50

Шифр

70-11-21

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

НИ ТГУ

ФИО участника: Гонтаренко Вероника Николаевна

Класс: 11

Шифр

70-11-21

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)

Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Карл Маркс „Капитал"

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Застой экономического развития Англии и необходимость революции, как глобальных перемен

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Автор выделяет: простой (бедный) народ, интеллигенцию, органы власти (господ), пролетариат

Шифр _____

1.5. *Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?*

Это возвышенное господство одних над другими (парламент попирает беспристанно ногами всего народа)

1.6. *Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?*

Либерализм (монархизм)

1.7. *В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?*

1.

1.8. *Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?*

Автор говорит о необходимости дивонющи, переворота.

1.9. *Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.*

1. Общественны беспорядки, рост преступности.
2. Поше дивонющи, которая полностью „шеш" всё

Шифр _____

старше, необходимо будет растить всё с нуля. Но это может не получиться в обществе (государстве), которое долгое время стояло на месте и не развивалось (страх новизны; останется расхождение, конфликт взглядов; недостаточность средств или ресурсов).

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1. Идеологическая принадлежность 1-ой партии: либерализм, демократия, равенство всех людей, развитие всех сфер общественной жизни.
2. Идеологическая принадлежность 2-ой партии: информатизация, либерализм, развитие (приход с „новому", „лучшему" миру, политическое разнообразие.

Шифр _____

1

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. т-вая партия: научные организации, политические партии, общественные организации, хозяйства.
2. 2-ая партия: семья, политические партии и общественные организации, рабочие организации.

—

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

~~КПРФ~~ 1. Единая Россия 2. ЛДПР

1

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

КПРФ, Новые люди

2

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

Идеи, близкие обеим партиям:
- поиск пути народа в диалоге с властью, его полное участие в политике.
- научно-технологический прогресс;
- развитие общественной жизни населения;
- равенство всех перед законом;
- свободы и права – высшая ценность;
- социальная активность граждан.

3

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1. Компьютеризация.
2. Гуманизация, гуманитаризация.

Шифр _____

3. Гуманитаризация / тенденция по отношению к увеличению объёма гуманитарных наук: увеличение часов в школе таких предметов, как русский, обществознание, литература, история; больший упор на изучение этих предметов)

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин). 3

~~(1. семьи с детьми с ограниченными возможностями)~~

2. Причины выбора такими семьями платного образования:

— лучшие условия обучения: новые здания, питание;
— более современные технологии, развитая компьютеризация, совершенные методы обучения;
— привязки ко всему дорогому и платному: для обеспеченных семей учиться в обычной школе — это не престижно;
— 1. Обеспеченные семьи (материально обеспечены (могут позволить себе дорогостоящий отпуск и/или покупку автомобиля)

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано? 2

1. Показатели уровня безработицы среди молодёжи связаны с уровнем полученного образования.
2. Уровень безработицы вырос (с 27,5 до 30,1) - это может быть связано с несколькими вещами:
— молодежь до 20 лет (с 2020 до 2022 переосмысливает свои приоритеты и идёт получать более образование, т.е. перестаёт работать;
— молодёжь до 20 лет теряется в жизни и попадает в зону преступного мира (причинами могут стать: слишком раннее взросление, заставившее их пойти на работу и т.д);
— пьянство, и т.д.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов. 4

1. Число конфликтов ~~и отно~~ уменьшилось, опроше-

Шифр _____

-ные говорят об их сокращении в 2024.

2. Факторы сокращения конфликтов в 2024 году:

- в современном мире развита психология и бережное отношение к своему эмоциональному состоянию. Это объясняется то, что люди осознанно избегают конфликтов, чтобы не сталкиваться с моральным ущербом;
- в 2024 году стало больше законов и правительство следит за порядком жёстче, что ограничивает людей вступать в конфликты, которые могут привести к наказанию;
- люди стали способны и используют компромисс как способ решения конфликта (это не только заканчивает конфликт, но и приведет каждого к победе).

