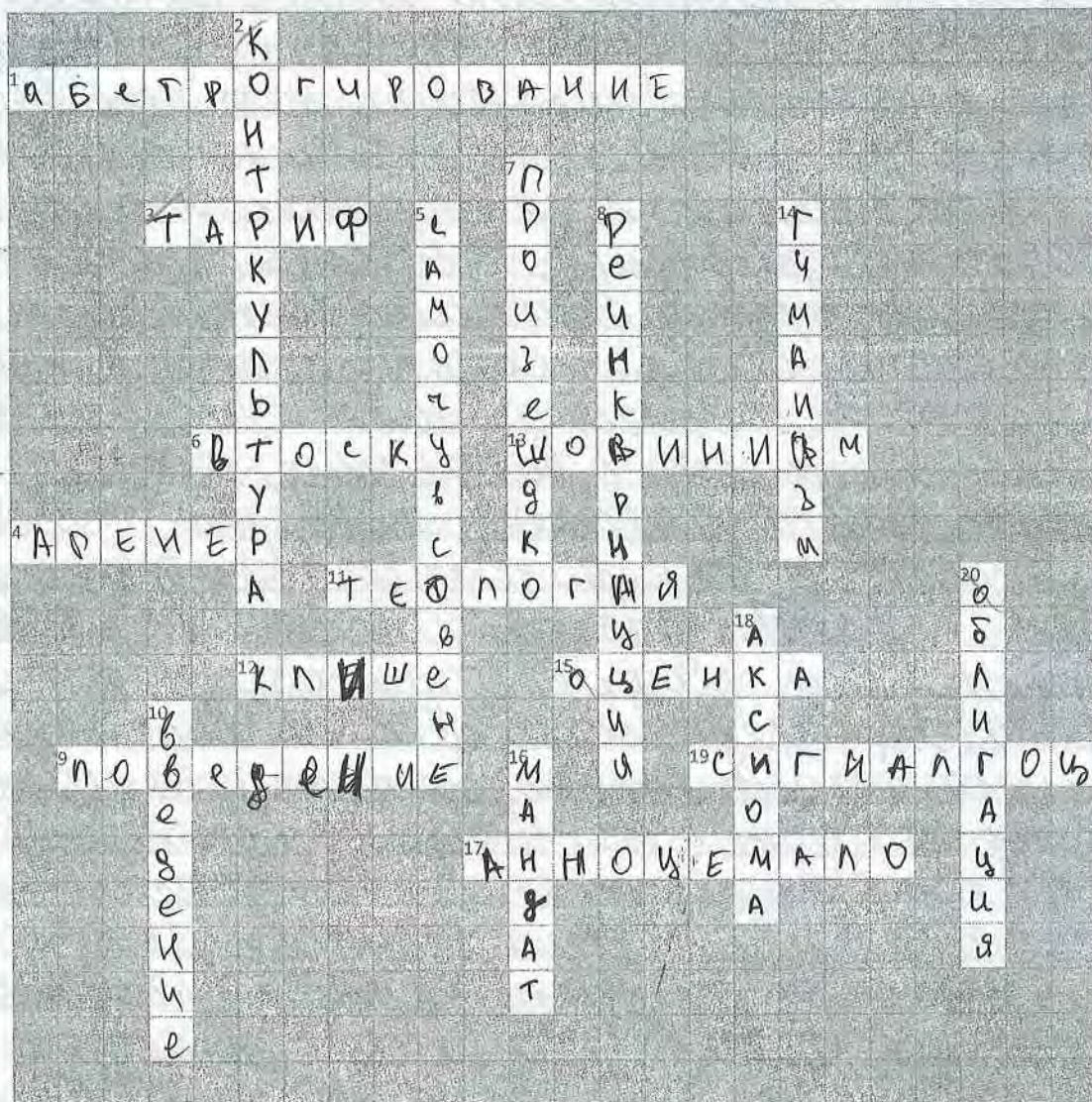
Все, что связано с имуществом, регулирует Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданин имеет, потребует, убьет, разное, вернёт собственное имущество и возмещает определенную сумму компенсации.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведен не более 45 дней, что указано в договоре.

Нет, требование гражданина Смотрелкина не правомерно, так как гражданин не имеет права выдать телевизор в аренду.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

«Только два стимула заставляют людей работать: жажда заработной платы и боязнь её потерять.» (Теури Форд.)
 Мне ближе это высказывание, потому

что она раскрывает проблему труда и его оплаты. Также стимулирование людей повышением заработной платы, но оставляя неизменными условия труда и договора.

Да, действительно это так, что единственными стимулами в работе являются: жажда заработной платы и боязнь её потерять. Зачастую, в современном мире, происходит такая ситуация - растёт безработица, растёт нетрудоспособное население, тех, кто в силу не хочет работать, протестами показывая своё недовольство к работодателям, их требованиям, условиям, графикам, оплате личного труда. Причиной роста безработицы может быть невозможность нетрудоспособного населения найти себе работу, неосведомлённость о вакансиях, отсутствие предельных навыков, которые необходимо при заключении трудового договора с работодателем наличие высшего образования, например, среднего общего - на базе 11 классов, среднего специального/профессионального - на базе колледжей/техникумов/училищ, высшего образования - на базе вузовских учебных заведений. Очень часто наличие образования играет важную роль при трудоустройстве, наличие диплома даёт больше возможностей, разнообразия в выборе места работы, высокой заработной платы, хорошие условия труда и достойная должность - всё это возможно при наличии диплома.

И сейчас, в наше время индустриального типа общества, развитых коммуникационных технологий, работодателями ис-

пользуют систему повешенных заработков матери труда, не касаясь условий.

В наше время шавном показателем твоей успешности является доход, количество денег. И люди стремятся к богатству, порой добывая в самых невыгодных условиях или приходится работать ради получения своей оплаты труда.

Жакки Браун, Теери Форд прав. Основная цель работы - получение хороших больших денег, которые могут тебя обеспечить. Мечание людей работать, в основном, возмещается финансовой поддержкой. Но, в исключительных случаях, некоторые работники трудятся "за идею", они добровольно своим желанием. Работа им приносит положительное влияние, а заработная плата - bonus к своему большому доходу. Но, и следовательно, это исключение и только в некоторых случаях, повторяюсь, так как это важный аспект.

Очень часто бывает, что волонтеры (ВКЗ) не могут найти работу, то есть они становятся безработными. Им трудно найти место труда, потому что работодателям труднее от них или снять работу, чем у волонтеров нет, но у них есть фирменный знак ВКЗ и знания, которые можно правильно использовать в своей промышленности и тогда эти условия работы (волонтеры) принесут фирме, предприятию, корпорации пользу, успех,

карьеру, развитие.

14
литературный факт в качестве
подтверждения цитаты Теиры
Форд. Федор Михайлович Достоев-
ский в своем произведении "Преступ-
ление и наказание" описал ва-
студента сиротского француз-
ского, он был беден, звали его Родион
Раскольников. Он не
стремился к работе, но не хоте-
л жить бедно, поэтому он решил
пойти на преступление - убийство
и ограбление. У него, конечно, имелись
этого побуждающего фактора было
желание проверить теорию. Но
это не отменяет мой факт,
который описал Теиру Форд,
говоря о том, что РАБОТА сти-
мулируется деньгами. Вот и Родион
совершил определенную работу,
чтобы у него появились деньги.