

Шифр

024-10-41

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

МАОУ СШ № 144

г. Красноярск

ФИО участника:

Пушилова Полина Васильевна

Класс:

10

$$23 + 6 + 19 + 7 + 3 + 8 = 66$$

Шифр

024-10-41

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Отсталость и безответное поведение Англии по сравнению с другими странами континента, пути решения проблем.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Отсталость Англии от континента, произвол над папскими иезуитами, неграмотный феодализм, свобода как формальное право делать и поступать как заблагорассудится в рамках установленных законов, хаос и противоречия среди постановлений, неиспользование законов, сведенная к сарказму, неспособность правосудия, коррупция в органах власти, неважность мнения общественного мнения на правительство, исключительность как религия материальных интересов среди партий, бедность по природным условиям, загнивающая система (загнивающие колонии), завышенные цены на продукты, большой разрыв между классами.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Низший класс народа, класс крестьян (абсолютно бедных), пролетарий, класс рабочих, аристократия, органы власти, владетельный класс.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Формальная свобода, система законов и постановлений, плановая экономика, парламент, запретительная система.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Идеологию равенства, устранения сословий и уровня жизни низших классов

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика Англии представляет собой запретительные пошлины на промышленные продукты других стран (импорт). Все это направлено на устранение иностранной конкуренции для охраны источников своего богатства, потому что Англия может держаться на достигнутой высоте только при непрерывном росте промышленности. При этом из-за повышения на иностранные товары, промышленность Англии повышает цены своих продуктов, поэтому создается необходимость вновь повышать пошлины, устраняя конкуренцию. Главное противоречие запретительной системы — это двоякого рода повышение цен: и пошлин и своего производства. В итоге получается, что иностранец не хочет английских продуктов, так как сама производит много для удовлетворения потребностей, а английские потребители пребывают отменой запретительных пошлин. Таким и бедственное положение промышленности и государственных доходов.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Насильственное искоренение существующих противостоятельных отношений, радикальное свержение аристократии

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Революция в Англии невозможна, так как население (даже низший класс) считает, что революция повлечет

закон в делах, безработицу, голод.

~~Наша~~ Также народ придерживается национально-английской точки зрения и, рассуждая о революции, не замечает проблем в стране. Влияет и замаскированность британцев, отсталость Англии. У участников восстаний нет определенной цели, понимания характера и способов действий, неопределенность восставших. Шаткий характер оппозиционных движений

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм — это идеологическое течение, стараниями которого руководились идеи революции законным путем. Чартисты оказались во главе движения восставших стачечников, но было слишком поздно, из-за противоречия в своих идеях (а именно революция законным путем: это невозможно, т.к. революция это уже насильственный захват власти и радикальные перемены) они потерпели неудачу.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания — 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 партия: социалистическая; идеалы равенства среди всех населения, идея правового государства соответствующая демократическая направленность, поддержка развития науки, внимание к экологическим проблемам

2 партия: либеральная идеология; выборность в политике, свобода в экономике, борьба с бюрократией

Шифр 024-10-41.

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1 партия: правовое государство, образование, фундаментальная наука, экология

2 партия: сообщество, отстаивающие интересы (социальные силы), предпринимательство, образование.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 программа: коммунистическая партия РФ, Справедливая Россия

2 программа: ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

• Коммунистическая партия, Единая Россия, Золотое яблоко

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Развитие экологии, помощь населению с доходами, диалог с властью, свобода слова, обновление научных знаний, внедрение технологий в образование, важность образования, развитие и поддержка науки.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3 На графике отражена информатизация образования (тенденция, связанная с внедрением информационных

механизмов в процессе образования).

- Гуманизация - тенденция, характеризующаяся ~~увеличением~~ вниманием к личности ученика, его индивидуальности.
- Непрерывность образования - получение знаний и навыков в течение всей жизни. (процесс образования не заканчивается на школе/университете)

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

• Я думаю, что семьи, в которых дети больше посещают доп. занятия только вне школы, имеют высокий социальный статус и хорошее материальное положение, т.к. такое всего такое дополнительное образование платно.

• Такие семьи могут выбирать платное образование, потому что могут считать, что в платных школах/кружках более компетентные и профессиональные преподаватели. Также влияет инфраструктура самого учреждения (самое платное имеет новый ремонт и много интересных локаций), возможно лучшее качество питания в образовательных учреждениях. Также т.к. семьи обеспеченные скорее всего они платят за такое же кру. общения своим детям и это можно найти в платных учреждениях.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- Показатели уровня безработицы связаны со структурой образования, полученной представителями молодежи.
- Показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг. ~~увели~~ возросли с 27,5 - до 30,1

• Это может быть связано с тем, что работодатели стали сильнее опираться к приему сотрудников и обязательно смотрят на наличие профессионального образования (хотя бы среднего). Также вполне вероятно, что в таком возрасте молодежь желает получить высшее образование (не останавливаясь на среднем), поэтому все время уделяет учебе и не работает.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет

изменялась в лучшую сторону. В 2024 году большинство (30%) редко вступают в конфликты. А показатели «почти всегда» и «довольно часто» как и в 2014 году - невысоки по сравнению с 2014 годом.