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

2

1. ~~Конф~~ Внутренний конфликт (из-за расхождения в интересах): конфликт, происходящий внутри одной группы (его называют внутригрупповой), различия основаны на расхождении в интересах или в ценностях из-за других личных проблем).
2. Межгрупповой конфликт: возникает между разными группами (в целевых вопроса - подростковые компании), зачастую из-за расхождения в интересах, взглядах на жизнь.
3. Личностный конфликт: между 2-мя отдельными людьми (друзьями), причинами могут быть: „любовные дела" / конфликт интересов / бытовые и т.д.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

4

1. Большая часть опрошенных отдают предпочтение избеганию в конфликтных ситуациях.
2. Плюсы избегания:
   - уменьшение морального и физического ущерба;
   - уменьшение вероятности расширения конфликта (оппонент не будет продолжать конфликт, т.к. ~~увер~~ в его интерес утихнет с проявлением безразличия.
3. Минусы избегания:
   - подавление своих принципов, отказ от отстаивания

Шифр _____

собственной точки зрения;
— обидчик (2-ой участник конфликта) будет чувствовать превосходство, это может породить рост числа других конфликтов (он будет думать, что выйдет выиграет).

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей). 2

1. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться, чем открыто конфликтовать и стоять на своём.
2. Это может быть связано с такими особенностями подросткового возраста, как:
1) неуверенность в себе, ранимость и защищенность и страх перед конфликтом (страх быть притеснённым);
2) страх одиночества (из-за разгорания конфликта подросток может стать изгоем или остаться без друзей);
3) в современном мире подростки осознают, они сконцентрируются на своём психологическом состоянии и не хотят лезть на пустяки (ссоры); они понимают, что обидчик пытается показать своё превосходство над ситуацией, т.е., на самом деле, очень неуверен в себе.

4. Решите правовые ситуации. **(Максимальный балл за выполнение задания – 9).**

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В содеянном имеются признаки нескольких преступлений. Во-первых, охотник мог охотиться в неразрешённом для этого месте – он незаконно стрелял зайцев и, возможно, занимался браконьерством. Во-вторых, он выстрелил в человека не из-за самообороны, а из личных побуждений, что тоже карается законом. Охотник мог подойти ближе и убедиться в том, что там заяц. В-третьих, позже раненный человек вытащил из своей сумки шапку ушами, что похоже на зайца. Если это даже не было сделано, как должно было, то вероятность того, что он решил забрать добычу, а этот человек – официальный работник, очень мала. Кража – это преступление. Таким образом, в представленном тексте имеются 3 преступления. 2

Шифр _____

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

2

За хищение подобной „виртуальной собственности" возможно привлечь к уголовной ответственности. Если эта игра официально зарегистрирована, а за „прокачку" своих-либо элементов в игре человек платит деньги, то это уже можно считать кражей (при подписании договора до начала игры). Однако ~~это~~ именно хакерская атака будет считаться более тяжким преступлением, т.е. её можно расценивать по статье УК РФ по краже персональных данных. Хакеры не только украли персонажа из игры (что стоимостью 10 000 рублей), но и взломали компьютер, украв для этого персональные данные, этим нарушив закон.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

—

1. Срок : 14 – 30 дней.

2. Если данное требование прописано в договоре или условиях этого магазина, то гражданин Смотрелкин может потребовать предоставление другого телевизора на время ремонта. Однако, если этого условия нет в договоре, но в нём прописан точный срок ремонта ~~покупки~~ телевизора, то гражданин не имеет права на такое требование и он вынужден искать другой магазин. Требование не считается правомерным и исходя из стоимости нового телевизора, который Смотрелкин требует на время (он точно дороже его б/у, а доставка на дом – это дополнительная услуга, требующая доплаты).

