

Шифр

0-61

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Анастасья Гетана Викторовна

Класс: 11

Шифр

0-61

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Политическое и экономическое устройство Англии.

1

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Несокрушимость феодализма, противоречие духу и букве положению Закона, недействительный парламент, который не выполняет своих обязанностей, конфликты материальных интересов, большие налоги, импортозамещение, протекционистской продукцией на мировом рынке, несоответствие народа правящей верхушке, неограниченность, законность революционной, диалогичность перед представителями власти.

5

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пролетариат, дворянская и промышленная буржуазия, чужды кортис.

3

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Феодализм, несправедливость законов, положение аристократов и бедноты, нищета пролетариев.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Свободное государство, равенство всех слоев общества, наличие избирательной всеобщей законодательной власти, разделение властей; социализм и капитализм.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

«Запретительная политика» — государство, для охраны источников своего богатства, должно оградить себя запрещающими пошлинами от промышленных продуктов других стран.

Промышленность страны из-за наличия пошлин на иностранные продукты, повышает цены собственных продуктов. Из-за этого снова возникает необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы в юной мере достигнуть заграничной конкуренции.

Из этого следует, на примере Англии, упомянутой в тексте, что другим странам не нужна английская продукция, потому что они сами производят всё необходимое для удовлетворения потребностей, а английские потребители не в состоянии платить столько много за продукты, необходимые для жизни, и требуют отмены запрещающих пошлин.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Пролетариат может достигнуть должного достаточного уровня жизни только радикальными и порой жестокими методами.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Винстон критикует то, что положение бедноты находится в «бедственном» положении, неграмотность, отсутствие руководства, отсутствие

уеди и единства не приводят к успешному завершению „бунта“

Нарезкость на „революцию законным путём“. Противостоянию
обезвреживанию ^{т.ч.} удалось добиться своего, но страх перед органами исполнительной
власти и уверенность в непоколебимости, а также договорённости привели
к подавлению „восстания“.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартисты – проусловие ^{ч. ст. 11} название революционного движения, которое оформ-
лялось путем сокращения лозунга „кричалки“ в движение: „people's charter“.
Прочитав второе слово и слегка изменив его на русское произношение,
получают „чартисты“, а во множественном „чартисты“.

Чартизм – движение, состоявшее из чартистов, главной идеей которого
было совершение „законной революции“.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1. ^{буржуазно-либеральная} либеральная партия стремление улучшить материальное
бытие, интеллектуальное развитие.

2. ^{буржуазно-либеральная} либеральная, коммунистическая, капитализм

Шифр 0-61

0 2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. Образование, наука, политика, здравоохранение, экология / больше социальная политика
2. Экономика, политика, образование, экология, наука / больше экологическая политика

0 2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

- 1) ЛДПР
- 2) Единая Россия

1 2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Коммунистическая партия России,

2 2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

Равенство людей; улучшение качества образования, улучшение экологии, бороться политическое многообразие, повышение прозрачности.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Улучшение и увеличение технического оборудования для осуществления образования, увеличение спроса на образование, увеличение возможностей

для получения образования в заочном и очном форматах.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

2 Материально обеспеченные семьи, которые могут позволить себе дорогостоящие услуги и/или покупку автомобиля посещают занятия для образования только вне школы потому что: 1) могут себе позволить отдельные специализированные образования с более устойчивым уровнем оказания услуг; 2) выделяют более специализированные на ранней стадии занятия (например танцы или рисование) и т.д., потому что там дают более глубокие знания, ведь в школе по большей части дают только поверхностные; 3) как мотивирующая причина, ради авторитета среди других родителей, зависти и для показания своего материального превосходства.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

2 Показатели уровня безработицы связаны с уровнем образования у конкретного человека.

Уровень безработицы у людей до 20, которые имеют среднее общее образование, повысился, т.к. с каждым годом потребность в высшем образовании и высококвалифицированных работниках растёт.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Конфликтность между сверстниками заметно уменьшилась, это связано с тем,

4

1

характеру конфликта: агрессивный, избегающий, разрешенное урегулирование.

1

6

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно открыто конфликтовать, потому что в подростковом возрасте действует принцип «юношеского максимализма», в котором их мнение фатно строю и сразу учитываются, их мнение — единственно правильное.

Также в этом возрасте происходит период осознания собственной значимости, становление личности, поэтому внутреннее «я» очень сильно влияет.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания — 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Признаки преступления имеются. Так как — позднее время, он шел с ~~результатом~~ Браконьерство, если у этого человека нет лицензии, незаконно стрелял — тоже плохо, надо убедиться.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности — статья уголовного кодекса РФ, его действие считается преступлением.

