

55

Шифр

70-11-52

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Тюменский государственный университет

ФИО участника: Синородникова Мария Александровна

Класс: 11

Шифр

70-11-52

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1) Положение рабочего класса в Англии

2) Ф. Энгельс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

~~Условия труда рабочего класса Англии~~
и роли пролетариата в жизни буржуазии.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Конкуренция. Она губительна для пролетариата,
является самым сильным оружием.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Монополию буржуазии на средства к
жизни. В итоге необходимо пересмотреть
существующую систему труда, чтобы убавить

Шифр _____

нового империализма.

Нищий класс, бедняки, нищий класс, рабочие

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

В своей работе Жюльс критикует буржуазию, массовые убийства, грабежи, эксплуатацию пролетариата.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

В работе автор отстаивает диалектика - материалистическую философию капитализма, а также он показывает, что причиной бедности являются рабочие классы.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Жюльс отмечает, что «запретительная система» введена 4
целью на все предметы первой необходимости, а с ними и заработную плату, на несоизмеримую высоту. Но эта заработная плата как раз и удорожает так сильно английские продукты по сравнению с продуктами континентальной промышленности. Кроме того, Англия создает империализм, увеличивающий класс нищих, абсолютно бедных, класс, который передвигается из дня в день и который уже никогда не сможет приобрести стабильной собственности. А в этом классу принадлежащих одна треть, почти половина всего англичан. Миллионный рост в торговле имеет хлеба значительную часть этого класса, большая торговый кризис - весь класс.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

В работе предлагалось путем соединения рабочего движения с социализмом. Он считал, что стали считаться важным средством образования и организации английского общества.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Радикальное свертывание фабричной и промышленной арифметикой может улучшить положение пролетариата.

Шифр _____

г. Только насильственное изобретение существующих противоречивых отношений.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Социальные и политические движения в Англии в 1836-1848 гг., получившие от подданных ~~парламента~~ в 1839 г. парламентом петиции «Хартисей» или «народной Хартисей» 2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

~~1. "Социалистическая Россия" - социалистическая идеология~~
~~2. "Новая Англия" - либеральная идеология~~ 2

1 партия - социалистическая идеология

2 партия - либеральная идеология.

Шифр _____

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. Государство

2. Bill

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1. Гражданская Россия

2. Новые люди

2.4. Единая Россия: КПРФ: ЛДПР.

2.4. Единая Россия: КПРФ, ЛДПР.
2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Новые меры при осуществлении федеративного договора должны
привести к поправкам на детальной стороне, а именно, к работе
над проектом, утвержденным правительством, новым
статьей, а именно, к работе над проектом, утвержденным правительством,
относительно отношений между
Единую Россию; КПРФ; ЛДПР

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

Обеспечить свободу гражданам

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1. Потери информации (информатизация)

2. Гуманистична, циникитарична.

Шифр _____

Гуманитаризация - тенденция образования, целью которой является увеличение количества часов изучения гуманитарных предметов.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1. За 10 лет 1. статус - обеспеченная
1. Поднять свой авторитет
2. Чтобы образовательное учреждение соответствовало статусу
3. По их мнению, дороже значит лучше

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1. Уровень безработицы среди молодежи связан с возрастными группами тем, что при увеличении возраста подростков больше где берут на работу, потому что молодым не доверяют.
2. Показатели с 2020 по 2022 год выросли.
3. Это может быть связано с внедрением тенденции компьютеризации, гуманитариям они прививают франшизы молодежи к учебе.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. За 10 лет конфликты сократились.

Шифр _____

2. Это может быть связано с такими факторами:

- 1) накопление опыта с возрастом
- 2) смена интересов, взглядов, ценностей
- 3) смена круга общения, мотивов, установок.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1. По количеству участников: 1) индивидуальным
2) групповым

2. По характеру методов: 1) насильственный
2) ненасильственный.

Индивидуальный конфликт - возникает между двумя людьми

Групповой конфликт - возникает в группе от 3 человек

Насильственный конфликт - когда применяются различные меры принуждения, санкции

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1. Убегание

"+" : 1. ~~при~~ при убегании конфликта он отступает на предконфликтной стадии и не перерастает в непосредственно конфликт.

2. убегание конфликта позволяет не нарушать взаимоотношения между сторонами.

"-" : 1. убегание конфликта не дает возможности разобраться в том, было ли нарушение со стороны.

2. убегание конфликта оставляет "коту"

идеиндадметте мендугучоттуканы.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

2

1. Приспосабливаться.

2. Особенности подросткового возраста при выборе "приспособления" может быть:

1. Сильная привязанность подростков к друзьям может натолкнуть на приспособление к конфликту, чтобы не потерять связь с друзьями.

2. Страх сделать что-то не так или отступить и совершить ошибку, направляет подростка на путь приспособления, у него малого ^{количества} ~~количества~~ опыта.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

1) Да, убийство.

2) Во-первых, даже не смотря на то, что он дружит, что страши в юнца, это все равно незаконно и является браконьерством.

Во-вторых, выстрел в него-то и является это незаконное преступление.

Шифр _____

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, возможно.

Статья 159.6 УК РФ предусмотрена ответственности за мошенничество в сфере компьютерной информации. Хищение чужого имущества, присвоение права на чужое имущество путем взлома, удавления, блокирования, модернизации компьютерной информации.

