

Шифр

78-11-229

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО обществознанию

Дата: 09.02.2025



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГА ОУВО ~~СПБ~~ СПбПУ

ФИО участника: Хайдунова Диана Андреевна

Класс: 11

Шифр

78-11-229

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

1. Возникла ли, более того, вероятна ли революция в Англии в 17в.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- Социальная стратификация по доходу (стремительно увеличивается класс нищезутов, «английский пролетариат предвзвещает свою мощь»)
- Стремительное промышленное развитие Англии, Англия готова экспортировать товары, но ^{международная} страна не имеет в них необходимость
- Запретительная система, которая взвинтила цены на все предметы первой необходимости + 37
- Англия отстала в промышленности на несколько столетий от континента, что привело к эк. проблемам, которые в свою очередь вновь вызвали социальные катаклизмы

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

- 1) класс нищезутов - абсолютно бедные
- 2) класс пролетария

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Кривотарият и Буржуазия

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1. Божья справедливость

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

1. Запретительная политика заключается в том, что Англия сама себя от от промышленности защищает от других стран при помощи запретительной политики.

3. Противоречие запретительной системы состоит в том, что так как промышленность страны, вследствие наших пошлин на иностранные продукты, повышает цену своих продуктов, то этим опять-таки создается необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы устранить, согласно принятому принципу запрещающую конкуренцию. Запрещающая в свою очередь не хочет английских продуктов, а английские потребители единодушно требуют отмены запретительной политики.

Также запретительная система вызывает цену на продукты первой необходимости, а с ними и заработную плату.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1. Насильственным извержением существующего противоборствующего отношения, радикальное свержение буржуазной и промышленной аристократии.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

• Первым доводом может выступить то, что сами рабочие, по словам автора текста, не способны

предложить в себе патернализм и закону и идти против него, что исключает предпринятый авторский путь.

Получается в результате революции произойдет сильнейший застой в экономике, что в свою очередь может очень сильно подорвать политический Аппарат. Существует такой способ в принципе маловероятно, что он ускорит политическое, а в принципе может привести не только к застою в экономике, но и к кризису.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - движение рабочих в Англии в 19 веке. Выступали за борьбу с бедностью, преследовали идею революции законным путем.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 - социал-демократическая
2 - либеральная

Шифр 78-11-229

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1- государство правовое государство, гражданское общество

2- сообщество родителей, сообщества urbanistik, местные со-экономические сообщества, профсоюзы, союзы предпринимателей

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1- «Справедливая Россия»

2- «Зеленые елки»

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

~~«КПРФ»~~ «Новые люди» «ИДПР»
«КПРФ»

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

• Идеи свободы выбора и освобождения от ограничений

• Обеспечить гарантированность реализации прав-
венных гарантий

• Развитие и внедрение в производство новых тех-
нологий - приоритетное направление гос. политики.

• Защита окружающей среды

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

На графике изображена тенденция информатизации образования. Другие тенденции развития

Образования: информатизации, гуманитаризации, гуманитаризации. Гуманизация - это тенденция развития образования, которая предполагает обращение большего внимания и внимания к личности человека, работа с его моралью и физическим здоровьем в процессе обучения

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Платное образование семьи можно отнести к среднему классу, или даже к высшему классу. Причины: 1) В современном мире существует мнение о том, что платное образование дает более широкий спектр знаний, более углубленный 2) Также это можно объяснить элитарностью образования, то есть отдаленность от детей в платное учебное заведение семьи показывают свое материальное положение, принадлежность к элите 3) В платных учеб. заведениях родители получают в среднем больше по соц. положению, что будет позитивно влиять на его социализацию и уменьшит вероятность вступления или в негативное подростковое объединение.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Я считаю, что по графику нельзя сделать вывод о том, с чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи. По графику можно заметить то, что с увеличением возраста ~~уменьшается~~ уменьшается % безработицы, что связано с тем, что молодежь, которая только окончила профессиональные учебные заведения сталкивается с трудностями по трудоустройству из-за нехватки опыта в трудовой деятельности. Показатели % безработицы граждан до 20 лет с сред. общ. образ. с 2020-2022г в незначительной степени (7%) но сократилось. Это может быть связано с тем, что в 2022 году после пандемии появилось множество способов удаленной работы, которые не требуют высшего образования и опыта