• Это может быть связано с повышением гуманизации в сознании людей; также с тенденцией решать конфликты мирным путем; возросло участие участников становятся более уравновешенными людьми (это связано с популяризацией деятельности психотерапевтов), поэтому реже решают споры.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- Конфессиональные (религиозные) - конфликты, основанные на принадлежности участников к той или иной религии (среди подростков распространен бунт против религии, в том числе, и на почве религиозных отношений)
- Материальные - конфликты, основанные на разном материальном положении участников
- Непроодуктивные - конфликты, не имеющие объективной проблемы
- Агрессивные / эмоциональные / аффективные - конфликты, в которых ~~из~~ вверх над человеком берут эмоции, счастлив аффекта.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

• Для большинства участников опроса наиболее предпочтительной является стратегия избегания (24%).

- Плюсы данной стратегии: отсутствие агрессивного спора, нет вероятных оскорблений и перехода на личности, возмущается, забывает, отпустить суть и обиды, забыть.
- Минусы: нерешенная проблема, нет единого соглашения, каждый из участников остается в смятении, вероятна ~~прод~~ прекращение общения.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

- 2
- Опрошенным больше свойственно приспосабливаться (21%), чем открыто конфликтовать (17%).
 - Это может быть связано с тем, что подростки еще не сформировались как самостоятельные личности и не всегда они в силах аргументировать; также подростки боятся потерять друзей и приятелей из-за того приспосабливаются; возможно, подростки понимают, что отпадут (таким же подросток с еще неуравновешенной психикой) также пришедшим к ним, и лучше приспосабливаться; если же подросток спорит со взрослым, он может бояться отстаивать свою позицию.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

25 В содеянном имеются признаки преступления, потому что это нанесение ~~физических~~ тяжких телесных повреждений, угроза жизни, хотя и по неосторожности. Также многое зависит от того, разрешено ли оружие официально документом.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

20 Да возможно, т.к. для такого хищения необходимо как минимум взломать компьютер (136, 141 статьи УК РФ). Несмотря на то, что собственность виртуальная, её стоимость высока, поэтому это действительно хищение и может повлечь за собой уголовную ответственность.

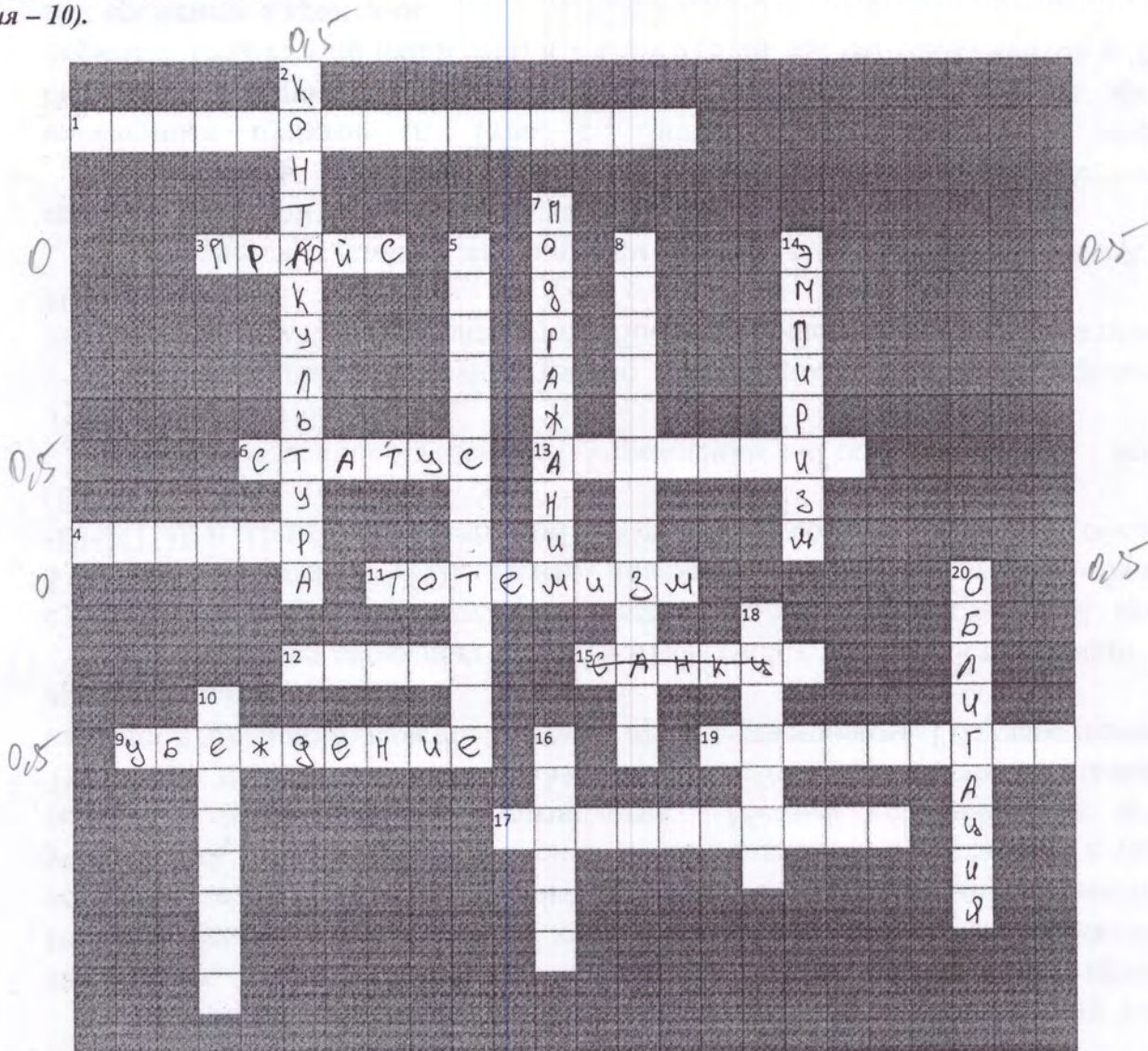
30 4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

