

Шифр

72-11-10

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО  
«Тюменский государственный университет»**

ФИО участника: Киреева Мария Владимировна

Класс: 11

Шифр

72-11-10

БЛАНК ОТВЕТОВ  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль «Обществознание»)  
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0 1) «Капитал» 2) Карл Маркс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

0 Революционные движения пролетариата.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

2 1. Критическое отношение экономики страны

2. Материальные интересы

3. Пронизан свободы

+ 4. Отставание от духовного развития мира.

5. Хаос

+ 6. Свод криминального и чистой совести.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

3 1. Иллюзий класс 4. Абсолютно бедный класс.

2. Богачи 5. Пролетариат

3. класс несущих 6. Аристократия.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1. Авторитаризм, капитализм

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

0. Коммунизм.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?  
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1) Запретительная политика - это определенные запреты на ввоз от иностранных производителей других стран, созданные для охраны источников своего богатства.

2) Из-за запретительной системы:

1. растут цены на свои продукты (промышленности Англии), что создаёт необходимость непрерывно повышать цены, чтобы устранить иностранных конкурентов.

2. Английское производство отстаёт по качеству производства от континента.

3. Если Англия имеет запретительную систему, она наполняется товарами иностранных производителей, тем самым нанесёт смертельный удар по английской промышленности.

4. Запретительная система подрывает государственные доходы Англии.

5. Запретительная система взвинтила цены на все товары первой необходимости, вместе с тем, ещё и заработную плату, на несоизмеренно высокую.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1. С помощью насильственной революции, радикального свержения дворянской и промышленной аристократии.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Из-за насильственной революции могут пострадать трансданные т.е. гос-ство будет давать силовый импор.

2. При проведении революции меняется все сферы общественной деятельности очень быстро и поординально, в момент слабой власти и правления, зачастую, приходит тираны, пользуясь слабостью и не стабильным положением общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - это движение общества, направленное на изменение, перасиливательную «законную» революцию, где изменение нецентрализованных сфер жизни общества.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1. Идеологическая принадлежность первой партии - это либерализм.
2. Идеологическая принадлежность второй партии - это индуизм.

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. Гос-ство как институт; институты госуправления; Конституция как институт; Образование; Наука; Экология;

2. Наука как соц. институт; Технологический прогресс как соц. институт; Образование как соц. институт; Экология; Экономика;

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1. Партия Единая Россия

2.

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Идеи близки обеим партиям являются: технологическое развитие общества, поддержание и развитие науки, поддержание экономики страны, необходимость обеспечения населения образованием.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Тенденция развитие отраженная на графике – это компьютеризация. Также одной из тенденций развитие современного



3. Образовательное и внеклассное прианизация - выявление определенных наклонностей детей и развитие их в данном направлении, более частый контроль здоровья детей в процессе обучения, проведение мероприятий с родителями по воспитанию и развитию детей. Прианизация - также одна из тенденций развития современ. образования, увеличение кол-ва прианизаций...

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями (лист 1) больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Статус: материально обеспечены, могут позволить себе дорогостоящий сервис и/или покупку автомобиля и достаточно обеспечены материально, но покупки автомобиля затруднены.

1. Мнение, что платное образование более качественно, чем бесплатное
2. Осведомленность в школе ситуации, интересующих ребенка
3. Больше кол-во интересов у детей у семей с более высоким достатком, т.е. чем больше денег имеет семья тем больше потребностей она имеет, и более дорогостоящих секций, которые не может себе позволить бесплатная школа.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Уровень безработицы среди молодежи связан с возрастом группы, чем более старшие становятся молодой человек, тем меньше становится уровень безработицы в его возрастной группе. Разберем на примере 2022 года <sup>имеющих высшее образование</sup> сравним категорию до 20 лет с категорией 30-34 года. Группа до 20 лет имеет уровень безработицы равный 23,9%, а в группе 30-34 года уровень безработицы составит 21%, разница между 20 и 30-34 составляет 2,8 процентных пунктов.