2

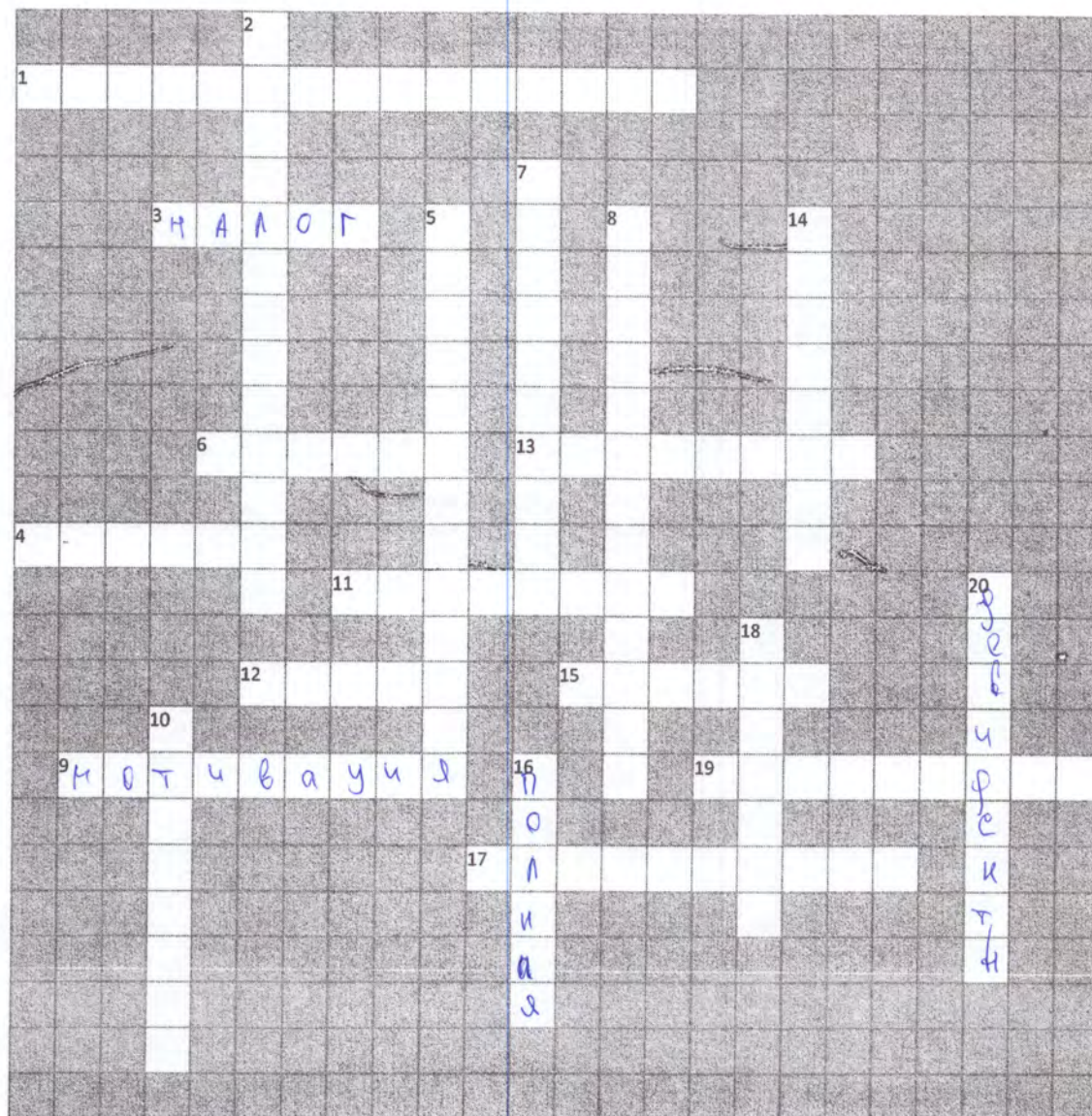
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, привлечь можно. Потому что реальная / виртуальная, всё равно собственность. Аватарки и «скин» кошелька, Аватарки не карали её. Вуныры могут быть «кошки» за копией качества, кражу.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт должен быть произведён в течение срока, начиная с момента обращения. Смотрелкин не вправе требовать на это время новый телевизор, потому что это не предусмотрено соглашением о покупке телевизора, а конкретнее, пунктами о его гарантийном ремонте.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Для меня главное высказывание Акио Морита. Я считаю, что если ты можешь работать только для получения заработной платы, то у нас тогда будет "серый" и "безразличный" мир. Заниматься медициной можно, а если труднее и сложнее, то это является.

механизмом, подталкивающим к работе.

Автор рассуждает над проблемой того, что труд должен быть в первую очередь любимым, он должен приносить удовольствие, а уже во вторую очередь оплачиваемым. Деньги - не механизм управления, они лишь его часть.

Я считаю, что, выбирая работу по душе, у человека не рушится его моральное состояние. Если каждый выберет работу по душе, то в государстве будет только высококвалифицированных специалистов, снизится уровень безработицы. Также если тот, кто будет работать, считается уровнем франкских войн. Также не будет проблем с неопределенностью, каждый человек сможет заниматься тем, чем он хочет.

Карл Маркс, который является основателем идеологии марксизма, считал, что труд - это движитель прогресса. Он писал о том, что люди инволюционируют в процессе труда.

Если обратиться к истории, какие известные физики, химики и другие ученые, которые внесли огромный вклад в развитие человечества, могли похвастаться красивым финансовым состоянием? Наверное, они были ближе к бедному классу, чем к аристократии. Однако они не понимали труда, «не могли мотать», а занимались модным делом, делом открытия, без которых наш мир в настоящее время таковым бы не был.

Также хочу привести литературный аргумент. В повести произведения «Чуждый доктор» врач помог умирающему, дал денег и безблатно вылечил семью. Он проявил милосердие, а также верность своей работе и незаинтересованность в материальных выгодах.

Таким образом, люди в большей части заинтересованы не в материальном благополучии, а в том, чтобы трудиться «для себя».

2-3-1-1-2-1

105

Шифр 0-67

Шифр 0-67

Благодарим за участие!