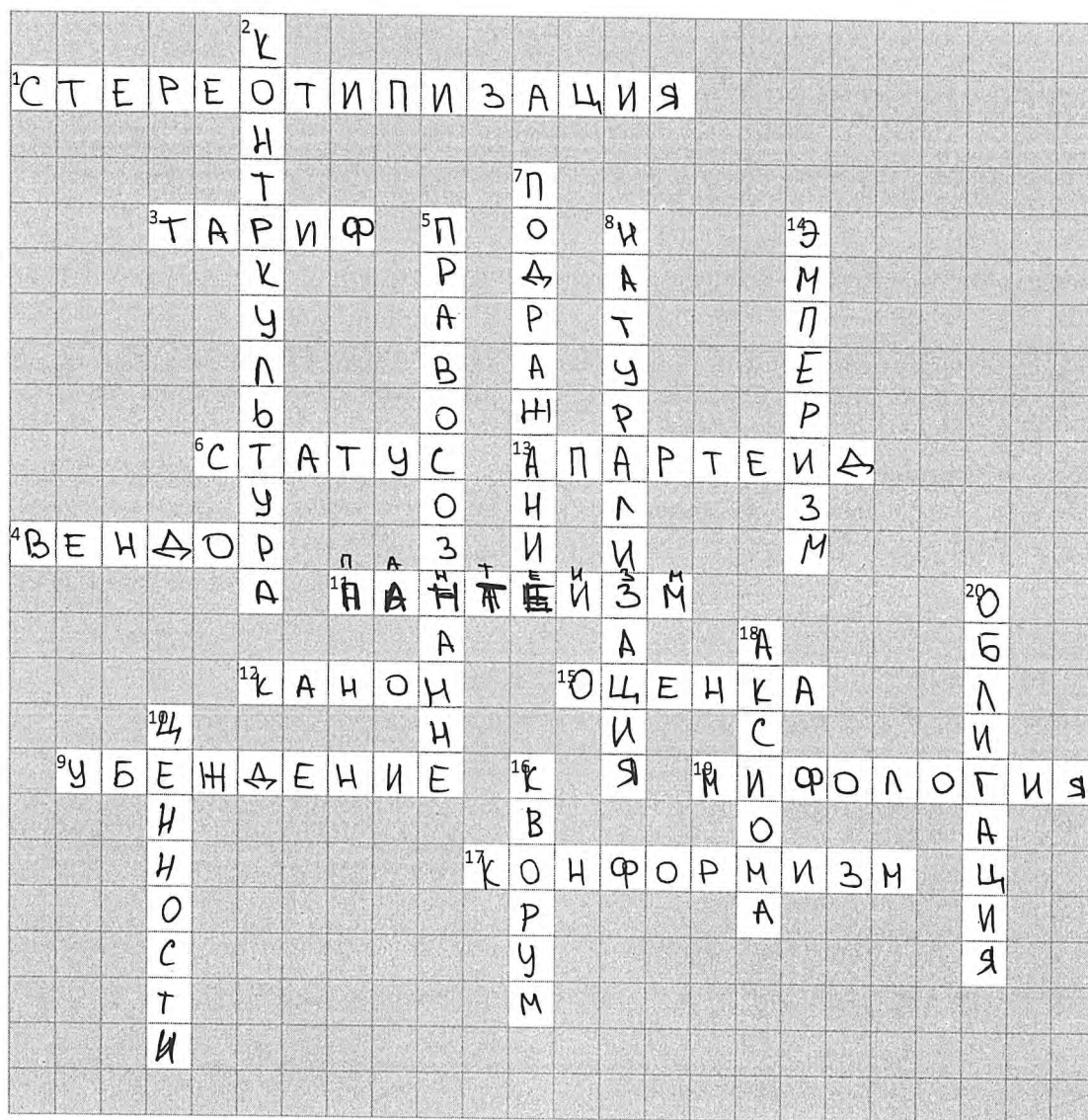
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1. Срок не превышает 45 дней.

2. Да, правомерно. В отношении товара длительного пользования, мажоран в 3-х дневной срок должен представить безупречный аналогичный товар.

Шифр _____

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



10

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Формула канона автора была быстрая.
 Быстрое для меня является понятие Акио Морита:
 «Скорее работай не только ради денег, и, если вы
 пытаетесь мотивировать людей, деньги не помогут»

эффективной инструкцией." Ответственно, у каждого человека есть свои душевные потребности, для кого-то деньги это смысл жизни, а для кого-то обильный фронтальный доход. Каждый выбирает свое отношение к деньгам в зависимости от своего мировоззрения, тем, у кого преобладают духовные ценности - деньги не важны, и наоборот.

В качестве подтверждения своих слов приведу пример из личного опыта.

У меня есть две подруги - Оксана и Ульяна. Оксана работает учителем общественников, готовит детей к ГИА, всю свою работу она выполняет не ради денег. Вроде главным в жизни Оксаны являются духовные ценности, она не думает о заработной плате, ее мысли лишь о детях, о их успешном будущем и завтрашнем.

У Ульяны все наоборот. Она работает в архитектурной фирме, ей важен карьерный рост и размер заработной платы. У нее нет семьи, почти ее никто не волнует, в общем ее духовная составляющая на нуле. Раньше примеры ударяют по тому, что, на много сильно разбит духовный мир, настолько мало человек будет размышлять о деньгах.

В заключение хочется сказать, что деньги - не самое важное в мире. Есть много чего другого, что должно быть выше всего

Шифр _____

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There is no handwriting or other markings on the page.

Шифр _____

Благодарим за участие!