

Шифр

0-89

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Романов Игорь Сергеевич

Класс:

11

Шифр

0-89

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

„Ученик К. Маркса“
Автор – К. Маркс.

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Противоборство социальных классов в Англии
(революция в Англии)

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

- 1) Бедность трудящихся регионов /метод-реформа почва, намереваясь решить проблему несправедливости)
- 2) Ростом цен на товары из-за политическим противоречиям /повышение цен на товары)
- 3) Прибыток продукции, и достигавший огромных размеров
- 4) Ростом цен на товары той же необходимости
- 5) Политическим затратам рабочих классов

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

- 1) капиталистический (буржуазия)
- 2) Пролетариат (рабочий класс)

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор отстаивает идеологию коммунизма, которая должна прийти на смену капитализму.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

«Запретительная политика» подразумевает введение запретительных пошлин на промышленные продукты других стран, удержание цен на них заданным уровнем для предотвращения конкуренции для нашей национальной продукции.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Преобразованием английского общества может только прийти путем революции (не мирной, а насильственной).

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Революция насильственным способом и всегда имеет противительные результаты.

мы в преобразовании общества, т. е. с необходимостью можем сформировать государство, принимающее новую политику ~~для~~ для защиты своих интересов, что приводит к возникновению / или созданию чуждого населения)

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1-ая партия принадлежит к либеральным

2-ая партия принадлежит к социальным

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

- 1) Правительство (и 1-я и 2-ая)
- 2) Военными обязательствами (2-ая)

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

- 1) АДПР
- 2) "Новые люди" "Единая Россия"

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

- ЖНПР

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

- 1) Развитие коммунизма в разных областях, в том числе политике
- 2) Свобода политического разнообразия (политический плюрализм)
- 3) Защита окружающей среды
- 4) Развивать компьютеризацию образования в современном мире.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

- 1) Компьютеризация (информатизация)
- 2) а) Трансформация (еще вообще упрости)

вспитание, гуманитарный предмет, и развит, для воспитания кон-вй учеников, связанных с ними) 0) Гуманизация / свобода воспитания к ~~личности~~ ученика, его ~~интересам~~ ^{разно-образным способностям, представленным} ^{личности для полноценного развития} ^{связи с социальными}

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

а) Материнство обременено / матери позволяют себе дорогостоящий отдых и покупку одежды)

б) 1) Мамы хотят для своих детей более индивидуального подхода, который может быть достигнут в платном офисе. Учреждения, т.е. и все могут позволить такой вид обучения, а следовательно и более кон-вй детей, в том же объеме, по цене более низкой, чем в учреждениях.

2) Более качественное питание за счет платного образования. В школах.

3) Более развитые интеллектуальные, коммуникативные навыки, развиваемые с помощью платного образования за счет материальных возможностей матери.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1) Уровень безработицы среди молодежи довольно большой, т.е. и в этот период наблюдается в период обучения, и может быть связано с тем, что при обучении многие работодатели требуют опыт работы, что является одной из причин в том же трудоустройстве, т.е. и может быть и связано с тем, что многие из-за только получения образования.

2) Показатели увеличились с 2020 по 2022? Молодежь чаще всего и может работать с таким образованием на местах из-за недостаточности навыков из-за низкого уровня образования поэтому и тем самым снижается уровень образования, получаемого в школе.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

me

1) Непосредственно в целях за ⁸² ~~предотвращения~~ ^{комисс} ~~предотвращения~~ ^{сформированности} ~~сформированности~~ ^{инициативы} ~~инициативы и ^{развития} ~~развития~~ ^{протекста} ~~протекста~~ ^{протекста} ~~протекста ^{на} ~~на~~ ^{всех} ~~всех~~ ^{этапах} ~~этапах~~ ^{организации} ~~организации~~ ^в ~~в~~ ^{целом} ~~целом~~~~~~

2) Не знаем каких-либо актов (заказов, распоряжений и т.д.), которые бы давали возможность аргументировать свои ин-
те

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Unchanged.

