

Шифр

2020218

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника:

Звачевская Мария Александровна

Класс:

11Б

Шифр

2020218

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

57

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

"Капитал", К. Маркс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Критическая оценка класса и поддержка идеи революции рабочих

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

К. Маркс выделяет следующие социальные слои:

1. Буржуазия (дворянская и купеческая)

2. Пролетарий (рабочий класс); Может преобладать в виде Σ - буржуа, господствующий класс
 Σ - пролетарий, трудящийся, эксплуатируемый класс

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Автор критикует капитализм из-за социального расслоения.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор отстаивает марксистско-ленинскую идеологию и её применение в работе.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
 В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1. Автор описывает «запретительную политику» Англии как систему запретов для фабрик других стран продавать на территории Англии. Эта политика состоит из политической протекции, однако тут существует поддержка внутренних фабрик.

2. Противоречие запретительной политики заключается в том, что политика на импортные товары растет, соответственно цены на импортные товары тоже растут, следовательно, у английских нет конкурентов, цены на английские товары тоже растут. Таким образом, политика политики на импортные товары, в итоге цены на английские и импортные.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Английское общество должно быть преобразовано путём революции рабочих.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

- 1-я партия - коммунистическая
- 2-я партия - либеральная

Шифр 202024

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1-я - в правительстве, чтобы решить проблемы социального неравенства

2-я - в правительстве, которое финансово и морально поддерживает граждан

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1-я - ~~ЛДПР~~ ЛДПР

2-я - ~~СР~~ СР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия
Новое Дело

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Обеим партиям близка идея развития науки и ~~технологий~~, а также решение политических вопросов.

1. В ~~образовании~~ науке обе партии хотят фундаментально её поддерживать.

2. Экономические вопросы обе партии предлагают решать с использованием ~~механизмов~~ механизмов, направленных на защиту окружающей среды.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Тенденция - индустриализация / компьютеризация.
Другие тенденции:

1. Формирование предпринимательских, управленческих классов

2. Увеличение роли матери в школьной программе, для формирования морально-ценностных ~~и~~ качеств и чувства ответственности.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, чьи дети ~~посещают~~ посещают занятия только вне школы, не имеют высокого социального статуса, т.к. в каждой категории родителей детей больше тех, кто посещает доп-ые занятия только вне школы, следовательно, вероятно, высокий социальный статус.

Возможные причины выбора платного образования:

1. Меньше финансовых издержек на образование в частной школе
2. Индивидуальный подход к каждому ученику.
3. Высокий и качественный преподаватель

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Важно отметить, можно наблюдать снижение уровня безработицы среди людей с высшим и средним профессиональным образованием во всех возрастных категориях. Это может быть связано с увеличением качества образования и повышением его востребованности на рынке труда.

Однако среди опрошенных граждан до 20 лет со средним общим образованием много расстрой. Это может быть связано с недостатком квалификации и навыков (Hard skill-ов) у людей со средним общим.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За 10 лет в сфере конфликтов со сверстниками

много публичное взаимодействие - спор
было меньше.

Вместе быть связано с:

1. Интенсивность воспитания; обучение детей уважения
к другим людям
2. Концепция миротвория и миротворческие конфликты
в мире
3. Рост христианства и его идеи "всего ради ближнего
своего"

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Виды конфликтов

1. По географическому признаку

а. раса

б. принадлежность к стране (гражданство)

с. принадлежность к народу

2. По виду социальной группы:

а. семейном

б. рабочем

с. партийном

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительная стратегия - убеждение.

- стратегии:

1. Упрямость в вопросе или конфликта

2. Стремление к компромиссу между сторонами

конфликта.

+ стратегии:

1. Мир вокруг себя есть бы и уменьшения

2. Прогнозирование удовлетворения своей точки.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться.

Особенности подросткового возраста:

1. Волевым подростком, когда могут контролировать свои эмоции.
2. В возрасте решают имеющиеся проблемы, чтобы не допустить твоя.