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Сетиализация в сфере конфликтов со сверстниками

за 10 лет удвоилась. Это может быть связано:
1) ~~увеличение~~ ^{увеличение} популярности психоанализа ~~то что~~ ^{то что} у-
сложился подросток, что помогает им ~~свои~~ ^{свои} изобрести ~~популярности~~
2) Изменение авторитетов, кумиров - в наши дни у
подростков изменились кумиры. В наших реалиях они
наоборот говорят о спокойном отношении к себе и к
миру 3) ~~Наблюдение~~ ^{Наблюдение} по возрасту популярность и спортив-
ной образ жизни, благодаря популярности подростки остав-
ляют свои негативные процессы не замечая. ~~и~~
~~и~~ ~~возраста~~

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Внутренний мир человека с самим собой, то есть внутренние неопределенности, ролевой позиции, потребности, сознания, мировоззрения и т.п.

- Межгрупповой конфликт - конфликт между соц. группами, столкновение ^{их} интересов (например. полит. партии)
- Конфликт между группой и индивидом - ~~нап~~
- Межличностный конфликт - ~~и~~ противостояние, столкновение интересов между 2 субъектами

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Предпочтительная - "избавление" (24%)

Предпочтительная - "избегание" (24%)

"X" • внутреннее и внешнее покорительство
2 • смирение, сращивание характеров взаимоотношений
• сращивание собственной стойкости, червоточку
миссии

- "неразрешенность" ситуации, дальнейшее недо-
умение между субъектами
- Внешнее терпение, желание найти реше-
ние данной ситуации

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Впрощением больше свойственно приспособля-
ваться (21%). Это может быть связано с:

- Близкую подростку быть осуждением за ин-
ую точку зрения или мнение, которую он
считает необходимым в конфликте

- Близкую тому, что из-за конфликта со сверстни-
ками он с ними разражается, прекращает общение
и остается один.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, в содеянном присутствуют признаки преступ-
ления. Во-первых сам охотник совершил уголовное
преступление - убийство человека по неосторожности.
Далее далее след. обстоятельство, которое усиливает
признаки совершённого деяния преступлением отсут-
ствуют. Далее будет рассмотрены обстоятельства
дела, которые скорее всего сыграют свою роль
свободы, так как в деле существует множество
неполных фактов обстоятельств