1) Прямозначность гласной, которую мы слышим закон

2) Восстановление целостности, уменьшение
влияния зловредов и вирусов на работоспособность

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

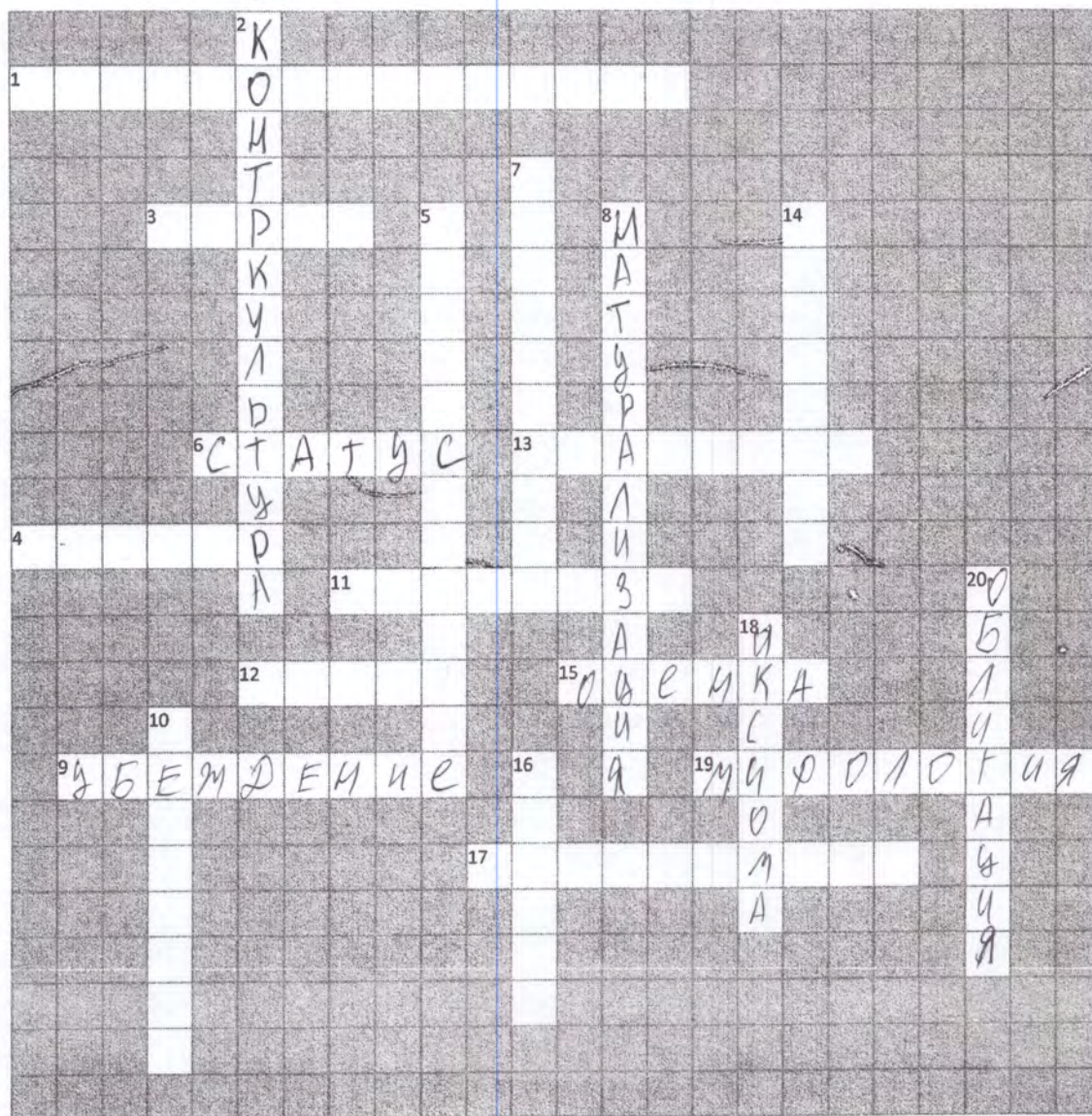
16 Да, возможно привлечь к уголовной ответственности.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

25 Срок - не менее 45 дней

Да, требование правомерно; ~~требование~~ ~~обязано~~

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Демон - это способ отнестись к профессиональному труду. К отношению в обществе к некоторым профессиям относятся с презрением, забывая о их значении и ответственности.

Шифр 0-89

3-3-

Благодарим за участие!