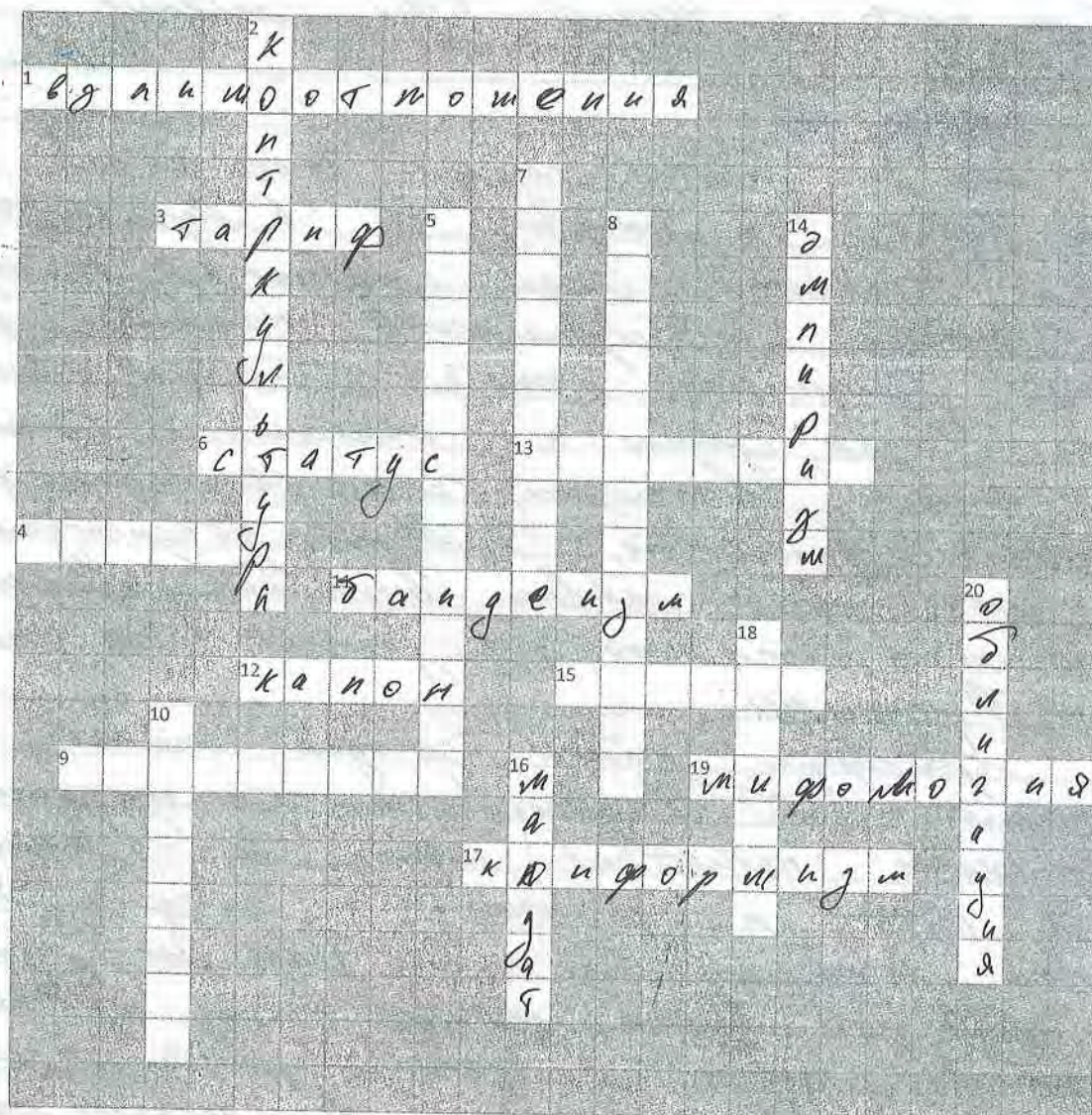
4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18):

Многие люди рассуждают в эгоистичных
 интересах. Бред. Они сами "5 копеек"
 вставляют. А кто Мория и Чепри Форт. А.
 Мория, Чепри Форт, это деньги - это и глав-

люди могут людей работать. Но монета бедствия
обеднотой и ее ментальность (Anxiety). В Японии
люди, дефицитом, работают за идею, а не за финан-
совую оплату труда. Буржуазия не имеет вы-
ражен Тейри Фурд. Он утверждает, что деньги - ма-
лая причина, но человек может работать. В
данный же я бы хотела поговорить о зарплате
и оплате и выразить свое мнение.

~~Итак,~~

~~Итак, мне~~

мне кажется, высказанная
Арно Мориса. Я убеждена, что А. Мориса всего
выражен буржуазия людей продвигается на карьер-
ной лестнице, а не стремиться получить доста-
точно финансовый капитал. Последнее высказано
Тейри Фурд, однако я не слышу, что финансовый
мне важен в жизни, чем самореализация
в карьере. Кроме того, К. Маркс утверждает,
что деньги порождают неволю, вызывают зависимость
и социальное расслоение, где человек уже управ-
ляет В. Буржуазия.

Буржуазия работает "за идею" может
получиться СССР в период индустриализации.
Утверждение правительств стран и коммунистиче-
ской партии и идеологические люди Япон-
буржуазия людей работать на благо их родины
и социализма. ~~Итак, мне~~ думаю из старых
трудоголиков страны - ~~важно~~ работал в шахте
и смог первополный там в десятки раз
превышающей, которая также стремилась
перевосполнить там назывались шахтоводами.
Намечен Буржуазия видна, как идея может
продолжить работать на благо своего общества, не
только корыстных, материальных целей.

~~Итак, мне~~

В заключение хочу сказать, что деньги,

Безусловно нужны великие роль нашей жизни,
и мы развиваемся. Они определяют уровень заработка
и достатка человека, однако, и со всех сторон
и со моральными устоями.

Шифр 2020 218

Благодарим за участие!