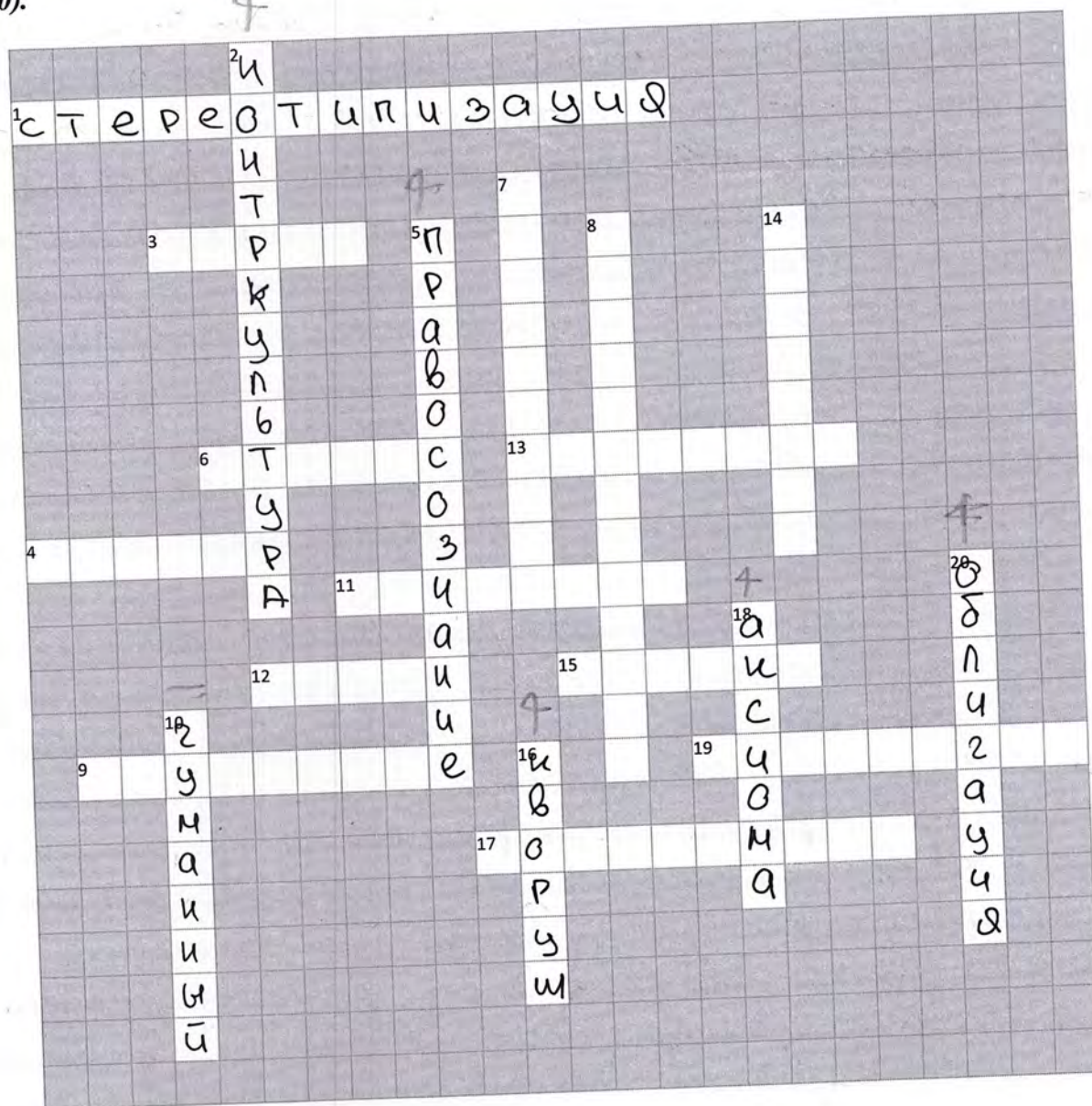
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Вприменение за хищение «виртуальной собственности» может наступить уголовная ответственность, но в данном деле цена украденного имущества превышает 10.000 рублей, что нельзя отнести к уголовному правонарушению. Дело может быть рассмотрено административными правами.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведен сроком, не превышающим 45 дней (согласно ЗоЗПП — защите прав потребителей). Требование гражданина Смотрелкина неправомерно. Так как телевизор не является товаром первой необходимости, следовательно продавец не обязан предоставить ему новый на временное пользование.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

15 Оба предостережения затрагивают тему денег, а точнее денежно-материальных мотиватор к трудовой деятельности. Я придерживаюсь в большей степени позиции Акио Морита, если можно так сказать, Генри Форд.

творили о современном мире, о жизни 21 века. Деятели в наши дни, в дни информационного общества полностью определяют социальное положение индивида, его должность и власть, уровень образования и т.п. В принципе, если мы обратимся к Арендт и к ее определению современного общества как «общества труда» мы поймем, что прогресс, движение по карьерной лестнице стали сутью существования современного человека. Индивид готов жертвовать всем ради обогащения. Это можно подтвердить ~~отсылкой~~ ~~к~~ информацией из СМИ последних лет. Если очень критично относиться к данной проблеме, то можно привести в пример теракт в 2023 г. в Московской консерватории в зале «Красногвардейский Холл». Когда террористы садились ради крупной суммы пойти на убийство невинных людей. Этот пример прекрасно иллюстрирует то, как деятели изменили наш мир и нас самих.

Такое внешнее материальное благо, изменение на человека будет влиять еще антигнущими срежиссированными. Так например, Платон в своем трактате государство, создавая модель идеальной страны, отталкивает и убеждает его от всех материальных измышлений, которые опорочат его душу. Также ~~то~~ внешнее богатство, денег на общество иллюстрирует Маркс в своем произведении «Капитал». Он пишет о том, что капитал становится главной причиной пороков в обществе, что возмущается сильными расхождениями, которые без применения правительственных мер будут только увеличиваться.

Таким образом, деятели полностью определяют поведение человека его ценностями, установками. Люди «общества труда» готовы пойти против ~~этих~~ принципов морали, преследуя

Шифр 78-11-279

цель сохранить свои боищени и стротя по-
терить их

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

12