

Шифр

78-11-38

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию

Дата: 09.02.2025



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ВО «СПбПУ»

ФИО участника: Васильева Мария Михайловна

Класс: 11

Шифр

78-11-38

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Итого 54

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

W

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

13 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1 Фридрих Энгельс „Попоминание Англий.
Восемнадцатый век“

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

2 Внутреннее государственное устройство Англии

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

2 Экономический кризис и безработица
Рост бедности среди пролетариата
Политическая отсталость Англии
ее неспособность к реформам

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

2 Буржуазия, пролетариат, аристократия

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1) Реодализм, парламентская монархия

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1) Маркизм, социализм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

3) Высшие пошлины на импортные товары для защиты национальной промышленности.
Противоречие:

1) Английская продукция становится слишком дорогой

2) Зарубежные рынки отказываются покупать английские товары

3) Без снятия пошлин Англия теряет конкурентоспособность, но их отмена угрожает местной промышленности

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1) Революция пролетариата - свержение буржуазии и установление социалистического строя

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Реформы возможны без насилия - пример Великобритании, где рабочие права расширились

через законы

2) Революции ведут к хаосу - насильственные перевороты часто приводят к нестабильности, а не улучшению жизни

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - политическое движение английских рабочих, требовавшее расширения избирательных прав и социальных реформ

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Первая партия -

Шифр 78-11-38

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2) Первая партия - государственные институты (правительство, судебная система, система соцзащиты, наука, образование).
Вторая партия - гражданское общество

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1) Первая программа - КПРФ
Вторая программа - "Новые люди"

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

1) "Единая Россия"
"ЛДПР"
"Справедливая Россия - За правду"

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

2) 1) Поддержка образования и науки (обновление знаний, интеграция образования с наукой)
2) Экологическая политика (защита окружающей среды, экологические технологии)
3) Гарантии прав и свобод человека (правовое государство, защита свободы слова, личности, самоуправления)

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) График отражает цифровизацию образования.
1) Рост дистанционного обучения

2) Индивидуализация образовательных траекторий
Например. выбор курсов, онлайн-программы

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

3) Статус семьи - обеспеченные (у них выше доля детей, посещающих занятия только вне школы)

Причины:

- 1) Качество - платные курсы предлагают лучшее образование
- 2) Гибкость - выбор преподавателей и методик
- 3) Подготовка к вузу - углубленное изучение предметов

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Уровень безработицы среди выпускников школ вырос (27,5% → 30,1%), а среди имеющих высшее и среднее специальное образование - снизился.

Причины:

- 1) Отсутствие опыта и востребованных навыков
- 2) Рост требований к образованию
- 3) Конкуренция с выпускниками вузов и колледжей

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

4) Конфликты сократились

Факторы:

- 1) Развитие школьных программ по урегулированию споров
- 2) Увеличение гражданского обучения (меньше личных столкновений)
- 3) Рост психологической грамотности подростков

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Виды конфликтов

- 1) Индивидуальные - споры между отдельными людьми
- 2) Групповые - противостояние коллективов (например: вражда между школьными коллективами)

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

2) Избегание (24%) - наиболее распространенная

Плюсы:

- 1) Помогает избежать эскалации
- 2) Дает время на обдумывание ситуации

Минусы:

- 1) Проблемы остаются нерешенными.
- 2) Может привести к накоплению негативных эмоций

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

2) Склонных к приспособлению (21%) больше
Причины:

- 1) Стремление к одобрению - подросткам важно быть принятыми
- 2) Эмоциональная неустойчивость - избегание конфликтов из-за боязни последствий

9) 4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания - 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

3) В действиях охотника имеются признаки преступления, предусмотренного статьей 109 УК РФ (Причинение смерти по неосторожности)

- 1) Охотник не проявил должной осмотрительности при стрельбе, что привело к смертельному исходу.
- 2) Выстрел был произведен в тайноте, без полной уверенности в том, что перед ним действительно животное.
- 3) Хотя его намерения не были преступными, смерть наступила в результате его действий.
- 4) При этом отсутствует умысел, что исключает квалификацию по статьям об убийстве.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

3) Да, возможно привлечение к уголовной ответственности за хищение «виртуальной собственности» по статье 159 УК РФ («Мошенничество») или статье 272 УК РФ («Неправомерный доступ к компьютерной информации»).