• Не превышает 45 дней

• Да, требование правомерно, т.к. потребитель имеет право ~~на~~ потребовать аналогичный товар на время ремонта

Шифр 024-10-41

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Авторы высказываний рассматривают проблему мотивации людей к работе. Думаю, очень важная проблема, как для работодателей, так и для самих людей. Мне ближе высказывание Акио Морита,

Я солидарна с тем, что люди работают не только ради денег. Но, справедливый оплата труда очень важна, ведь в первую очередь человек обеспечивает на эти деньги жизнь себе и, естественно, своей семье, однако я считаю, что в большей степени человек склонен к тому или иному ~~н~~ труду не из-за материальных целей. Насколько бы не была высокооплачиваемая работа, если она человеку неинтересна, если он выбрал эту профессию не по своей воле, а под давлением, то он не сможет качественно её с удовольствием, а соответственно качественно. Я уверена в том, что человек сможет хорошо выполнять свою работу, только если искренне будет этого желать. Сколько примеров в жизни, когда люди ошибались с выбором профессии и какое-то время работают на какой-то работе, и я уверена, что свои обязанности они выполняли с не особо высоким качеством. Конечно это творческие личности. Например, приращенный художник, который обожает искусство, но вынужден идти на "высокооплачиваемую" работу из-за настоятельных родителей или социального положения. Такой человек не сможет хорошо выполнять неинтересную работу и рано или поздно сменит направление деятельности. Вспомним русских писателей, многие из них имели образование врачей, заканчивали военные училища, получили звания офицеров и так далее. Однако факт тот, что они нашли себя в литературе, подтверждает, что их выбор был ошибочным. Также немалое личное интереса большое влияние оказывает настроение в коллективе. Хочу привести в пример своего отца, он работает тренером. Относительно недавно он сменял место работы именно из-за взаимоотношений в коллективе. Поэтому я думаю, это важный фактор, ведь человек каждый день общается с коллегами и не сможет избежать конфликтов. Очень важны и не

материальные потребности со стороны государства. Благодарственные письма, возмещение обучения и повышения квалификации, предоставляемые отпуск, путёвки, сами условия на рабочем месте и простое человеческое уважение. Еще хочу сказать о людях, ~~которые~~ которые работают иномой и бес- платно. Это ~~это~~ люди, занимающиеся благотворитель- ностью, социальные работники, волонтеры. Они совер- шают свою работу не из-за материальной выгоды, а из желания помочь.

Подводя итоги, я остаюсь верна своему мнению: больше мне импонирует высказывание Акио Марита. Люди не полагаются только на материальный успех при выборе профессии и тем более уже при исполнении рабочих обязанностей, поэтому мотивировать их нужно не только деньгами, это может быть и личная благодарность, иная помощь, а самое главное атмосфера в коллективе и личное желание человека.

1-3-2-2

(85)

Шифр

024-10-41

Благодарим за участие!