2) На уровень безработицы также влияет наше образование имеет группа, чем выше уровень образования, тем ниже уровень безработицы в группе, рассмотрим данную зависимость на примере группы до 20 лет, имеющие высшее образование, с группой до 20 лет, имеющие среднее общее образование. ~~Вывод~~ (исходя из данных на 2022 год). см. лист 1.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация за 10 лет изменилась в положительную сторону, уровень

конфликтов со сверстниками значительно снижались. По данным системы можно сделать вывод, что на 2021 год сверстники между собой наименее часто находятся в конфликте.

3

Факторы:

- + 1. становление более толерантного общества
- 2. развитее конформного поведения сверстников по отношению к социальной группе.
- + 3. Уменьшение контроля и большее внимание взрослых на конфликты между сверстниками.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

0

1. Этноэтнический конфликт – сверстники имеют разное положение в обществе из-за социального статуса родителей, владение ограниченными ресурсами (деньгами, временем, властью), на этой почве могут возникнуть конфликты у разных поколений. Данной идее придерживается Л. Козер, когда выделяет причины конфликтов.

2. Межрасовый конфликт – конфликт основанный на почве разных культур, отличающиеся друг от друга внешнею видом и убеждений из-за особенностей расы.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

2

Избегание самое популярное стратегия поведения в конфликтных ситуациях.

Плюсы:

- конформное поведение индивидов
- + • отсутствие ~~цел~~ целенаправленной борьбы за отстаивание свое мнение.

Минусы:

- + • люди перестают иметь собственную точку зрения.
- люди становятся превращаясь из индивидуальных личностей

в одиночные массы.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

2. Для опрошенных свойственно больше приспосабливаться.

Особенности:

- способность к более быстрому изменению мнения, т.е. мировоззрение индивида ещё не до конца сформировано.
- отсутствие интереса в урегулировании конфликта.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

2. Да, имеется. Данное преступление не имеет умысла нанести вред человеку, но директор имел возможность и должен был предположить, что это мог быть не заяц, а человек.



4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, возможно. По статье «Киберпреступления» УК РФ.

Персонаж игры является собственностью Аватаркина, который имеет право на сохранность его прав на персонажа.