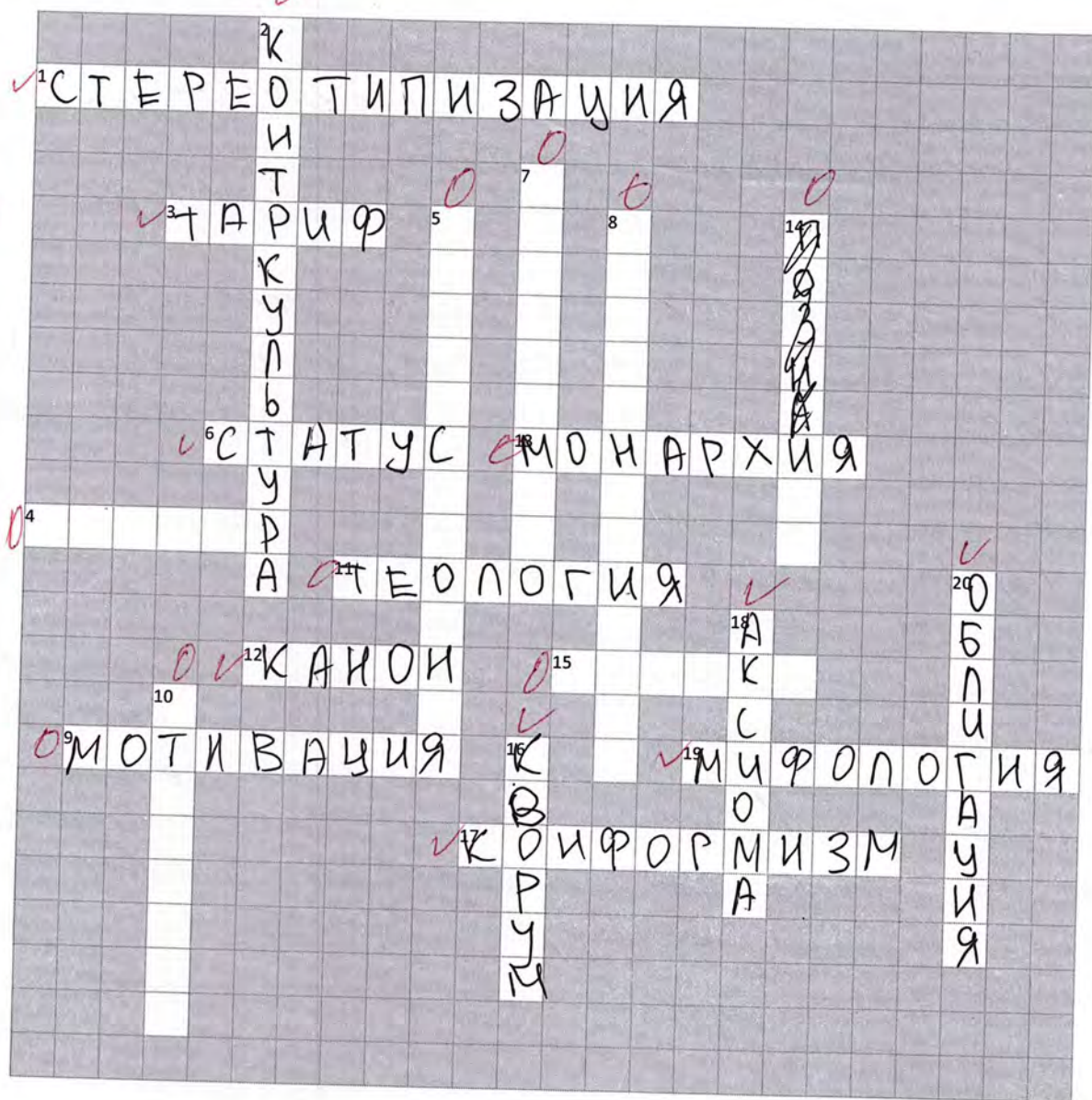
1) Согласно судебной практике, объекты виртуальной собственности могут рассматриваться как имущество. 2) Если персонаж украден путем обмена, то это мошенничество. 3) Если кража происходит через взлом аккаунта, то это нарушение правил защиты информации.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правмерно ли требование гражданина Смотрелкина?

3) Магазин обязан произвести ремонт в срок до 45 дней.

1) Согласно статье 20 Закона РФ «О защите прав потребителей», максимальный срок ремонта не может превышать 45 дней, если иное не предусмотрено соглашением сторон. 2) Требование Смотрелкина о предоставлении аналогичного телевизора правомерно, так как статья 20 дает ему право требовать на период ремонта аналогичный товар во временное пользование.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Проблема: В высказываниях затрагивается вопрос мотивации труда: являются ли деньги единственным стимулом для работы или существуют иные факторы, влияющие на трудовую деятельность

Позиция: Мне близка точка зрения Акио Морита, который утверждает, что деньги - не единственный мотивационный фактор

Обоснование:

- 1) Согласно теории мотивации Маслоу, человек стремится не только к материальному благополучию, но и к самореализации, признанию, интересной деятельности
- 2) Фредерик Герцберг разделит мотиваторы на внешние (зарплата, условия труда) и внутренние (развитие, достижение успеха, творчество)
- 3) В современных компаниях (например, Google, Tesla) большое внимание уделяется не только зарплате, но и условиям труда, возможностям роста

Факты и примеры:

- 1) Герой романа "Преступление и наказание" Разумихин работает не только ради денег, но и потому, что хочет быть полезным
- 2) Андрей Сатаров и Никола Тесла занимались наукой не ради денег, а ради прогресса
- 3) Многие врачи, ученые, учителя продолжают работать даже при невысоком уровне зарплат, так как их мотивируют ценности и общественная значимость их труда

Вывод:

Деньги - важный, но не единственный стимул. Люди мотивируются интересом к делу, самореализацией, признанием, возможностью приносить пользу обществу.

Шифр 78 - 11 - 38

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper. A small red mark is visible near the bottom center of the page.

12