Шифр _____

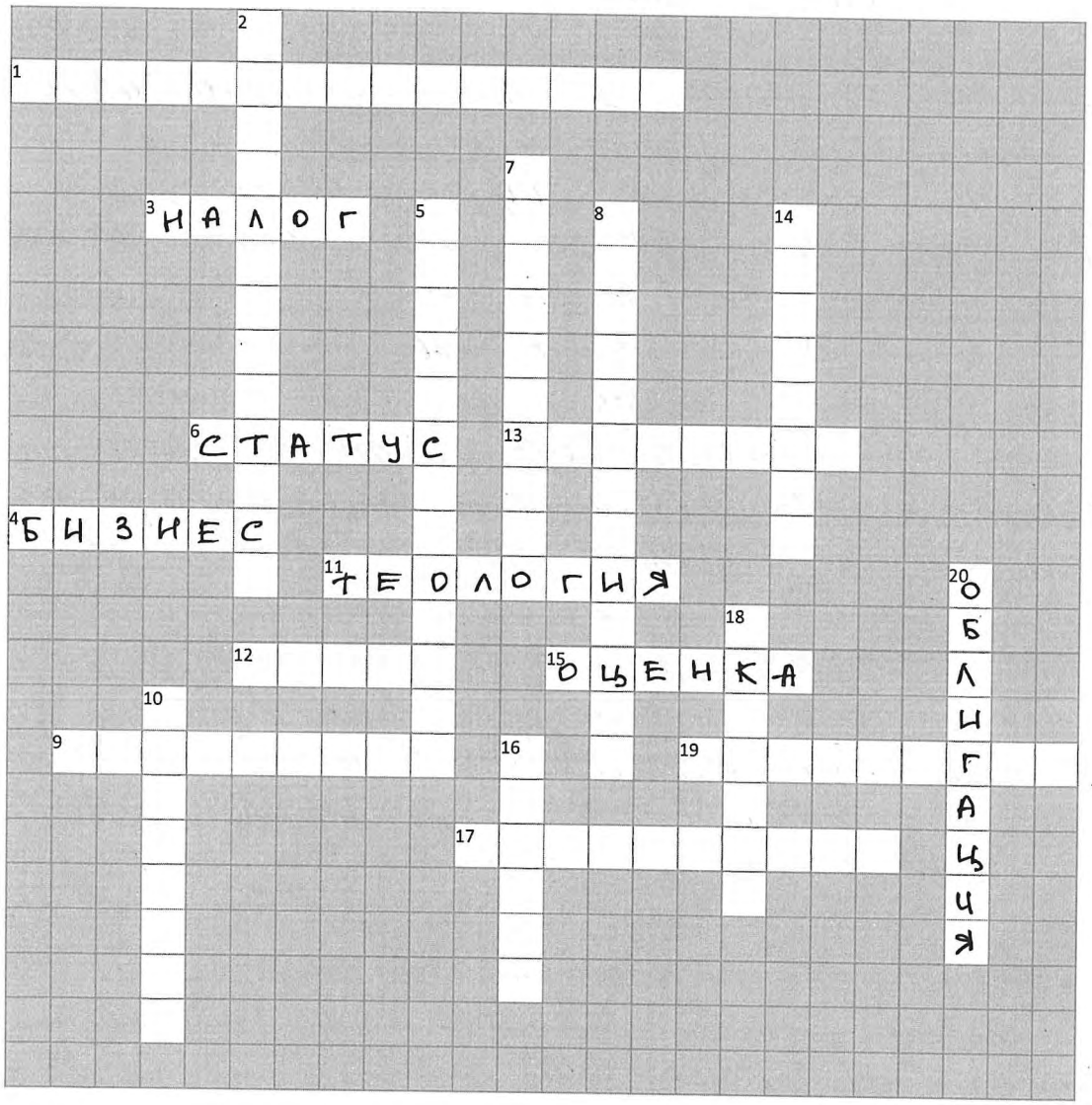
_____

_____

_____

_____

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***



2

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

В современном мире мы часто слышим фразу "счастье за деньги не купишь", однако тесно ассоциируется с стратификацией общества, коррупцией, общественным недовольством по поводу недостатка

Шифр _____

денег даже для базовых, биологических потребностей. Можно рассмотреть проблему неравного распределения денежных ресурсов и с точки зрения философии. Тогда стоит задать главный вопрос: что людьми приносит деньги? На что они готовы ради богатств и обеспеченности? Так, Аяко Мориta утверждает, что „люди работают не только ради денег", а для мотивации нужно взять что-то ещё. Я могу согласиться с данным высказыванием, ведь, если отрицать это, то люди предстают бесчувственными существами, живущими в обществе, лишённом гуманизма. Одного опровержения утверждения Аяко Мориta может стать высказывание Генри Форда, чьей точки зрения я придерживаюсь в большей степени: „Только два станка заставляют людей работать: чашка заработной платы и боязнь её потерять". Стоит рассмотреть оба этих мнения.