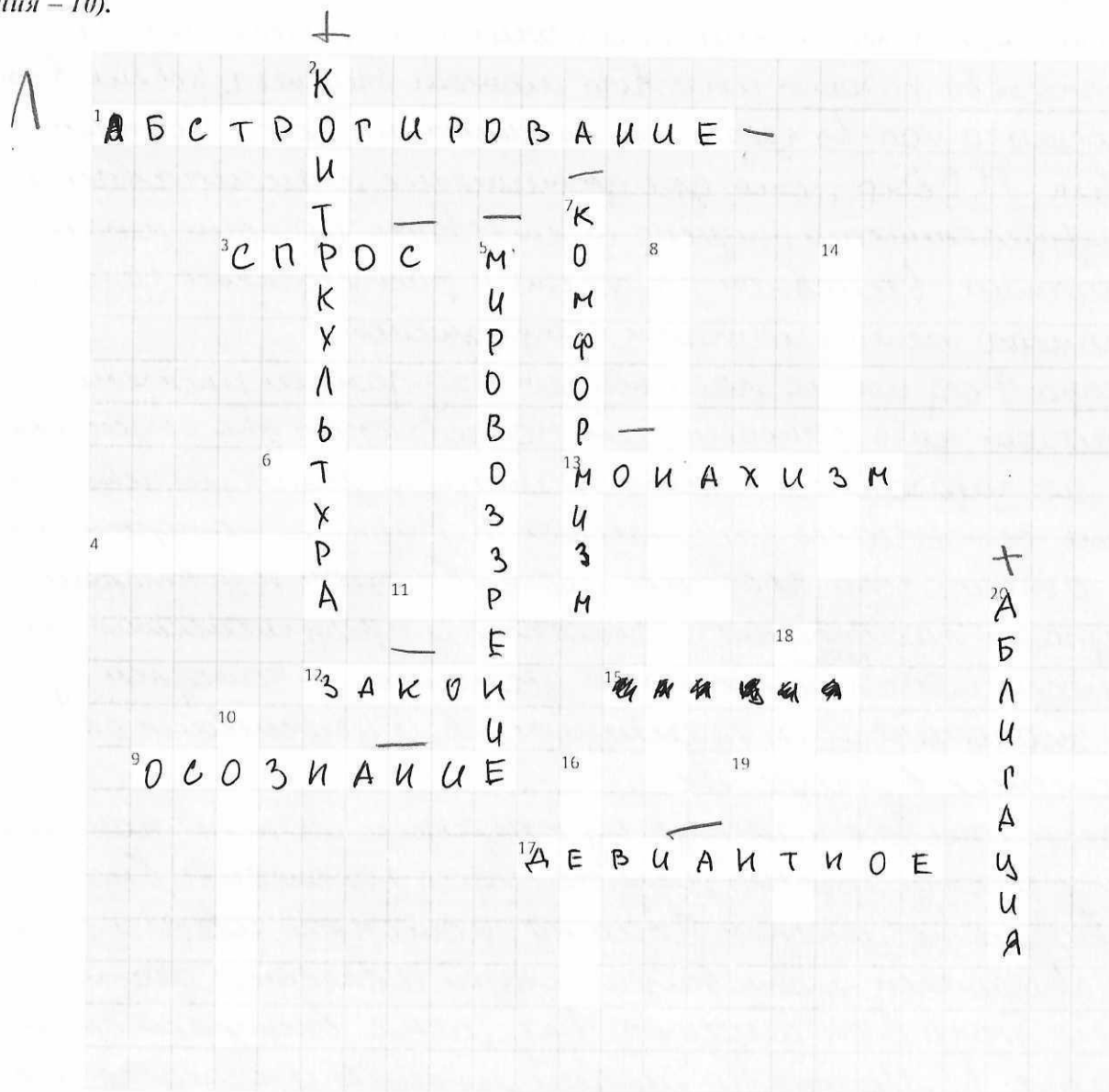
Хищение персонажа является прямым нарушением индивидуальных прав на владение им.

↓  
Аватаркина

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правоммерно ли требование гражданина Смотрелкина?

В срок равный 30 календарных дней. Да, правоммерно.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания - 18).

В первом высказывании поднимается проблема: как правильно мотивировать людей, для достижения максимальной выгоды с их трудовой деятельностью.

Во втором высказывании А. Морит говорит о том, что деньги не являются

главным мотиватором деятельности индивидов. Его мнение можно обосновать результатами «Хоторнского эксперимента»

1. ученого Э. Мейо, в результате он выявил 2-е закономерности:
  1. на производительность труда влияют отношения внутри коллектива (чем более положительные отношения они имеют, тем эффективнее они работают).
  2. когда работники знают, что участвуют в эксперименте и осознают, что за их работой следят, тем более лучше они начинают работать. Также на качество работы индивида может влиять уровень вовлеченности и пол-во задач наложенных на него.
1. говорил М. Вебер, что для достижения максимальной производительности, нужно действовать по принципам бюрократии, в основном разделить и распределить задачи равномерно между каждым сотрудником.

Генри Форд иначе рассуждает над данной проблемой, он считает что важнейшим мотиватором для людей является их заработная плата. Данную позицию можно обосновать основываясь на мыслях К. Маркса, который гово-

1. рит о том, что главным мотиватором к деятельности выступает накопление капитала и приумножение его.
3. Взаимодействие <sup>людей</sup> непосредственно на достижение каждым из них экономических преимуществ, и улучшение своего положения в обществе.

Рассматривая каждую из позиций можно понять, какие координатно разные идеи заложены в них.

1. Основываясь на мыслях Платона, который говорил о том, что главнейшим мотивацией людей является достижение общего блага всего общества. Еще менее выступает другая позиция А. Маршала. По моему мнению у каждого человека мотивация достижения прибыли будет свое, она ~~не~~ основывается не только на экономических благах, а также на духовных и социо-культурных <sup>благах</sup>, которые зачастую больше для индивидов.
- 2.
- 2.