С точки зрения Аяко Мориta, люди — это цивилизованное общество, где потребности затрагивают и духовную, и культурную, и социальную сферы. Я согласна, что отрицание приверженности человека к познанию себя и мира, к любви и дружбе можно считать некорректным. Обществознание утверждает, что человек — это биосоциальное существо, что позволяет рассматривать его и с точки зрения тела, и относительно его души. Потому Аяко Мориta и утверждает, что ценностью для человека в большей степени является его духовность и желание развиваться. Ведь любовь за деньги не купишь, семью не купишь, однако можно купить то, что будет средством для достижения ваших целей и счастья — путешествия, дом, ~~авто~~ мечение, занятие в секции, где вы познакомитесь со многими людьми. ~~(В качестве примера можно привести этот фильм, подтверждающий, что люди)~~ Это позволяет перейти к рассмотрению слов Генри Форда.

Шифр _____

Генри Форд рассматривает общество как массу, которая живёт благодаря тому, что работает, и работает, чтоб жить. Относительно такого общества, в котором умом движется не на взаимоотношениях и духовности, а вычисление, можно привести много примеров. Такие случаи рассматриваются и в художественной литературе. Родион Раскольников, главный герой романа Достоевского „Преступление и наказание", убивает старуху-процентщицу, движимый идеи неравенства общества. Его действия можно расценить, как протест против расслоения, бедности, которую герой видит несправедливой и несправедливой. Но мы видим, что он не только убивает старуху, но и забирает деньги. Так, раскрывается и другая часть его замысла — кража. Нельзя забывать о психологии „правомыслящих" и „твари дрожащих", как о системе преступлений. Одного его одержимость деньгами шизофрирует мне мысли: почему он не потратил её и не ушёл? Можно привести и пример из истории — времена кризиса США в начале — середине 20-ого века. Уровень преступности тогда вырос больше, чем на 65%. Одним из самых распространённых преступлений стало убийство и подделывание документов — так люди хотели чьё-то ~~чье~~ рабочее место, вклеить свою фотографию в паспорт убитого. Такие действия нельзя охарактеризовать духовностью и высокими моральными ценностями. Этих людей нельзя оправдать лишь их желанием выжить и работать, чтобы было, что есть. Этот пример показывает главную мысль высказывания Генри Форда: каждый работает из-за страха её потерять. В обществе потребления теряется тенденция отдачи от работы, которая была выбрана человеком, исходя из его интересов, в пользу того места, где больше платят. Разве это можно оценивать, как

Шифр _____

привлекательность своим ценностным ориентирам? ~~Некоторые~~ Даже те, кто идёт работать по „профессии мечты" со временем забывает об этом и остаётся только ради денег.

Итак, эти два высказывания можно считать верными, однако я считаю, что Ахиллес Мориц не ущербен в человеческую сущность и рассматривает лишь одну сферу общественной жизни. Его вера в абсолютную человечность, духовность и социальность общества обнадёживает, но не соотносится со многими историческими примерами обратного. Поэтому позицию Генри Форда, по-моему мнению, более обоснована и подкреплена реальными фактами. Конечно, нельзя это отвергать то, что люди имеют к чувствам, но я думаю, что можно утверждать: „~~что~~ все люди падки на деньги. Будь их мотивом лишь потребность выжить или обрести превосходство, но деньги всегда были главной движущей обществом. ~~Известный философ~~ Сократ, известный философ, ~~не~~ писал: „Раб не хочет свободы — раб хочет своих рабов". Это высказывание можно рассмотреть с иных сторон и увидеть — неравенство, жесть, справедливость — но и тема наших денег просматривается в словах Сократа.

13

Благодарим за участие!